

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Wykonywanie robót związanych z konstrukcją i montażem stoisk targowo-wystawienniczych i scen (BUD.30.) od 1 września 2022 r.

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja częściowa

Poziom PRK/ERK

3

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

Podstawa prawna

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.

Kryteria weryfikacji

1. Wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. 2) wyjaśnia znaczenie pojęcia bezpieczeństwo pracy, higiena pracy, ochrona pracy, ergonomia. 3) określa zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w środowisku pracy. 4) opisuje pojęcia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi.

Efekt uczenia się

Określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Kryteria weryfikacji

1) Wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. 2) Wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. 3) Wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w przypadku naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. 4) Wymienia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przez pracownika i pracodawcę. 5) Wymienia rodzaje świadczeń przysługujących pracownikowi lub jego rodzinie z tytułu jego

wypadku przy pracy lub jego choroby zawodowej. 6) Wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową.

Efekt uczenia się

Rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.

Kryteria weryfikacji

- 1) Wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
- 2) Wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.

Efekt uczenia się

Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas robót związanych z konstrukcją i montażem stoisk targowo-wystawienniczych oraz scen.

Kryteria weryfikacji

- 1) Wymienia zagrożenia związane z prowadzeniem prac rozładunkowych oraz załadunkowych.
- 2) Rozróżnia zasady związane z prawidłowym zabezpieczaniem transportu towarów.
- 3) Wymienia zagrożenia związane z pracą z elektronarzędziami.
- 4) Wymienia zagrożenia związane z pracą na drabinach oraz rusztowaniach.
- 5) Wymienia zasady bezpiecznego przebywania w obrębie pracy podnośników oraz wózków transportujących.
- 6) Wymienia zagrożenia związane z montażem szyb i wyrobów szklanych.
- 7) Wymienia środki ochrony osobistej używane podczas prowadzenia robót związanych z konstrukcją i montażem stoisk targowo-wystawienniczych oraz scen.

Efekt uczenia się

Stosuje zasady ochrony przeciwporażeniowej.

Kryteria weryfikacji

- 1) Rozróżnia układy sieciowe: TN, TT i IT.
- 2) Wskazuje wartości napięć bezpiecznych prądu przemiennego w zależności od warunków środowiskowych.
- 3) Wskazuje wartości napięć bezpiecznych prądu stałego w zależności od warunków środowiskowych.
- 4) Rozróżnia środki ochrony przeciwporażeniowej podstawowej, przy uszkodzeniu i uzupełniającej.
- 5) Rozróżnia środki ochrony przeciwporażeniowej przed dotykiem bezpośrednim i pośrednim.
- 6) Rozróżnia klasy ochrony przeciwporażeniowej oraz oznaczenia z tym związane.

Efekt uczenia się

Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

Kryteria weryfikacji

- 1) Opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- 2) Ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego.
- 3) Zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku.
- 4) Układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.
- 5) Powiadamia odpowiednie służby.
- 6) Prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie.
- 7) Prezentuje udzielanie pierwszej

pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar. 8) Wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Podstawy budowy stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje elementy sceny.

Kryteria weryfikacji

1) Wskazuje elementy konstrukcyjne sceny i zabezpieczenia sceny. 2) Wyjaśnia schematy oraz rysunki zawarte w dokumentacji technicznej sceny. 3) Wymienia elementy montażowe sceny. 4) Klasyfikuje urządzenia i akcesoria służące do nagłośnienia i oświetlenia sceny ze względu na parametry i zastosowanie. 5) Omawia rodzaje i formaty połączeń urządzeń sterujących systemami scenicznymi. 6) Klasyfikuje urządzenia służące do tworzenia efektów specjalnych ze względu na parametry i zastosowanie.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje podłoża pod konstrukcję i montaż stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia rodzaje podłoży (beton, utwardzona ziemia, podest drewniany, wykładzina). 2) Porównuje teren przeznaczony do konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen z dokumentacją montażu dotyczącą przygotowania podłoża. 3) Porównuje warunki techniczne miejsca przeznaczonego do konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen z dokumentacją projektową stoiska.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje rodzaje i elementy dokumentacji technicznej stosowanej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Rozpoznaje rodzaje dokumentacji technicznej i wymienia jej elementy. 2) Określa zawartość części opisowej dokumentacji technicznej stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 3) Określa zawartość części rysunkowej dokumentacji technicznej.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje rodzaje rusztowań stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen i przestrzega zasad ich eksploatacji.

