

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Bibliotekarz (343301)

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja pełna

Poziom PRK/ERK

6

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Uczeń: 1) interpretuje współczesne zjawiska i procesy komunikacji społecznej oraz ich genezy, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości wzorców i mechanizmów komunikowania w różnych środowiskach; 2) współdziała z bibliotekami i ośrodkami informacji naukowej w ramach sieci i systemów biblioteczno-informacyjnych oraz z innymi instytucjami działającymi w szeroko rozumianym otoczeniu społecznym biblioteki; 3) interpretuje zadania obiegu książki i innych mediów w kategoriach socjoekonomicznych; 4) posługuje się intersubiektywnymi zasadami oceny piśmiennictwa gromadzonego i udostępnianego przez bibliotekarza; 5) rozpoznaje i zaspokaja potrzeby czytelników i użytkowników informacji w środowisku lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem analizy i metod zaspokajania czytelniczych i informacyjnych potrzeb dzieci i młodzieży; 6) obsługuje podstawowe procesy biblioteczne (np. gromadzenie i tworzenie zbiorów informacji, przechowywanie i udostępnianie zbiorów); 7) organizuje pracę w bibliotece z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków technicznych; 8) rozpoznaje cechy osobowościowe czytelników w celu prowadzenia działań pedagogicznych i wychowawczych w bibliotece; 9) szanuje i chroni wolność słowa i wolność czytania oraz dąży do zapewnienia powszechnej dostępności zbiorów bibliotecznych i informacyjnych; 10) uznaje potrzeby i zainteresowania czytelników i środowiska lokalnego za wartość nadrzędną w pracy bibliotekarza; 11) przestrzega zasad ochrony danych osobowych czytelnika oraz etyki pracy; 12) łatwo nawiązuje kontakty i współpracę z otoczeniem; 13) jest inicjatywny i kreatywny, obiektywny i krytyczny w ocenach; 14) dąży do pogłębiania doświadczeń zawodowych (także poprzez samokształcenie).

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Nie dotyczy

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wykształcenie średnie.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Aby przystąpić do walidacji prowadzącej do uzyskania dyplomu należy ukończyć szkołę pomaturalną bibliotekarską.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Nie dotyczy

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Nie dotyczy.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Nie dotyczy

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Nie dotyczy.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Nie dotyczy.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

Podstawa prawna

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Uczeń: 1) interpretuje współczesne zjawiska i procesy komunikacji społecznej oraz ich genezy, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości wzorców i mechanizmów komunikowania w różnych środowiskach; 2) współdziała z bibliotekami i ośrodkami informacji naukowej w ramach sieci i systemów biblioteczno-informacyjnych oraz z innymi instytucjami działającymi w szeroko rozumianym otoczeniu społecznym biblioteki; 3) interpretuje zadania obiegu książki i innych mediów w kategoriach socjoekonomicznych; 4) posługuje się intersubiektywnymi zasadami oceny piśmiennictwa gromadzonego i udostępnianego przez bibliotekarza; 5) rozpoznaje i zaspokaja potrzeby czytelników i użytkowników informacji w środowisku lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem analizy i metod zaspokajania czytelniczych i informacyjnych potrzeb dzieci i młodzieży; 6) obsługuje podstawowe procesy biblioteczne (np. gromadzenie i tworzenie zbiorów informacji, przechowywanie i udostępnianie zbiorów); 7) organizuje pracę w

bibliotece z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków technicznych; 8) rozpoznaje cechy osobowościowe czytelników w celu prowadzenia działań pedagogicznych i wychowawczych w bibliotece; 9) szanuje i chroni wolność słowa i wolność czytania oraz dąży do zapewnienia powszechnej dostępności zbiorów bibliotecznych i informacyjnych; 10) uznaje potrzeby i zainteresowania czytelników i środowiska lokalnego za wartość nadrzędną w pracy bibliotekarza; 11) przestrzega zasad ochrony danych osobowych czytelnika oraz etyki pracy; 12) łatwo nawiązuje kontakty i współpracę z otoczeniem; 13) jest inicjatywny i kreatywny, obiektywny i krytyczny w ocenach; 14) dąży do pogłębiania doświadczeń zawodowych (także poprzez samokształcenie).

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE. BLOK PRZEDMIOTÓW OGÓLNOZAWODOWYCH.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń interpretuje zjawiska i procesy komunikacji społecznej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opanował wiedzę z zakresu nauki o kulturze.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opanował wiedzę z zakresu teorii i historii literatury.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie diagnozuje i rozwiązuje problemy czytelniczych użytkowników bibliotek.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie interpretuje teksty literackie i paraliterackie.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie komunikuje się umożliwiając rozpoznawanie potrzeb różnych grup czytelników.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie ocenia piśmiennictwa gromadzonego i udostępnianego przez bibliotekę.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie prowadzi rozmowy i negocjacje w ramach współdziałania z ośrodkami informacji naukowej oraz innymi instytucjami działającymi w otoczeniu społecznym biblioteki.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie rozpoznaje cechy osobowościowe konkretnego czytelnika w celu prowadzenia działań pedagogicznych i wychowawczych w bibliotece.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie rozpoznaje rodzaje i dziedziny wiedzy.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie rozumie i ocenia zjawiska społeczne.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna działy i źródła wiedzy.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna metody diagnozowania potrzeb społecznych oraz umiejętności ich zaspokajania.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna podstawowe elementy osobowości człowieka: potrzeby, emocje, motyw, procesy poznawcze, temperament.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna podstawowe zjawiska współczesnej kultury polskiej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna różne rodzaje literatury niebeletrystycznej i umiejętnie ocenia jej przydatności dla poszczególnych grup czytelników.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna różnorodne formy uczestnictwa człowieka w kulturze.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna wzorce i mechanizmy komunikowania się w różnych środowiskach.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna właściwości osobowe i poznawcze osób, z którymi pracuje.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

BLOK PRZEDMIOTÓW SPECJALISTYCZNYCH. Wiedza o książce i bibliotece. Wiedza o czytelnictwie. Źródła informacji. Gromadzenie, opracowanie i udostępnianie zbiorów.

