

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Zarządzanie projektami

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7

Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (o ile dotyczy)*

Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji*

Nie dotyczy

Poziom SRK przypisany do kwalifikacji

Czas trwania studiów podyplomowych - liczba semestrów*

2

Liczba punktów ECTS*

30

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację*

Studia kształcą specjalistów z zakresu zarządzania projektami. Przygotowują do pełnienia roli project managera. Są ukierunkowane na: • porządkowanie i pogłębienie wiedzy o problematyce zarządzania projektami, • zaznajomienie z metodami i narzędziami wykorzystywanymi w tej dziedzinie, • wykształcenie umiejętności planowania, organizowania i kontrolowania czynności związanych z realizacją projektu, • zapoznanie z komputerowymi systemami wspomagania zarządzania projektami, • zaznajomienie z zagadnieniami psychologii pracy i zachowań organizacyjnych w procesach zarządzania projektami, • kształtowanie umiejętności potrzebnych do skutecznego kierowania zespołem projektowym i promowania kultury jakościowej w organizacji.

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Studia podyplomowe są dedykowane dla menedżerów z pewnym stażem i doświadczeniem, którzy chcą poznać, stosować oraz doskonalić metodyki oraz warsztat narzędziowy zarządzania projektami. Warunkiem koniecznym przystąpienia do studiów jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia. Posiadanie doświadczenia w zarządzaniu projektami nie jest warunkiem koniecznym, lecz znakomicie ułatwia uczestnictwo w zajęciach.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Warunkiem koniecznym przystąpienia do studiów jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia.

Lista

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Rozwój rynku ukierunkowany na skracanie serii produkcyjnych, kreowanie i wdrażanie innowacji oraz rozwój technologii ICT gwarantuje zapotrzebowanie na kwalifikację w sferze przemysłowej. Natomiast dodatnia dynamika rozwoju tzw. trzeciego sektora, zarówno w Polsce, jak i w Unii Europejskiej sprawia, że zapotrzebowanie na kwalifikację również w tym obszarze będzie w najbliższych latach stale rosło. Projekty są uniwersalnym narzędziem realizacji zarówno strategii organizacji, jak i ich działalności operacyjnej. Sprawna i efektywna realizacja projektów prowadzi do rozwoju wszystkich dziedzin działalności gospodarczej, społecznej i kulturalnej, a zatem zapotrzebowanie na kwalifikacje jest niezależne od sektora czy branży. Jedną ze ścieżek rozwoju, jaką wybierają osoby zajmujące się, czy chcące się zajmować, zarządzaniem projektami jest ukończenie studiów podyplomowych z tego zakresu. W Polsce, jak podaje GUS w publikacji pt. „Szkoly wyższe i ich finanse” z 2016 roku, liczba osób na studiach podyplomowych w roku akademickim 2016/2017, w porównaniu z rokiem poprzednim zwiększyła się o 6,4 tys. i wyniosła 158,0 tys., w tym w Wyższych Szkołach Technicznych studiowało 11,2 tys. słuchaczy. Studia podyplomowe prowadzone na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji PŁ cieszą się zainteresowaniem od 2008 roku, kiedy to uruchomiona została I edycja studiów. Są to jedyne studia podyplomowe z zakresu zarządzania projektami w regionie, na które nabór jest ogłaszany co pół roku. Rekrutacja na XX edycję studiów, które rozpoczęły się 1.10.2018 roku, pokazała wzrost zainteresowania studiami – zgłosiło się ponad 70 kandydatów na ok. 30 miejsc. Na przestrzeni ostatnich dziesięciu lat, na każdej z dwudziestu edycji studiów kształciło się od 16 do 32 osób. W chwili obecnej kilku naszych absolwentów współpracuje z nami w charakterze trenerów i konsultantów programu kształcenia.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze*

Absolwenci studiów podyplomowych „Zarządzanie projektami” – inaczej niż absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku zarządzanie, w tym również specjalności „Zarządzanie projektami” – posiadają szerszą i bardziej uporządkowaną wiedzę o problematyce zarządzania projektami, są lepiej przygotowani do świadomego korzystania z kompetencji społecznych niezbędnych dla skutecznego zarządzania projektami i zespołami pracowniczymi, posiadają umiejętności dobierania i stosowania nie tylko uniwersalnych metod, technik i narzędzi zarządzania, ale także specjalistycznych i wycinkowych.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Po ukończeniu studiów uczestnik będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w wykonywaniu zadań project managera, jak również będzie aktywnym i efektywnym uczestnikiem różnorodnych projektów prowadzonych przez organizację, która go zatrudnia. Studia nie koncentrują się na żadnym konkretnym rodzaju projektów (np. informatycznych, infrastrukturalnych czy finansowanych ze środków Unii Europejskiej), lecz dają uczestnikowi gruntowne narzędzia i metody pozwalające na sprawne wykonywanie zadań zarządczych. Tym samym absolwent studiów podyplomowych „Zarządzanie projektami” nabywa kompetencje do

pełnienia roli lidera - osoby wpływającej na rozwój organizacji i jej członków, kreującej tworzenie nowych technik i narzędzi oraz budującej kulturę doskonałości w zakresie zarządzania projektami.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK*

