

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka (Z.11.)

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

4

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Nie dotyczy.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Nie dotyczy

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wykształcenie średnie.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Aby przystąpić do walidacji prowadzącej do uzyskania świadectwa, należy ukończyć szkołę policealną w danym zawodzie.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Nie dotyczy

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Nie dotyczy.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Nie dotyczy

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Nie dotyczy.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Nie dotyczy.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

Podstawa prawna

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Pielęgowanie dziecka zdrowego

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń planuje formy i zasady współpracy oraz współpracuje z pracownikami placówki w zakresie pielęgowania dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje i organizuje czynności pielęgnacyjne u dziecka zdrowego, uwzględniając specyfikę placówki, w której przebywa dziecko.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje profilaktykę próchnicy i schorzeń wieku dziecięcego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje symptomy krzywdzenia dziecka oraz przestrzega procedur postępowania w przypadku ich podejrzenia.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje i prowadzi dokumentację pielęgnacyjną dziecka zdrowego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje jadłospisy pod kątem zawartości składników pokarmowych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dba o odżywianie dziecka zgodnie z normami żywieniowymi.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń obserwuje i ocenia rozwój fizyczny dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa cele, zadania i wymagania zdrowotno-higieniczne dla instytucji opiekuńczo-wychowawczych sprawujących opiekę nad małym dzieckiem.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa normy rozwoju fizycznego dziecka i dobiera metody jego oceny.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi działania profilaktyczne oraz kształtuje nawyki prozdrowotne.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przygotowuje podstawowe posiłki, uwzględniające zalecenia dietetyczne.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje i określa potrzeby dziecka zdrowego, dostrzega związek między zaspakajaniem potrzeb a rozwojem dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zapewnia bezpieczeństwo dziecku.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zaspakaja potrzeby biologiczne dziecka stosownie do jego wieku oraz stanu psychofizycznego.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Pielęgnowanie dziecka chorego i niepełnosprawnego

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń ocenia wpływ choroby na stan psychiczny dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa przyczyny i objawy kliniczne chorób wieku dziecięcego, metody ich leczenia i zapobiegania im.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń podaje dziecku leki na zlecenie lekarza.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi dokumentację pielęgnacyjną dziecka chorego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń towarzyszy dziecku podczas badań i zabiegów specjalistycznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń charakteryzuje organizację i specyfikę pracy w placówce opieki nad dzieckiem oraz współpracuje z zespołem terapeutycznym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera formy i przestrzega zasad współpracy z zespołem terapeutycznym.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dokonuje pomiaru parametrów życiowych u dziecka oraz interpretuje wyniki.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa rolę mechanizmów obronnych i adaptacyjnych organizmu dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad i drogi podawania leków.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega zasad pielęgnowania dziecka ze schorzeniami poszczególnych układów i narządów.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń reaguje na zmiany w wyglądzie i zachowaniu dziecka chorego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozpoznaje potrzeby dziecka chorego i niepełnosprawnego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozróżnia rodzaje niepełnosprawności oraz metody rehabilitacji.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń uczestniczy w rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne, dostosowując technikę ich wykonania do stanu zdrowia dziecka i zaleceń zespołu terapeutycznego.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zapewnia bezpieczeństwo dziecku choremu i niepełnosprawnemu.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń zaspakaja potrzeby biologiczne i psychospołeczne dziecka chorego i niepełnosprawnego z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Wychowanie i edukowanie dziecka

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń charakteryzuje czynniki wpływające na kształtowanie osobowości i zachowanie dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera metody rozwijania samodzielności dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń kształtuje u dziecka pozytywne zachowania i cechy osobowości.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń ocenia rozwój psychomotoryczny dziecka w zakresie poszczególnych sfer.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa rodzaje i etapy procesu adaptacji dziecka do nowych warunków oraz wspiera dziecko w okresie adaptacji.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze występujące u małego dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje formy współpracy z opiekunami dziecka oraz specjalistami w zakresie wspomagania rozwoju i wychowania.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przestrzega norm i określa fazy rozwoju małego dziecka, charakteryzuje podstawowe procesy psychiczne dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń przygotowuje i przedstawia inscenizacje dla dzieci.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozwija samodzielność dziecka różnymi metodami.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń stosuje metody zapobiegania negatywnym zachowaniom dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń stymuluje aktywność werbalną dziecka, wykorzystując różne techniki i utwory literackie.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń współpracuje z opiekunami dziecka oraz specjalistami w zakresie wspomagania rozwoju i wychowania.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń stosuje metody łagodzenia negatywnych emocji u dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń analizuje i dobiera utwory literackie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera materiały i pomoce dydaktyczne dla dzieci w poszczególnych grupach rozwojowych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera metody pracy wychowawczej z dzieckiem niepełnosprawnym i stwarzającym problemy wychowawcze.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń ocenia efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa istotę i fazy choroby sieroczej oraz stwarza warunki zapobiegające powstawaniu i rozwojowi choroby sieroczej.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń organizuje pracę wychowawczą w poszczególnych grupach rozwojowych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń planuje i prowadzi indywidualne zajęcia wyrównawcze.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi zabawy stymulujące rozwój dziecka w zakresie poszczególnych sfer z uwzględnieniem wieku dziecka i jego możliwości psychofizycznych.

Kryteria weryfikacji

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera utwory muzyczne dla dzieci w poszczególnych grupach rozwojowych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń określa rolę utworów muzycznych w rozwoju i kształtowaniu osobowości dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi zabawy muzyczno-ruchowe z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju i

możliwości dzieci.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń rozwija zainteresowania dzieci twórczością plastyczną i techniczną.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń wykonuje pomoce dydaktyczne, dekoracje okolicznościowe, scenografie oraz lalki, kukiełki i kostiumy do inscenizacji i balów, posługując się różnymi technikami plastycznymi.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń dobiera techniki plastyczne i metody prowadzenia zajęć do wieku i możliwości dziecka.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń prowadzi zajęcia techniczne i plastyczne z dziećmi w poszczególnych grupach rozwojowych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń śpiewa piosenki dziecięce i gra na wybranych instrumentach muzycznych.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń tworzy proste układy taneczne do muzyki z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju i możliwości dzieci.

Kryteria weryfikacji

Efekt uczenia się

Uczeń wykonuje z dziećmi i dla dzieci zabawki i prace plastyczne z różnorodnych materiałów i surowców.

Kryteria weryfikacji

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

okręgowe komisje egzaminacyjne

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

Termin wykonania ewaluacji zewnętrznej

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Data zawarcia umowy na pełnienie funkcji zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikującej

Status

aktywny

Wnioskodawca

Nie dotyczy

Minister właściwy

Minister Edukacji Narodowej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia

0 - Nie dotyczy

Kod PKD

Kod	Nazwa
0	Nie dotyczy

Kod kwalifikacji w ZRK

4C01700425

Status

Funkcjonująca