Organizacja i zarządzanie w bibliotece. Technologie informacyjne, elementy techniki i technologii stosowanych w działalności informacyjnej bibliotek. Komputeryzacja bibliotek.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń nabył umiejętność organizowania pracy w bibliotece z wykorzystaniem najnowocześniejszych środków technicznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń nabył umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy informacyjno-logicznej dokumentów bibliotecznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opanował podstawowe wiadomości z zakresu historii książki i biblioteki.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń orientuje się we wzajemnych powiązaniach wszystkich instytucji związanych z produkcją, obiegiem i ochroną książki w społeczeństwie.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń posiadał umiejętność formalnego i rzeczowego opracowania dokumentu bibliotecznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń poznaje dokumenty i ocenia ich przydatność.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń sprawnie wyszukuje informacje.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie kreuje nowe formy usług informatycznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie prowadzi i tworzy zbiory informacji, ich przechowywanie i udostępnianie.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń umiejętnie rozpoznaje podstawowe mechanizmy funkcjonowania książki w społeczeństwie.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna nowoczesne technologie w działalności informacyjnej i umiejętności ich zastosowania.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna różnorodne formy i typy informacji.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna terminologie i metody stosowane w badaniach z zakresu czytelnictwa.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna zasady funkcjonowania książki i bibliotek w systemie komunikacji społecznej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna zasady gromadzenia, ewidencji, kontroli, przechowywania i udostępniania zbiorów.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna zasady ochrony zbiorów dawnej książki.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zrozumiał rolę książki we współczesnej kulturze.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

SPECJALIZACJE ZAWODU BIBLIOTEKARZ. BIBLIOTEKARSTWO PUBLICZNE.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń zdobył umiejętność budowania indywidualnego wizerunku publicznego i oryginalnego modelu programowego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zdobył umiejętność stosowania norm, standardów i wzorców w oparciu o tradycję biblioteczną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna specyfikę bibliotekarstwa publicznego jako powszechnej, a jednocześnie wewnętrznie zróżnicowanej i nieustannie zmieniającej się dziedziny życia społecznego.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

BIBLIOTEKARSTWO SZKOLNE.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń nabył umiejętność realizacji różnorodnych funkcji i zadań biblioteki szkolnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opanował podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki i umiejętność zastosowania jej w pracy bibliotecznej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opanował podstawy prawne działania bibliotek szkolnych w Polsce.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zdobył umiejętność przeprowadzenia lekcji bibliotecznej i powiązania realizowanego przysposobienia z programem nauczania.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zdobył umiejętność realizacji współpracy biblioteki szkolnej z innymi bibliotekami w regionie i w środowisku szkolnym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zdobył umiejętność stosowania różnorodnych form propagowania książki i metod rozwijania zainteresowań czytelniczych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zdobył umiejętność zorganizowania biblioteki szkolnej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna historię bibliotekarstwa szkolnego w Polsce.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

5

Nazwa zestawu

BIBLIOTERAPIA.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń nabył umiejętność konstruowania modeli postępowania biblioterapeutycznego oraz realizowania scenariuszy zajęć biblioterapeutycznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń nabył umiejętność realizacji funkcji i zadań bibliotek różnych typów (np. szpitalnych, szkół specjalnych).

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń nabył umiejętność diagnozowania i zaspokajania podstawowych potrzeb psychicznych ludzi chorych i niepełnosprawnych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń nabył umiejętność diagnozowania i zaspokajania potrzeb czytelniczych ludzi chorych i niepełnosprawnych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń nabył umiejętność oceny przydatności tekstów literackich i paraliterackich do pracy z czytelnikiem chorym i niepełnosprawnym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opanował podstawowe techniki biblio- i arteterapeutycznych w pracy z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń opanował podstawy prawne funkcjonowania bibliotek na rzecz niepełnosprawnych czytelników.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna alternatywne materiały czytelnicze oraz umiejętność ich doboru dla różnych grup czytelników.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem człowieka chorego i niepełnosprawnego w społeczeństwie.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zna podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz wybranych metod rehabilitacji.

Kryteria weryfikacji

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

Państwowa komisja egzaminacyjna powołana przez dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej lub ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

Termin wykonania ewaluacji zewnętrznej

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Data zawarcia umowy na pełnienie funkcji zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikującej

Status

aktywny

Wnioskodawca

Nie dotyczy

Minister właściwy

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia

0 - Nie dotyczy

Kod PKD

Kod	Nazwa
0	Nie dotyczy

Kod kwalifikacji w ZRK

6P01700313

Status

Funkcjonująca