Kryteria weryfikacji

1) Klasyfikuje rusztowania stosowane przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 2) Rozpoznaje rodzaje rusztowań stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 3) Określa zastosowanie rusztowań stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 4) Rozpoznaje elementy rusztowań stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 5) Opisuje zasady eksploatacji rusztowań. 6) Określa wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu robót szczególnie niebezpiecznych. 7) Określa środki zabezpieczające stosowane przy eksploatacji rusztowań.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje wyroby stosowane przy konstrukcji, montażu i wykończeniu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Wymienia i rozróżnia właściwości fizyczne, mechaniczne i chemiczne materiałów stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 2) Dobiera wyroby w zależności od zastosowanej technologii konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 3) Określa zasady składowania i przechowywania wyrobów stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Efekt uczenia się

Odczytuje rysunki techniczne.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia rodzaje rysunków technicznych. 2) Opisuje zasady wykonywania rysunków technicznych. 3) Odczytuje oznaczenia graficzne stosowane na rysunkach technicznych. 4) Rozróżnia rysunki rzutów i przekrojów elementów konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Efekt uczenia się

Posługuje się specjalistyczną terminologią zawodową z zakresu obsługi sceny.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia zadaszania scenowe (festiwalowe, riderowe dwuspadowe, konstrukcje łukowe). 2) Rozróżnia podesty (sceniczny, wybieg dla modelek, podest dla zespołu, podest perkusyjny). 3) Podaje definicje pojęć: małe estrady zadaszane, mobilne przejezdne systemy, realizatorki, podjazdy pod scenę, kurtyny i horyzonty. 4) Wyjaśnia symbole i piktogramy

stosowane w systemach scenicznych. 5) Interpretuje oznaczenia umieszczone na urządzeniach przeznaczonych do obsługi sceny. 6) Opisuje elementy dokumentacji technicznej obsługi sceny, rider techniczny – wymogi techniczne dotyczące sceny związane z daną imprezą. 7) Określa parametry techniczne stosowanych urządzeń przeznaczonych do obsługi sceny.

Efekt uczenia się

Rozpoznaje normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.

Kryteria weryfikacji

1) Wymienia cele normalizacji krajowej. 2) Podaje definicje i cechy normy. 3) Rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej. 4) Korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności.

Efekt uczenia się

Stosuje podstawowe zasady mechaniki i wytrzymałości materiałów w odniesieniu do budowy rusztowań na potrzeby konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen

Kryteria weryfikacji

1) Omawia rodzaje sił wewnętrznych występujących w elementach rusztowań na potrzeby konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 2) Omawia zależność nośności elementów rusztowań na potrzeby konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen od czynników wewnętrznych (geometria, wzmocnienia) i zewnętrznych (obciążenia). 3) Określa zasady ustalania dopuszczalnych obciążeń użytkowych rusztowań na potrzeby konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Efekt uczenia się

Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych.

Kryteria weryfikacji

1) Stosuje edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne i programy graficzne wspomagające wykonywanie zadań zawodowych. 2) Stosuje elektroniczne katalogi produktów i norm. 3) Stosuje programy graficzne podczas odczytywania dokumentacji technicznej i projektowej. 4) Wykorzystuje dostępne zasoby sieci komputerowej i literatury branżowej do pozyskiwania informacji zawodowych.

Efekt uczenia się

Stosuje przyrządy pomiarowe przy konstrukcji, montażu i wykończaniu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach związanych z konstrukcją, montażem i wykończaniem stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 2) Wyjaśnia zastosowanie poszczególnych przyrządów pomiarowych. 3) Dobiera przyrządy pomiarowe do określonych etapów robót przy konstrukcji, montażu i wykończeniu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 4) Wykonuje pomiary związane z określonymi robotami z

zastosowaniem odpowiednich przyrządów pomiarowych.

