

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Nauczanie Wiedzy o Społeczeństwie

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji

7

Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (o ile dotyczy)*

Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji*

Poziom SRK przypisany do kwalifikacji

Czas trwania studiów podyplomowych - liczba semestrów*

3

Liczba punktów ECTS*

52

Krótką charakterystykę kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację*

Istotną cechą proponowanych studiów podyplomowych jest realizacja tematów, które będą później nauczane w szkołach w ramach przedmiotu WOS. Wszystkie zaplanowane zajęcia odnoszą się bardzo konkretnie do tematów zawartych w podstawie programowej WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (zarówno zakres podstawowy, jak i rozszerzony). Nauczyciel na studiach podyplomowych zgłębia więc zagadnienia i przygotowuje w sposób praktyczny materiały do swojej przyszłej pracy zawodowej, które będzie mógł wykorzystać na lekcjach WOS.

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Studia adresowane są do osób chcących nabyć uprawnienia do nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole. Kandydat musi posiadać dyplom ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, których efekty uczenia się odpowiadają wymaganiom ogólnym podstawy programowej. Chodzi o uprawnienia nauczycielskie z innego przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej lub tylko ponadpodstawowej z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, nauk o sztuce, nauk o kulturze lub teologicznych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Studia adresowane są do osób chcących nabyć uprawnienia do nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole. Kandydat musi posiadać dyplom ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, których efekty uczenia się odpowiadają wymaganiom ogólnym podstawy programowej. Chodzi o uprawnienia nauczycielskie z innego przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej lub tylko ponadpodstawowej z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, nauk o sztuce, nauk o kulturze lub teologicznych. Ze względu na częste zmiany klasyfikacji poszczególnych dziedzin i dyscyplin (w latach 2005-2018 klasyfikacja dziedzin i dyscyplin zmieniała się trzykrotnie w Polsce) trudne jest wymienienie kierunków studiów, których ukończenie jednoznacznie uprawnia słuchacza do ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe Nauczanie wiedzy o społeczeństwie. Dodatkowo, ze względu na formułę studiów (blended-learning), od kandydata wymaga się podstawowych umiejętności posługiwania się komputerem (edytory tekstów, Internet).

Lista

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Kwalifikacja odpowiada zapotrzebowaniu krajowemu i regionalnemu na wykształcenie nauczycieli wiedzy o społeczeństwie, którzy znajdą zatrudnienie w szkołach.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze*

Kwalifikacja daje możliwość podniesienia kompetencji nauczycieli o nauczanie dodatkowego przedmiotu.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Kwalifikacja daje możliwość uczenia przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK*

2021-06-18

Podstawa prawna włączenia kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji*

Uchwała nr 203 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 18.06.2021 r. w sprawie: przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanej przez Uniwersytet Łódzki po ukończeniu studiów podyplomowych Nauczanie Wiedzy o Społeczeństwie oraz włączenia jej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Opis poszczególnych efektów uczenia się w zestawach, w tym kluczowe kryteria weryfikacji, odzwierciedlają głębię rozumienia podstaw teoretycznych wykonywanych zadań, samodzielność pracy w często zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, a także przygotowanie do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról przypisanych do zawodu nauczyciela WOS-u, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Wiedza o Polsce i współczesnym świecie

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

klasyfikuje organizacje międzynarodowe współczesnego świata

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- wyjaśnia zasady funkcjonowania organizacji - rozróżnia typy organizacji międzynarodowych
- uzasadnia wkład organizacji w rozwój świata współczesnego - ocenia skuteczność działania organizacji

Efekt uczenia się

porównuje najważniejsze doktryny polityczne i prawne

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- wyjaśnia różnice między doktrynami - ocenia zawartość moralną doktryn

Efekt uczenia się

planuje, jak zdobywać wiedzę o współczesnym świecie

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- klasyfikuje źródła wiedzy - ustala zależność pomiędzy różnymi źródłami wiedzy

Efekt uczenia się

analizuje problemy polityczne, społeczne, prawne, gospodarcze Polski i świata

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- formułuje problemy Polski i współczesnego świata - ocenia sytuację Polski i współczesnego świata - uzasadnia swoje opinie - przewiduje rozwój wydarzeń

Efekt uczenia się

ocenia kategorie kultury i jej przejawów

Numer efektu uczenia się w zestawie*

5

Kryteria weryfikacji*

- klasyfikuje wytwory kultury - uzasadnia potrzebę uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego

