

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej (Z.9.)

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Nie dotyczy.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Nie dotyczy

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wykształcenie średnie.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Aby przystąpić do walidacji prowadzącej do uzyskania świadectwa należy kształcić się lub ukończyć szkołę policealną w danym zawodzie.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Nie dotyczy

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Nie dotyczy.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Nie dotyczy

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Nie dotyczy.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Nie dotyczy.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

Podstawa prawna

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Nawiązywanie kontaktu interpersonalnego

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera sposoby udzielania informacji zwrotnych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń komunikuje się z podopiecznym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi negocjacje w celu rozwiązania problemów podopiecznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad asertywnego zachowania w kontaktach z podopiecznym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje rodzaje barier i błędów w komunikowaniu się z podopiecznym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozwiązuje sytuacje konfliktowe z zastosowaniem różnych metod.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń stosuje techniki aktywnego słuchania w kontaktach z podopiecznym.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb bio-psycho-społecznych podopiecznego

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń formułuje diagnozę terapeutyczną podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń diagnozuje stan funkcjonowania podopiecznego w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń motywuje podopiecznego do rozwijania zainteresowań w celu podwyższenia kompetencji społecznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa etapy diagnozy terapeutycznej podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa hierarchię potrzeb podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa zasoby i możliwości podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi obserwację terapeutyczną podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przeprowadza wywiad z podopiecznym, jego rodziną, opiekunem prawnym oraz innymi osobami znaczącymi dla podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje zaburzenia w zakresie procesów poznawczych występujące u podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń sporządza listę problemów i potrzeb dotyczących podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń uzyskuje informacje o podopiecznym na podstawie dokumentacji medycznej, wywiadu środowiskowego oraz innej dostępnej dokumentacji.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Planowanie indywidualnej i grupowej terapii zajęciowej

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera formy, metody i techniki terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera sposoby oceny efektów terapii zajęciowej prowadzonej z podopiecznym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera środki i pomoce dydaktyczne do realizacji planu terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa cechy planu terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa cele i zadania terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opracowuje scenariusze do zajęć z terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje etapy terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje przebieg treningów rozwijających aktywność społeczną podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń posługuje się terminologią z zakresu terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń sporządza indywidualny plan terapii zajęciowej dla podopiecznego na podstawie diagnozy.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń stosuje zalecenia specjalistów w pracy z podopiecznym.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Prowadzenie terapii zajęciowej różnymi metodami i technikami

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad prowadzenia zajęć z zakresu indywidualnej i grupowej terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń charakteryzuje metody aktywizujące stosowane w terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera i stosuje metody i techniki terapii zajęciowej adekwatne do sytuacji bio-psycho-społecznej podopiecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera sposoby motywowania podopiecznego do udziału w zajęciach.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opracowuje regulamin pracowni terapeutycznej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje wyposażenie pracowni terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi terapię zajęciową z zastosowaniem różnych metod i technik.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad organizacji pracy terapeuty zajęciowego w pracowni terapeutycznej oraz w placówkach ochrony zdrowia i pomocy społecznej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad stosowania metod i technik w terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń wyjaśnia znaczenie kinezyterapii w procesie usprawniania.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

5

Nazwa zestawu

Prowadzenie dokumentacji przez terapeutę zajęciowego

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje efekty uzyskane w pracy z podopiecznym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń charakteryzuje dokumentację prowadzoną przez terapeutę zajęciowego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dokumentuje działania z zakresu terapii zajęciowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń modyfikuje i aktualizuje dokumentację prowadzoną przez terapeutę zajęciowego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opracowuje kwestionariusze, arkusze, karty informacyjne oraz inne narzędzia do oceny efektów pracy z podopiecznym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń stosuje techniki informatyczne w dokumentowaniu pracy terapeuty zajęciowego.

Kryteria weryfikacji

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

okręgowe komisje egzaminacyjne

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

Termin wykonania ewaluacji zewnętrznej

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Data zawarcia umowy na pełnienie funkcji zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikującej

Status

aktywny

Wnioskodawca

Nie dotyczy

Minister właściwy

Minister Edukacji Narodowej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia

0 - Nie dotyczy

Kod PKD

Kod	Nazwa
0	Nie dotyczy

Kod kwalifikacji w ZRK

4C01700075

Status

Funkcjonująca