Efekt uczenia się

Stosuje zasady wykonywania przedmiaru i obmiaru robót.

Kryteria weryfikacji

1) Sporządza przedmiar robót na podstawie dokumentacji technicznej. 2) Oblicza ilość materiałów, narzędzi, sprzętu i robocizny na podstawie przedmiaru robót. 3) Wykonuje obmiar robót.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Montaż elementów suchej zabudowy stosowanej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje rodzaje systemów suchej zabudowy stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Wyjaśnia zasady stosowania systemów suchej zabudowy. 2) Rozróżnia systemy ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin ściennych.

Efekt uczenia się

Planuje roboty związane z montażem elementów suchej zabudowy stosowanej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi, normami, katalogami oraz instrukcjami podczas wykonania konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 2) rozpoznaje symbole stosowane na wyrobach przeznaczonych do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy stosowanej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 3) Dobiera materiały i wyroby do montażu i robót wykończeniowych ścian działowych, okładzin,

sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Efekt uczenia się

Wykonuje ściany działowe, okładziny, sufity oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu w systemach suchej zabudowy stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 2) Rozróżnia narzędzia i sprzęt do wytyczenia położenia ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych w systemach suchej zabudowy stosowanej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 3) Dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 4) Stosuje zasady montażu elementów suchej zabudowy przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 5) Rozróżnia profile stalowe do wykonania suchej zabudowy stosowanej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 6) Montuje profile i płyty ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy stosowanej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen zgodnie z dokumentacją projektową. 7) Montuje okładziny ścian działowych. 8) Wykonuje roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją projektową.

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Montaż i demontaż metalowych konstrukcji i stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje rodzaje stelaży metalowych stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen i przestrzega zasad ich eksploatacji.

Kryteria weryfikacji

1) Klasyfikuje stelaże oraz systemy stosowane przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 2) Określa zastosowanie stelaży oraz systemów stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 3) Rozpoznaje elementy

stelaży oraz systemów stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 4) Opisuje zasady eksploatacji stelaży oraz systemów stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Efekt uczenia się

Dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu elementów konstrukcji metalowych stosowanych przy konstrukcji, montażu i wykończaniu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia materiały stosowane przy montażu elementów konstrukcji metalowych: konstrukcje kratowe, stelaże aluminiowe. 2) Rozróżnia łączniki mechaniczne i materiały do łączenia profili. 3) Rozróżnia narzędzia i sprzęt do montażu elementów konstrukcji metalowych stosowanych przy konstrukcji, montażu i wykończaniu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 4) Dobiera wyroby i materiały pomocnicze do montażu elementów konstrukcji metalowych. 5) Dobiera narzędzia i sprzęt w zależności od rodzajów robót związanych z montażem elementów konstrukcji metalowych stosowanych przy konstrukcji, montażu i wykończaniu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Efekt uczenia się

Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu konstrukcji metalowych stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen i przestrzega zasad ich eksploatacji.

Kryteria weryfikacji

1) Odczytuje informacje z dokumentacji projektowej dotyczące montowanych elementów konstrukcji metalowych i ich połączeń. 2) Opisuje przebieg procesu montażu konstrukcji metalowych wykorzystywanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen na podstawie dokumentacji projektowej i specyfikacji technicznych. 3) Odczytuje z norm i specyfikacji technicznych wykonania informacje o wymaganiach dotyczących montażu konstrukcji stalowych. 4) Odczytuje z instrukcji i katalogów informacje o zaleceniach dotyczących montażu konstrukcji metalowych stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 5) Stosuje informacje zawarte w katalogach, instrukcjach i specyfikacjach technicznych podczas eksploatacji stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Efekt uczenia się

Stosuje sprzęt montażowy podczas robót związanych z transportem, montażem i demontażem konstrukcji metalowych wykorzystywany przy konstrukcji, montażu i wykończaniu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia metody montażu konstrukcji metalowych stosowanych przy konstrukcji, montażu i wykończaniu stoisk targowo-wystawienniczych i scen 2) Opisuje sprzęt montażowy do robót związanych z transportem, montażem i demontażem konstrukcji metalowych 3) Dobiera zawiesia montażowe stosowane podczas robót transportowych oraz robót na wysokości 4) Stosuje sprzęt montażowy zgodnie z jego przeznaczeniem podczas prowadzenia robót związanych z transportem, montażem i demontażem konstrukcji metalowych.