Efekt uczenia się

analizuje życie społeczności lokalnych

Numer efektu uczenia się w zestawie*

6

Kryteria weryfikacji*

- rozróżnia i porównuje społeczności lokalne - sprawdza poziom życia społeczności lokalnych - ocenia rolę społeczności lokalnych w funkcjonowaniu społeczeństwa obywatelskiego

Efekt uczenia się

ocenia rolę mediów we współczesnym świecie

Numer efektu uczenia się w zestawie*

7

Kryteria weryfikacji*

- rozróżnia rodzaje mediów - wyjaśnia specyfikę mediów - dowodzi roli mediów w kształtowaniu opinii publicznej

Efekt uczenia się

analizuje wybrane aspekty psychologii społecznej

Numer efektu uczenia się w zestawie*

8

Kryteria weryfikacji*

- ocenia postawy społeczne - przewiduje zachowania jednostek i grup społecznych - ustala zależności między formami manipulacji a działaniami społecznymi

Efekt uczenia się

analizuje współczesne stosunki międzynarodowe

Numer efektu uczenia się w zestawie*

9

Kryteria weryfikacji*

- wyjaśnia relacje między podmiotami prawa międzynarodowego - przewiduje kierunki rozwoju sytuacji międzynarodowej

Efekt uczenia się

porównuje cechy charakterystyczne różnych modeli ustrojowych, w tym polskiego

Numer efektu uczenia się w zestawie*

10

Kryteria weryfikacji*

- klasyfikuje modele ustrojowe - wyjaśnia różnice w funkcjonowaniu różnych ustrojów - ocenia modele ustrojowe

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Warsztat badawczy

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

stosuje zdobytą wiedzę

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- układa bibliografię do tematu pracy - klasyfikuje pozyskaną wiedzę - wyjaśnia procesy polityczne, społeczne, gospodarcze - ocenia wydarzenia analizowane w pracy dyplomowej

Efekt uczenia się

przygotowuje tekst naukowy w oparciu o odpowiednio dobrane źródła i opracowania

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- planuje etapy własnej pracy - buduje strukturę pracy - tworzy tekst naukowy

Efekt uczenia się

analizuje i syntetyzuje problemy opisywane w pracy dyplomowej

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- interpretuje fakty i zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne - uogólnia zdobytą wiedzę

Efekt uczenia się

ocenia krytycznie procesy polityczne, społeczne i ekonomiczne poruszane w pracy dyplomowej

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- analizuje współczesne wydarzenia polityczne, społeczne i ekonomiczne - uzasadnia swoje stanowisko - przewiduje konsekwencje toczących się wydarzeń

Efekt uczenia się

identyfikuje zasady korzystania z własności intelektualnej i ich ochrony

Numer efektu uczenia się w zestawie*

5

Kryteria weryfikacji*

- stosuje w praktyce pisanie tekstu zasady własności intelektualnej

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Nauczanie WOS

Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

wyjaśnia zasady dydaktyki wiedzy o społeczeństwie (WOS) i szczegółowej metodyki

Numer efektu uczenia się w zestawie*

1

Kryteria weryfikacji*

- dobiera metody i środki dydaktyczne do poziomu kształcenia; - dobiera treści nauczania do poziomu kształcenia - omawia na zajęciach zasady dydaktyki

Efekt uczenia się

planuje lekcje

Numer efektu uczenia się w zestawie*

2

Kryteria weryfikacji*

- analizuje podstawę programową - formułuje ogólne i operacyjne cele pracy - dobiera, tworzy i testuje materiały dydaktyczne - projektuje samodzielnie metody pracy

Efekt uczenia się

prowadzi lekcje w oparciu o samodzielnie opracowane konspekty

Numer efektu uczenia się w zestawie*

3

Kryteria weryfikacji*

- stosuje w praktyce założenia teoretyczne konspektu - modyfikuje założenia konspektu w toku lekcji - kieruje pracą grupową uczniów - stosuje w praktyce wiedzę o współczesnym świecie - ocenia pracę uczniów na lekcji i uzasadnia ocenę

Efekt uczenia się

stosuje metody interpretacji i krytycznej analizy źródeł wiedzy

Numer efektu uczenia się w zestawie*

4

Kryteria weryfikacji*

- planuje pracę uczniów - analizuje teksty źródłowe i syntetyzuje wiedzę zdobytą na ich podstawie

