

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej (Z.8.)

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Nie dotyczy.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Nie dotyczy

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Posiadanie wykształcenia gimnazjalnego albo podstawowego po ośmioletniej szkole podstawowej.

Lista

- Świadectwo ukończenia gimnazjum

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Aby przystąpić do walidacji prowadzącej do uzyskania świadectwa należy: 1) ukończyć lub kształcić się w szkole średniej lub szkole policealnej w danym zawodzie lub 2) posiadać wykształcenie co najmniej gimnazjalne albo po ośmioletniej szkole podstawowej oraz dwa lata kształcić się lub pracować w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Nie dotyczy

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Nie dotyczy.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Nie dotyczy

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Nie dotyczy.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Nie dotyczy.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

Podstawa prawna

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Organizowanie pracy z osobą niepełnosprawną

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje dokumentację dotyczącą sytuacji zdrowotnej i społecznej osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń diagnozuje potrzeby i problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera metody, techniki i narzędzia do realizacji zaplanowanych działań z osobą niepełnosprawną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń ocenia możliwości i ograniczenia osoby niepełnosprawnej wynikające z wieku, stanu zdrowia fizycznego, psychicznego i niepełnosprawności.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opracowuje plan współdziałania z osobą niepełnosprawną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń organizuje środowisko życia osoby niepełnosprawnej z uwzględnieniem jej potrzeb i problemów.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje metody, techniki i narzędzia pracy z osobą niepełnosprawną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje techniki monitorowania podjętych działań.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi dokumentację pracy z osobą niepełnosprawną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad indywidualizacji i podmiotowości w zaspakajaniu potrzeb i rozwiązywaniu problemów osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad opracowywania indywidualnego planu współdziałania z osobą niepełnosprawną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje objawy chorobowe u osoby niepełnosprawnej ze strony poszczególnych układów i narządów.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje warunki życia osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozróżnia rodzaje i stopnie niepełnosprawności.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń wnioskuje o sytuacji osoby niepełnosprawnej z danych zawartych w dokumentacji.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Wykonywanie czynności opiekuńczych

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje rodzaje i techniki wykonywania ćwiczeń usprawniających ruchowo oraz gimnastyki oddechowej u osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa rodzaje narzędzi pracy oraz środków i materiałów do wykonywania czynności pielęgnacyjnych i higienicznych u osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w korzystaniu ze sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w prowadzeniu gospodarstwa domowego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w zaspakajaniu potrzeb fizjologicznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi podstawowe ćwiczenia gimnastyczne uzgodnione ze specjalistą.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega procedur i standardów opieki środowiskowej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad i określa metody i techniki wykonywania czynności pielęgnacyjnych i higienicznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad i określa metody zapobiegania odleżynom i odparzeniom u osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad obsługi sprzętu rehabilitacyjnego i stosowania przedmiotów ortopedycznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad współpracy z wolontariatem w opiece nad osobą niepełnosprawną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje objawy zaburzeń psychosomatycznych u osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń współpracuje z wolontariuszami w opiece nad osobą niepełnosprawną.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Aktywizowanie osoby niepełnosprawnej do samodzielności życiowej

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje przyczyny występowania i metody rozwiązywania problemów społecznych i osobistych osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń charakteryzuje metody organizowania czasu wolnego osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera metody aktywizowania osoby niepełnosprawnej w zależności od jej wieku, stanu jej zdrowia i niepełnosprawności.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń inicjuje i podtrzymuje relacje międzyludzkie oraz współdziała z osobami z najbliższego środowiska ważnymi dla osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń motywuje osobę niepełnosprawną do aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń organizuje czas wolny osobie niepełnosprawnej z wykorzystaniem zasobów środowiska lokalnego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje metody przygotowania osoby niepełnosprawnej do korzystania ze sprzętu i pomocy technicznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje metody przygotowania osoby niepełnosprawnej i jej rodziny do samoopieki.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje metody, formy, techniki i środki terapii zajęciowej osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga i udziela wsparcia osobie niepełnosprawnej w rozwiązywaniu problemów społecznych i osobistych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w korzystaniu z kompleksowej rehabilitacji.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w korzystaniu ze sprzętu i pomocy technicznych

ułatwiających samodzielne wykonywanie codziennych czynności.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas aktywizowania osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przygotowuje osobę niepełnosprawną oraz jej rodzinę do samoopieki.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Wspieranie osoby niepełnosprawnej w trudnych sytuacjach życiowych

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń aktywizuje środowisko społeczne do działań na rzecz osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje funkcje i zadania instytucji i organizacji świadczących pomoc osobie niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje Kartę Praw Osób Niepełnosprawnych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje systemy wsparcia i poradnictwa społecznego osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń asystuje osobie niepełnosprawnej w pełnieniu ról społecznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera metody i techniki pracy z osobą niepełnosprawną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń ocenia rodzaje barier architektonicznych i komunikacyjnych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa metody integracji osoby niepełnosprawnej ze środowiskiem lokalnym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opracowuje, monitoruje i ocenia realizację planu wsparcia osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń organizuje działania prowadzące do usuwania barier architektonicznych i komunikacyjnych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w korzystaniu z ofert edukacyjnych, poradnictwa zawodowego i w podejmowaniu zatrudnienia.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w korzystaniu ze świadczeń pomocy społecznej i innych instytucji.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w uzyskaniu środków finansowych na rehabilitację.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń pomaga osobie niepełnosprawnej w załatwianiu spraw urzędowych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad opracowywania planu wsparcia osoby niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad pozyskiwania środków finansowych z pomocy społecznej i innych instytucji.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń reprezentuje osobę niepełnosprawną w negocjacjach z instytucjami, organizacjami, specjalistami i indywidualnymi osobami świadczącymi różne formy pomocy.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń stosuje przepisy prawa dotyczące opieki zdrowotnej państwa, prawa opiekuńczego, prawa o ubezpieczeniach społecznych i pomocy społecznej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń stosuje przepisy prawa dotyczące uprawnień osoby niepełnosprawnej i ochrony jej interesów.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń wspiera osobę niepełnosprawną w integracji ze społeczeństwem.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń współpracuje z grupami wsparcia, organizacjami pozarządowymi i jednostkami samorządu terytorialnego działającymi na rzecz osoby niepełnosprawnej w środowisku lokalnym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń współpracuje ze specjalistami w opracowaniu programu kompleksowej pomocy osobie niepełnosprawnej.

Kryteria weryfikacji

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

okręgowe komisje egzaminacyjne

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

Termin wykonania ewaluacji zewnętrznej

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Data zawarcia umowy na pełnienie funkcji zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikującej

Status

aktywny

Wnioskodawca

Nie dotyczy

Minister właściwy

Minister Edukacji Narodowej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Kod dziedziny kształcenia

Kod PKD

Kod	Nazwa
0	Nie dotyczy

Kod kwalifikacji w ZRK

Status