Efekt uczenia się

Wykonuje połączenia konstrukcji metalowych stosowane przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia rodzaje połączeń konstrukcji metalowych. 2) Przygotowuje elementy konstrukcji metalowych do wykonywania połączeń na śruby i nity. 3) Wykonuje połączenia konstrukcji metalowych na śruby i nity.

Efekt uczenia się

Wykonuje roboty związane z demontażem konstrukcji metalowych stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Określa zasady prowadzenia robót związanych z demontażem konstrukcji metalowych. 2) Wykonuje roboty przygotowawcze związane z demontażem konstrukcji metalowych. 3) Demontuje konstrukcje metalowe stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Efekt uczenia się

Wykonuje roboty związane z zabezpieczeniem montowanej konstrukcji przed utratą stateczności.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia metody zabezpieczenia konstrukcji przed utratą stateczności 2) Dobiera podpory i rusztowania zabezpieczające konstrukcję przed utratą stateczności konstrukcji metalowych stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Numer zestawu w kwalifikacji

5

Nazwa zestawu

Wykonywanie robót malarskich i okładzinowych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje rodzaje okładzin stosowanych w robotach malarskich przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen i przestrzega zasad ich eksploatacji.

Kryteria weryfikacji

1) Klasyfikuje okładziny (okładziny drewniane, okładziny z płyt gipsowo-kartonowych, okładziny z tworzyw sztucznych, tapety, okładziny materiałowe). 2) Rozpoznaje rodzaje okładzin. 3) Określa zastosowanie okładzin. 4) Stosuje zasady eksploatacji okładzin stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen. 5) Rozróżnia rodzaje i właściwości materiałów malarskich. 6) Określa zastosowanie materiałów malarskich.

Efekt uczenia się

Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich i okładzinowych.

Kryteria weryfikacji

1) Odczytuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót malarskich i okładzinowych. 2) Stosuje informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót malarskich i okładzinowych. 3) Stosuje zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych i instrukcjach dotyczących wykonania robót malarskich i okładzinowych. 4) Wskazuje cechy charakterystyczne technik malarskich i okładzinowych. 5) Dobiera techniki wykonania robót malarskich i okładzinowych w zależności od zastosowanych wyrobów. 6) Dobiera techniki wykonania robót malarskich i okładzinowych w zależności od oczekiwanych parametrów jakościowych, rodzaju podłoża i warunków eksploatacji.

Efekt uczenia się

Przygotowuje podłoża i materiały do wykonania powłok malarskich i okładzinowych w określonej technologii stosowanej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Określa zastosowanie powłok malarskich i okładzin na różnych podłożach. 2) Ocenia przydatność podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie i okładzinowe. 3) Rozróżnia materiały do wykonania powłok malarskich i okładzinowych w określonej technologii. 4) Określa właściwości techniczne materiałów do wykonania powłok malarskich i okładzinowych. 5) Dobiera materiały do wykonania powłok malarskich i okładzinowych w określonej technologii. 6) Przygotowuje istniejącą powłokę malarską do kolejnej aplikacji. 7) Wykonuje uzupełnienia ubytków przygotowanych wcześniej podłoży przed ostatecznym nałożeniem powłoki malarskiej.

Efekt uczenia się

Wykonuje powłoki malarskie i okładzinowe.

Kryteria weryfikacji

1) Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich i okładzinowych oraz do robót pomocniczych. 2) Wykonuje powłoki malarskie: emulsyjne, olejne, lakiernicze, silikatowe

zgodnie z zasadami określonymi w specyfikacjach technicznych i instrukcjach. 3) Wykonuje powłoki strukturalne. 4) Wykonuje powłoki drewniane na okładzinach. 5) Wykonuje okładziny z tworzyw sztucznych. 6) Wykonuje okładziny z tapety. 7) Wykonuje okładziny materiałowe.