2019-03-27

Podstawa prawna włączenia kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji*

Uchwała Senatu Politechniki Łódzkiej z dnia 27 marca 2019 r.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Absolwent studiów podyplomowych jest przygotowany do pełnienia roli menadżera projektu. Potrafi: - właściwie dobierać źródła niezbędnych informacji, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy; - opracowywać plan realizacji projektu uwzględniający potrzeby interesariuszy, źródła finansowania oraz możliwe ryzyka wraz ze sposobami zmniejszania ich wpływu na projekt; - budować zespół projektowy i kierować jego codzienną pracą; - dobierać metody monitorowania realizacji projektu; - korygować przyjęty plan działania w zależności od rozpoznanych potrzeb. W czasie wykonywania swoich zadań wspiera kreatywność i uczenie się podległych pracowników, przeciwdziała problemom komunikacyjnym w zespole, dobiera i stosuje komputerowe systemy wspomagające zarządzanie projektem.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Inicjowanie projektu

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Analizuje potrzeby interesariuszy projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- Wymienia interesariuszy projektu - Ocenia wpływ interesariuszy na projekt - Stosuje metody badawcze do identyfikacji potrzeb interesariuszy - Wyjaśnia skuteczność działań prowadzących do budowania odpowiednich relacji z interesariuszami

Efekt uczenia się

Formułuje cele odpowiednio do oczekiwań interesariuszy

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- Rozróżnia poziomy celów projektu - Precyzuje cele na każdym z poziomów - Wskazuje

metody pomiaru osiągnięcia celów - Wiąże cele projektu z celami ogólnoorganizacyjnymi i strategicznymi i nadaje im priorytety

Efekt uczenia się

Stosuje techniki kreatywnego rozwiązywania problemów

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia proces dochodzenia od problemu do rozwiązania wzmacniający i respektujący kreatywność ludzi - Wyjaśnia metody ułatwiające pobudzanie kreatywności - Dobiera i doskonali metody ułatwiające pobudzanie kreatywności w sposób wycinkowy

Efekt uczenia się

Analizuje opłacalność projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- Opracowuje model ekonometryczny dla wykorzystania danych efektów projektu - Wyjaśnia możliwość wykorzystania podstawowych mierników efektywności projektu - Projektuje i wykorzystuje zaawansowane narzędzia informatyczne do analizy danych finansowych - Wiąże dostępne źródła finansowania z polityką finansową organizacji - Prognozuje rozwój projektu w kontekście zmian w otoczeniu krajowym i międzynarodowym

Efekt uczenia się

Dobiera źródła finansowania projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

5

Kryteria weryfikacji*

- Stosuje zasady finansowania projektów - Wyjaśnia trafność zastosowania poszczególnych źródeł finansowania

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Budowanie i kierowanie zespołem projektowym

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Dobiera skład zespołu projektowego

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- Wymienia kompetencje członków zespołu projektowego - Wyjaśnia techniki doboru składu zespołu - Uzasadnia wybór określonej techniki doboru składu zespołu w kontekście dziedzin i obszarów działalności projektu - Rozróżnia typy osobowości - Uzasadnia dobór składu zespołu - Kieruje pracą zespołu na etapie jego formowania

Efekt uczenia się

Ocenia pracę członków zespołu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- Tworzy i komunikuje cele stawiane każdemu z członków zespołu - Dobiera mierniki osiągnięcia celów dla każdego z członków zespołu - Omawia metody obserwacji pracy członków zespołu - Dokonuje krytycznej analizy wniosków z obserwacji pracy każdego członka zespołu

Efekt uczenia się

Kieruje operacyjnymi pracami zespołu projektowego

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- Planuje zadania wykonawcze dla członków zespołu - Dobiera wskaźniki do monitorowania zadań realizowanych przez członków zespołu - Interpretuje wartości uzyskanych wskaźników - Wyjaśnia rolę organizacji pracy i jej wpływu na efektywność - Wyjaśnia techniki motywowania i pobudzania zaangażowania zespołu projektowego - Wyjaśnia techniki rozwiązywania konfliktów w zespole - Omawia zasady planowania i wspierania efektywnego obiegu informacji w zespole

Efekt uczenia się

Komunikuje się z zespołem

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia proces komunikacji w zespole - Podaje przykłady czytelnych i nieczytelnych komunikatów - Rozpoznaje trudne sytuacje komunikacyjne - Argumentuje idee i pomysły - Tworzy strategię rozwiązywania problemów komunikacyjnych - Komunikuje się na tematy

specjalistyczne z różnymi interesariuszami

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Planowanie i monitorowanie projektu

