

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Nauczanie Historii

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7

Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (o ile dotyczy)*

Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji*

Poziom SRK przypisany do kwalifikacji

Czas trwania studiów podyplomowych - liczba semestrów*

3

Liczba punktów ECTS*

54

Krótką charakterystykę kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację*

W czasie zajęć na studiach podyplomowych będą realizowane zagadnienia, które są nauczane w szkołach. Wszystkie zaplanowane zajęcia odnoszą się bardzo konkretnie do tematów zawartych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej (zarówno zakres podstawowy, jak i rozszerzony). Na studiach podyplomowych zgłębia się więc zagadnienia i przygotowuje w sposób praktyczny materiały do przyszłej pracy zawodowej, które będzie można wykorzystać do prowadzenia lekcji w szkole.

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Studia adresowane są do osób, które posiadają już uprawnienia nauczycielskie do nauczania innego przedmiotu, a chcących nabyć uprawnienia do nauczania historii. Kandydat musi posiadać dyplom ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, których efekty uczenia się odpowiadają wymaganiom ogólnym podstawy programowej.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Studia adresowane są do osób, które posiadają już uprawnienia nauczycielskie do nauczania

innego przedmiotu, a chcących nabyć uprawnienia do nauczania historii. Kandydat musi posiadać dyplom ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, których efekty uczenia się odpowiadają wymaganiom ogólnym podstawy programowej. Ze względu na częste zmiany klasyfikacji poszczególnych dziedzin i dyscyplin (w latach 2005-2018 klasyfikacja dziedzin i dyscyplin zmieniała się trzykrotnie w Polsce) nie jest możliwe wymienienie kierunków studiów, których ukończenie jednoznacznie uprawnia słuchacza do ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe Nauczanie historii. Dodatkowo, ze względu na formułę studiów (blended-learning), od kandydata wymaga się podstawowych umiejętności posługiwania się komputerem (edytory tekstów, Internet).

Lista

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Kwalifikacja odpowiada zapotrzebowaniu krajowemu i regionalnemu na wykształcenie nauczycieli historii, którzy znajdą zatrudnienie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze*

Kwalifikacja daje możliwość podniesienia kompetencji nauczycieli o nauczanie dodatkowego przedmiotu.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Kwalifikacja daje możliwość uczenia przedmiotu historia w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK*

2021-06-18

Podstawa prawna włączenia kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji*

Uchwała nr 202 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 18.06.2021 r. w sprawie: przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanej przez Uniwersytet Łódzki po ukończeniu studiów podyplomowych Nauczanie Historii oraz włączenia jej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Opis poszczególnych efektów uczenia się, w tym kluczowe kryteria weryfikacji, odzwierciedlają głębię rozumienia podstaw teoretycznych wykonywanych zadań, samodzielność pracy w często zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, a także przygotowanie do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról przypisanych do zawodu nauczyciela historii, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Wiedza historyczna

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

stosuje wiedzę na temat najważniejszych zagadnień dotyczących różnych epok historycznych

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- wymienia fakty i zjawiska historyczne oraz zależności między nimi - streszcza fakty historyczne - interpretuje fakty i zjawiska historyczne - wyjaśnia procesy historyczne - uogólnia wiedzę - ocenia wydarzenia historyczne

Efekt uczenia się

ocenia najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju nauki historycznej

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- analizuje najnowsze dokonania nauki historycznej - ocenia dorobek historiografii

Efekt uczenia się

stosuje terminologię nauki historycznej, nauk humanistycznych i społecznych

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- wyjaśnia znaczenie pojęć - używa terminologii w wypowiedziach ustnych i pisemnych

Efekt uczenia się

dowodzi specyfiki nauki historycznej

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- porównuje historię z innymi dyscyplinami wiedzy