Numer zestawu w kwalifikacji

6

Nazwa zestawu

Wykonywanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych na potrzeby konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Określa surowce, materiały z drewna i materiały drewnopochodne stosowane przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Rozpoznaje podstawowe gatunki drewna na podstawie budowy oraz barwy. 2) Rozróżnia materiały z drewna i materiały drewnopochodne. 3) Wskazuje zastosowanie materiałów z drewna i materiałów drewnopochodnych. 4) Rozróżnia właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych. 5) Określa rodzaj drewna z punktu widzenia spełniania norm jakościowych, wymiarów i przeznaczenia. 6) Ocenia drewno, materiały drewnopochodne i pozostałe materiały pod względem ich użyteczności. 7) Rozróżnia wady drewna.

Efekt uczenia się

Posługuje się dokumentacją konstrukcyjną i technologiczną związaną z konstrukcją elementów z drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Odczytuje informacje z dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej w celu wykonywania wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych 2) Określa kolejność wykonania czynności zgodnie z procesem technologicznym. 3) Rozróżnia połączenia stosowane w wyrobach stolarskich.

Efekt uczenia się

Stosuje systemy montażu i okuwania wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych

przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Klasyfikuje systemy montażu. 2) Dobiera okucia do montażu wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych. 3) Wykonuje roboty związane z montażem okuć i systemów okuwania wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych.

Efekt uczenia się

Stosuje techniki wykończania powierzchni z drewna, tworzyw drzewnych i wyrobów z drewna.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia podstawowe materiały malarsko-lakiernicze. 2) Rozróżnia metody nanoszenia materiałów malarsko-lakierniczych. 3) Dobiera metodę do wykończania powierzchni z drewna, tworzyw drzewnych i wyrobów z drewna. 4) Dobiera materiały do wykończania powierzchni z drewna, tworzyw drzewnych i wyrobów z drewna. 5) Dobiera urządzenia i narzędzia do wykończania powierzchni z drewna, tworzyw drzewnych i wyrobów z drewna.

Efekt uczenia się

Stosuje zasady klejenia i oklejania drewna i materiałów drzewnych.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia sposoby nanoszenia klejów. 2) Dobiera materiały, urządzenia i narzędzia do klejenia i oklejania drewna i materiałów drzewnych. 3) Przygotowuje powierzchnie drewna i materiałów drzewnych do klejenia. 4) Ustala parametry klejenia. 5) Wykonuje klejenie i oklejanie drewna i materiałów drzewnych. 6) Ocenia jakość połączeń klejonych.

Efekt uczenia się

Wykonuje elementy konstrukcyjne oraz ich połączenia zgodnie z dokumentacją konstrukcyjną i technologiczną.

Kryteria weryfikacji

1) Dobiera rodzaj materiału zgodnie z dokumentacją konstrukcyjną i technologiczną. 2) Dobiera narzędzia i urządzenia do rodzaju obrabianego materiału i konstrukcji wyrobu. 3) Wykonuje połączenia elementów konstrukcyjnych. 4) Wykonuje obróbkę elementów konstrukcyjnych. 5) Montuje elementy konstrukcyjne.

Efekt uczenia się

Wykonuje obróbkę ręczną i maszynową drewna i materiałów drewnopochodnych.

Kryteria weryfikacji

1) Rozróżnia rodzaje mechanicznej obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 2) Dobiera sposoby obróbki do rodzaju materiału. 3) Stosuje zasady obróbki ręcznej i maszynowej drewna.

Efekt uczenia się

Wykonuje roboty związane z pakowaniem, magazynowaniem oraz transportem elementów,

podzespołów i wyrobów gotowych stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Dobiera opakowania podzespołów i wyrobów gotowych z drewna i materiałów drewnopochodnych w zależności od zastosowanej technologii wytworzenia. 2) Dobiera środki transportu do przewożenia elementów, podzespołów i wyrobów gotowych z drewna i materiałów drewnopochodnych. 3) Określa metody składowania elementów, podzespołów i wyrobów gotowych z drewna i materiałów drewnopochodnych w zależności od zastosowanej technologii wytworzenia.