Efekt uczenia się

stosuje zasady pracy w grupach

Numer efektu uczenia się w zestawie*

5

Kryteria weryfikacji*

- planuje działania grupy - przewiduje trudności w pracy uczniów - podsumowuje i ocenia efekty pracy w grupach

Efekt uczenia się

inspiruje i angażuje uczniów do uczenia się, innowacyjności i kreatywności

Numer efektu uczenia się w zestawie*

6

Kryteria weryfikacji*

- projektuje pracę uczniów - indywidualizuje pracę z uczniami - dowodzi konieczności krytycznego myślenia - uzasadnia potrzebę rozwiązywania problemów samodzielnie i w grupie - ocenia potencjał uczniów - pomaga uczniom w decyzjach edukacyjnych

Efekt uczenia się

animuje samodzielną aktywność poznawczą uczniów, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK)

Numer efektu uczenia się w zestawie*

7

Kryteria weryfikacji*

- ustala zależność między stosowaną metodą a jej efektywnością - modyfikuje metody pracy z uczniem - dowodzi potrzeby stosowania TIK

Efekt uczenia się

stosuje wiedzę i umiejętności w zakresie TIK

Numer efektu uczenia się w zestawie*

8

Kryteria weryfikacji*

- tworzy ilustracje graficzne - edytuje tekst - oblicza w arkuszu kalkulacyjnym - uzyskuje dane i informacje z baz danych - korzysta z zasobów internetu do celów edukacyjnych, wykorzystuje TIK - gromadzi, analizuje i przetwarza informacje - rozwija umiejętności wykorzystania metod TIK - uzasadnia potrzebę postaw odpowiedzialności w świecie cyfrowych mediów

Efekt uczenia się

planuje i realizuje proces własnego uczenia

Numer efektu uczenia się w zestawie*

9

Kryteria weryfikacji*

- przygotowuje własne portfolio - ocenia efektywność podejmowanych działań dydaktycznych - modyfikuje metody pracy w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia - poszukuje nowych rozwiązań dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem TIK - projektuje ścieżkę własnego rozwoju

Efekt uczenia się

uzasadnia potrzebę uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego, znaczącego w nauczaniu WOS

Numer efektu uczenia się w zestawie*

10

Kryteria weryfikacji*

- inicjuje aktywny udział w wydarzeniach kulturalnych - dowodzi wpływu kultury na życie polityczne, społeczne, ekonomiczne

Efekt uczenia się

stosuje działania na rzecz społeczeństwa i środowiska zawodowego

Numer efektu uczenia się w zestawie*

11

Kryteria weryfikacji*

- wdraża zasady etyki i wypełnia przyjęte zobowiązania w pracy nauczyciela - ustala zależność między własną postawą otwartości i refleksyjności a postawami uczniów - ocenia swój wpływ na otoczenie zawodowe - współpracuje z lokalnymi instytucjami i organizacjami

Efekt uczenia się

rozwija wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, szacunek dla człowieka, tolerancję, refleksyjność oraz postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności

Numer efektu uczenia się w zestawie*

12

Kryteria weryfikacji*

- ocenia wypowiedzi i postawy uczniów - wyjaśnia znaczenie postaw prospołecznych na przykładach z życia politycznego i społecznego - dowodzi potrzeby poczucia odpowiedzialności w budowaniu kapitału społecznego

Efekt uczenia się

wyjaśnia strukturę i funkcję systemu edukacji – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie systemów edukacyjnych

Numer efektu uczenia się w zestawie*

13

Kryteria weryfikacji*

- opisuje strukturę systemu edukacji - analizuje podstawy prawne i organizację systemu edukacji

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

Uniwersytet Łódzki; Wydział Filozoficzno-Historyczny

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

2021-06-18

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Nie dotyczy

Status

aktywny

Dane o podmiocie, który włączył kwalifikację do ZSK i zgłosił ją do ZRK

Uniwersytet Łódzki

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Studia dają nauczycielom, posiadającym już uprawnienia do nauczania innych przedmiotów, kwalifikację do nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie (WOS).

Data uruchomienia studiów podyplomowych*

2022-10-01

Data zakończenia prowadzenia studiów podyplomowych

Kod dziedziny kształcenia

145 - Kształcenie nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.42	Zakłady kształcenia nauczycieli, kolegia pracowników służb społecznych oraz szkoły wyższe

Kod kwalifikacji w ZRK

7C142100051

Status kwalifikacji

Funkcjonująca