Efekt uczenia się

analizuje dylematy współczesnego świata i odnajduje ich korzenie w przeszłości

Numer efektu uczenia się w zestawie*

5

Kryteria weryfikacji*

- wyjaśnia zależności między historią a współczesnością - identyfikuje zjawiska współczesnego świata - ocenia wpływ historii na współczesność

Efekt uczenia się

uzasadnia własne stanowisko na tematy historyczne

Numer efektu uczenia się w zestawie*

6

Kryteria weryfikacji*

- analizuje poznane treści - prowadzi debaty na wybrane tematy - uogólnia zdobytą wiedzę - ocenia wypowiedzi innych osób

Efekt uczenia się

stosuje wiedzę przy rozwiązywaniu problemów

Numer efektu uczenia się w zestawie*

7

Kryteria weryfikacji*

- przewiduje rozwój wydarzeń - porównuje wydarzenia historyczne z wyzwaniami życia współczesnego

Efekt uczenia się

prezentuje kompetentne wypowiedzi, z wykorzystaniem źródeł i literatury przedmiotu

Numer efektu uczenia się w zestawie*

8

Kryteria weryfikacji*

- planuje konspekt wypowiedzi - interpretuje zgromadzone materiały - dowodzi swoich racji

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Nauczanie historii

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

wyjaśnia zasady dydaktyki historii i szczegółowej metodyki

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- dobiera metody i środki dydaktyczne do poziomu kształcenia; - dobiera treści nauczania do poziomu kształcenia - omawia na zajęciach z prowadzącym przedmiot zasady dydaktyki

Efekt uczenia się

planuje lekcje

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- analizuje podstawę programową - formułuje ogólne i operacyjne cele pracy - dobiera, tworzy i testuje materiały dydaktyczne - projektuje metody pracy

Efekt uczenia się

prowadzi lekcje w oparciu o samodzielnie opracowane konspekty

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- stosuje w praktyce założenia teoretyczne konspektu - modyfikuje założenia konspektu w toku lekcji - kieruje pracą grupową uczniów - stosuje w praktyce wiedzę historyczną - ocenia pracę uczniów na lekcji i uzasadnia ocenę

Efekt uczenia się

stosuje metody interpretacji i krytycznej analizy źródeł historycznych

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- planuje pracę uczniów - analizuje i syntetyzuje teksty źródłowe

Efekt uczenia się

stosuje zasady pracy w grupach

Numer efektu uczenia się w zestawie*

5

Kryteria weryfikacji*

- planuje działania grupy - przewiduje trudności w pracy uczniów - podsumowuje i ocenia efekty pracy w grupach

Efekt uczenia się

inspiruje i angażuje uczniów do uczenia się i kreatywności

Numer efektu uczenia się w zestawie*

6

Kryteria weryfikacji*

- projektuje pracę uczniów - indywidualizuje pracę z uczniami - dowodzi konieczności krytycznego myślenia - uzasadnia potrzebę rozwiązywania problemów samodzielnie i w grupie - ocenia potencjał uczniów

Efekt uczenia się

animuje samodzielną aktywność poznawczą uczniów, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK)

Numer efektu uczenia się w zestawie*

7

Kryteria weryfikacji*

- ustala zależność między stosowaną metodą a jej efektywnością - modyfikuje metody pracy z uczniem - dowodzi potrzeby stosowania TIK

Efekt uczenia się

stosuje wiedzę i umiejętności w zakresie TIK

Numer efektu uczenia się w zestawie*

8

Kryteria weryfikacji*

- tworzy ilustracje graficzne - edytuje tekst - oblicza w arkuszu kalkulacyjnym - uzyskuje dane i informacje z baz danych - korzysta z zasobów internetu do celów edukacyjnych, wykorzystuje TIK - gromadzi, analizuje i przetwarza informacje - rozwija umiejętności wykorzystania metod TIK - uzasadnia potrzebę postaw odpowiedzialności w świecie cyfrowych mediów