Numer zestawu w kwalifikacji

7

Nazwa zestawu

Montowanie i uruchamianie instalacji elektrycznych i multimedialnych stosowanych przy konstrukcji stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Dobiera metody pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Dobiera przyrządy do pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych. 2) Wykonuje pomiary parametrów wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych. 3) Wyznacza wartości wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych. 4) Stosuje oprogramowanie użytkowe do pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych.

Efekt uczenia się

Posługuje się pojęciami związanymi z prądem i napięciem elektrycznym.

Kryteria weryfikacji

1) Klasyfikuje elementy oraz układy elektryczne. 2) Określa funkcje układów elektrycznych przedstawionych na schematach. 3) Wyznacza parametry w obwodach nierozgałęzionych i

rozgałęzionych prądu stałego. 4) Podaje definicję pola elektrycznego i magnetycznego. 5) Stosuje podstawowe prawa elektrotechniki w trakcie wykonywania zadań zawodowych. 6) Wykonuje obliczenia z zastosowaniem praw elektrotechniki w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych.

Efekt uczenia się

Przeprowadza montaż i uruchomienie urządzeń audio i wideo stosowanych przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Stosuje instrukcje montażu i uruchomienia urządzeń audio i wideo. 2) Montuje urządzenia audio i wideo w strukturze stoiska targowo-wystawienniczego i sceny 3) Podłącza poszczególne urządzenia audio i wideo. 4) Przeprowadza konfigurowanie urządzeń audio i wideo. 5) Wykonuje próbne uruchomienie urządzeń audio i wideo.

Efekt uczenia się

Rozpoznaje uszkodzenia elektryczne i mechaniczne występujące w instalacjach elektrycznych na podstawie objawów.

Kryteria weryfikacji

1) Dobiera narzędzia do konserwacji instalacji elektrycznych. 2) Przeprowadza oględziny instalacji elektrycznych. 3) Lokalizuje usterki występujące w instalacjach elektrycznych. 4) Dobiera części zamienne elementów instalacji elektrycznych. 5) Wymienia uszkodzone elementy instalacji elektrycznych. 6) Wykonuje pomiary parametrów instalacji elektrycznych. 7) Sprawdza poprawność działania instalacji elektrycznych i środków ochrony przeciwporażeniowej po przeprowadzeniu robót konserwacyjnych. 8) Wykonuje pomiary końcowe instalacji elektrycznych.

Efekt uczenia się

Rozróżnia rodzaje instalacji elektrycznych.

Kryteria weryfikacji

1) Klasyfikuje instalacje elektryczne. 2) Wskazuje obszary zastosowań instalacji elektrycznych. 3) Rozróżnia parametry techniczne instalacji elektrycznych. 4) Dobiera osprzęt przeznaczony do stosowania w instalacjach natynkowych. 5) Rozróżnia aparaty i urządzenia stosowane w instalacjach elektrycznych. 6) Rozróżnia przewody i kable elektroenergetyczne. 7) Rozpoznaje oznaczenia przewodów i kabli elektroenergetycznych. 8) Określa materiały do budowy przewodów i kabli elektroenergetycznych. 9) Wskazuje obszary zastosowań przewodów i kabli elektroenergetycznych.

Efekt uczenia się

Rozróżnia źródła światła i oprawy oświetleniowe.

Kryteria weryfikacji

1) Klasyfikuje źródła światła ze względu na barwę światła i ich przeznaczenie. 2) Rozróżnia rodzaje opraw oświetleniowych wewnętrznych i zewnętrznych. 3) Wskazuje obszary

zastosowań różnych źródeł światła. 4) Wskazuje obszary zastosowań opraw oświetleniowych.

Efekt uczenia się

Wykonuje instalacje elektryczne zgodnie z dokumentacją techniczną schematu instalacji elektrycznej przy konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen.