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Planuje zadania i produkty cząstkowe projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia różne metody identyfikacji zakresu projektu - Tworzy koncepcję realizacji projektu
- Identyfikuje produkty cząstkowe projektu - Identyfikuje zadania niezbędne do wytworzenia produktów cząstkowych, także w kontekście prawdopodobnych zmian w otoczeniu projektu - Łączy zadania, produkty cząstkowe i cele projektowe - Dokonuje krytycznej analizy i interpretacji danych planistycznych pozyskanych od różnych zainteresowanych stron

Efekt uczenia się

Identyfikuje kamienie milowe projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia konieczność identyfikacji kamieni milowych projektu - Definiuje kamienie milowe projektu - Tworzy harmonogram kamieni milowych - Dobiera oraz stosuje właściwe metody i techniki informatyczne wspierające monitorowanie realizacji projektu

Efekt uczenia się

Tworzy harmonogramy projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia zależności pomiędzy zadaniami projektu - Wyjaśnia metody szacowania czasu trwania projektu - Rozróżnia metody tworzenia harmonogramów projektu - Wykorzystuje metodę ścieżki krytycznej - Dobiera i wykorzystuje aplikacje komputerowe do zaplanowania projektu

Efekt uczenia się

Tworzy budżet projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia różnicę pomiędzy budżetem finansowym a kosztowym projektu - Wyjaśnia różnice pomiędzy kosztami bezpośrednimi a kosztami pośrednimi projektu - Tworzy budżet zadaniowy projektu - W planowaniu budżetu myśli i działa w sposób twórczy, poszukując alternatywnych rozwiązań dla sposobów finansowania projektu

Efekt uczenia się

Identyfikuje metody monitorowania realizacji zadań projektowych

Numer efektu uczenia się w zestawie*

5

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia różne metody monitorowania realizacji zadań w projekcie - Wykorzystuje metodę wartości wypracowanej do oszacowania kosztu końcowego, odchyleń kosztowych i terminowych - Analizuje i interpretuje wskaźniki projektu w celu podejmowania decyzji - Wykorzystuje aplikacje komputerowe do wyliczeń podstawowych wskaźników zaawansowania projektu - Modyfikuje wybrane metody oraz procedury w kierunku uzyskania lepszych efektów monitorowania

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Zarządzanie ryzykiem projektowym

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Identyfikuje ryzyka projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia różnice pomiędzy przyczynami a skutkami ryzyka - Identyfikuje ryzyka w zależności od ich natury - Rozróżnia ryzyka będące zagrożeniami od tych będących szansami

Efekt uczenia się

Ocenia i hierarchizuje ryzyka projektu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia, jakimi metodami można oceniać ryzyko projektowe - Wyjaśnia, w jaki sposób można zhierarchizować ryzyko w projekcie - Wykreśla profil/macierz ryzyka - Dokonuje krytycznej analizy ocen wykonanych przez zespół projektowy

Efekt uczenia się

Planuje reakcje na ryzyka w projekcie

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia, jakie są różnice pomiędzy różnymi strategiami reagowania na zagrożenia - Wyjaśnia, jakie są różnice pomiędzy różnymi strategiami reagowania na szanse - Wylicza efektywność strategii reakcji na ryzyko - Opracowuje plany na poziomie strategicznym i operacyjnym w celu zmniejszenia poziomu ryzyka

Efekt uczenia się

Monitoruje proces zarządzania projektem pod kątem ryzyka

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia, czym jest plan zarządzania ryzykiem - Planuje proces zarządzania ryzykiem w projekcie - Przygotowuje spotkania dotyczące zarządzania ryzykiem projektowym - W planie strategicznym uwzględnia procedury uczenia się własnego i podległego mu zespołu

Numer zestawu w kwalifikacji

5

Nazwa zestawu

Zarządzanie portfelem projektów

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Definiuje proces zarządzania portfelem projektów

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia różnice pomiędzy projektem, portfelem a programem - Wyjaśnia różnice pomiędzy

strategicznym zarządzaniem portfelem projektów a operacyjnym zarządzaniem portfelem projektów - Wyjaśnia rolę i zadania „project management office”

Efekt uczenia się

Buduje mierniki oceny projektów

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- Wyjaśnia zasady budowy wskaźników efektywności - Wyjaśnia różnice pomiędzy kluczowym wskaźnikiem efektywności (KPI) operacyjnym a KPI projektowym - Tworzy modele oceny projektów w zależności od postawionych celów strategicznych

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

Politechnika Łódzka; Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

2019-03-27

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Nie dotyczy

Status

aktywny

Dane o podmiocie, który włączył kwalifikację do ZSK i zgłosił ją do ZRK

Politechnika Łódzka

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

nie dotyczy

Data uruchomienia studiów podyplomowych*

2019-10-01

Data zakończenia prowadzenia studiów podyplomowych

Kod dziedziny kształcenia

340 - Zarządzanie i marketing

Kod PKD

Kod	Nazwa
70.22	Pozostałe doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania

Kod kwalifikacji w ZRK

7C341900057

Status kwalifikacji

Funkcjonująca