Efekt uczenia się

planuje i realizuje proces własnego uczenia

Numer efektu uczenia się w zestawie*

9

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje własne portfolio - ocenia efektywność podejmowanych działań dydaktycznych - modyfikuje metody pracy w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia - poszukuje nowych rozwiązań dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem TIK

Efekt uczenia się

uzasadnia potrzebę uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego, znaczącego w nauczaniu historii

Numer efektu uczenia się w zestawie*

10

Kryteria weryfikacji*

- inicjuje aktywny udział w wydarzeniach kulturalnych - dowodzi interdyscyplinarności nauczania historii

Efekt uczenia się

stosuje działania na rzecz społeczeństwa i środowiska zawodowego

Numer efektu uczenia się w zestawie*

11

Kryteria weryfikacji*

- wdraża zasady etyki i wypełnia przyjęte zobowiązania w pracy nauczyciela - ustala zależność między własną postawą otwartości i refleksyjności a postawami uczniów - ocenia swój wpływ na otoczenie zawodowe

Efekt uczenia się

rozwija wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność oraz postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności

Numer efektu uczenia się w zestawie*

12

Kryteria weryfikacji*

- ocenia wypowiedzi i postawy uczniów - wyjaśnia znaczenie postaw prospołecznych na przykładach historycznych - dowodzi potrzeby poczucia odpowiedzialności w budowaniu kapitału społecznego

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Warsztat naukowy historyka

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

stosuje zdobytą wiedzę historyczną

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- układa bibliografię do tematu pracy - klasyfikuje pozyskaną wiedzę - wyjaśnia procesy

historyczne - ocenia wydarzenia historyczne

Efekt uczenia się

formułuje i rozwiązuje problemy badawcze

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- wytycza cele i zakres pracy - buduje i uzasadnia hipotezy badawcze - przewiduje miejsca kwerend - dowodzi swoich racji

Efekt uczenia się

wyjaśnia wybrane zagadnienia szczegółowe z epoki, której poświęcona jest praca dyplomowa

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- ustala zależności pomiędzy faktami historycznymi - analizuje procesy historyczne - ocenia postawy ludzi w kontekście epoki

Efekt uczenia się

analizuje i syntetyzuje problemy historyczne opisywane w pracy

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- interpretuje fakty i zjawiska historyczne - uogólnia wiedzę

Efekt uczenia się

analizuje poglądy historyków i zajmuje własne stanowisko wobec nich

Numer efektu uczenia się w zestawie*

5

Kryteria weryfikacji*

- uzasadnia własne poglądy - porównuje stanowisko własne i innych historyków

Efekt uczenia się

przygotowuje tekst naukowy w oparciu o odpowiednio dobrane źródła i opracowania

Numer efektu uczenia się w zestawie*

6

Kryteria weryfikacji*

- planuje etapy własnej pracy - buduje strukturę pracy - tworzy tekst naukowy

Efekt uczenia się

identyfikuje zasady korzystania z własności intelektualnej i ich ochrony

Numer efektu uczenia się w zestawie*

7

Kryteria weryfikacji*

- stosuje w praktyce pisanie tekstu zasady własności intelektualnej

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

Uniwersytet Łódzki; Wydział Filozoficzno-Historyczny

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

2021-06-18

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Nie dotyczy

Status

aktywny

Dane o podmiocie, który włączył kwalifikację do ZSK i zgłosił ją do ZRK

Uniwersytet Łódzki

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Studia umożliwiają nabycie przez nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych nowych przydatnych im kompetencji dotyczących nauczania przedmiotu historia.

Data uruchomienia studiów podyplomowych*

2020-10-01

Data zakończenia prowadzenia studiów podyplomowych

Kod dziedziny kształcenia

145 - Kształcenie nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.42	Zakłady kształcenia nauczycieli, kolegia pracowników służb społecznych oraz szkoły wyższe

Kod kwalifikacji w ZRK

7C142100050

Status kwalifikacji

Funkcjonująca