Kryteria weryfikacji

1) Rozpoznaje symbole stosowane na schematach ideowych, blokowych i montażowych instalacji elektrycznych. 2) Stosuje dokumentację techniczną schematu instalacji elektrycznej. 3) Dobiera narzędzia do wykonywania montażu i demontażu instalacji elektrycznych. 4) Trasuje przebiegi przewodów i rozmieszczenie osprzętu instalacyjnego na podstawie dokumentacji technicznej schematu instalacji elektrycznej. 5) Wykonuje połączenia między podzespołami elektrycznymi na podstawie dokumentacji technicznej schematu instalacji elektrycznej. 6) Sprawdza poprawność działania instalacji elektrycznej i środków ochrony przeciwporażeniowej po wykonaniu montażu zgodnie z dokumentacją techniczną schematu instalacji elektrycznej.

Numer zestawu w kwalifikacji

8

Nazwa zestawu

Język angielski zawodowy.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie, c) z dokumentacją zawodową związaną z danym zawodem, d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie.

Kryteria weryfikacji

1) Rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów

związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

Efekt uczenia się

Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka angielskiego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku angielskim, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące, czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową).

Kryteria weryfikacji

1) Określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu, ewentualnie fragmentu wypowiedzi lub tekstu. 2) Znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje. 3) Rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. 4) Układa informacje w określonym porządku.

Efekt uczenia się

Samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję), b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru).

Kryteria weryfikacji

1) Opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi. 2) Przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady). 3) Wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. 5) Stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

Efekt uczenia się

Uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku angielskim w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych, b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.

Kryteria weryfikacji

1) Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę. 2) Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. 3) Wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób. 4) Prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) Stosuje zwroty i formy grzecznościowe. 6) Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.

Efekt uczenia się

Wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka, b) współdziała w grupie, c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.

Kryteria weryfikacji

1) Korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego. 2) Współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe. 3) Korzysta z tekstów w języku angielskim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. 4) Identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy. 5) Wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa. 6) Upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne.

Efekt uczenia się

Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku angielskim w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.

Kryteria weryfikacji

1) Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych). 2) Przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim. 3) Przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim lub w języku angielskim. 4) Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej opracowany materiał, np. prezentację.

Numer zestawu w kwalifikacji

9

Nazwa zestawu

Kompetencje personalne i społeczne.

Poziom

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Doskonali umiejętności zawodowe.

Kryteria weryfikacji

1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu 2) analizuje własne kompetencje 3) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego 4) planuje drogę rozwoju zawodowego 5) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

Efekt uczenia się

Planuje wykonanie zadania.

Kryteria weryfikacji

1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 4) monitoruje realizację zaplanowanych działań 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy

Efekt uczenia się

Ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania.

Kryteria weryfikacji

1) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę 2) ocenia podejmowane działania 3) przewiduje konsekwencje niewłaściwie wykonanej pracy

Efekt uczenia się

Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.

Kryteria weryfikacji

1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) stosuje ogólnie przyjęte zasady i normy zachowania w środowisku pracy w kraju, w którym wykonuje pracę 3) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 4) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 5) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 6) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie

Efekt uczenia się

Stosuje techniki radzenia sobie ze stresem.

Kryteria weryfikacji

1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem 5) określa skutki stresu

Efekt uczenia się

Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej.

Kryteria weryfikacji

1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3)

prorowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej

Efekt uczenia się

Współpracuje w zespole.

Kryteria weryfikacji

1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

Efekt uczenia się

Wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany.

Kryteria weryfikacji

1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

okręgowe komisje egzaminacyjne

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

Termin wykonania ewaluacji zewnętrznej

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Centralna Komisja Egzaminacyjna

Data zawarcia umowy na pełnienie funkcji zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikującej

Status

aktywny

Wnioskodawca

Nie dotyczy

Minister właściwy

Minister Edukacji i Nauki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

--

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

--

Kod dziedziny kształcenia

--

Kod PKD

Kod	Nazwa
-----	-------

Brak wyników.	
---------------	--

Kod kwalifikacji w ZRK

3C02200016

Status

Funkcjonująca
