

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym

Skrót nazwy

Instruktor narciarstwa alpejskiego

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

5

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca tę kwalifikację jest w stanie samodzielnie i bezpiecznie prowadzić zajęcia rekreacyjne i sportowe w zakresie nauczania i doskonalenia jazdy na nartach z osobami w różnym wieku na zorganizowanych trasach narciarskich. Osoba ta jest sprawna fizycznie.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

560

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacją szczególnie zainteresowane mogą być: - osoby prowadzące zajęcia z narciarstwa w szkołach narciarskich, ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach itp., które chcą potwierdzić kompetencje zdobyte w ramach edukacji formalnej, np. studenci i absolwenci specjalizacji instruktorskiej w szkole wyższej prowadzącej kierunki w obszarze nauk o kulturze fizycznej i edukacji pozaformalnej, np. kurs nauczyciela narciarstwa; - osoby uprawiające narciarstwo amatorsko i zawodowo, które chciałyby uzyskać kwalifikację z obszaru nauczania narciarstwa; - studenci i absolwenci uczelni wyższych (np. kierunki z obszaru: sportu, pedagogiki, turystyki); - osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć w innej niż wskazana dla kwalifikacji formie sportu dla wszystkich; - osoby, które ukończyły kursy z ww. zakresu i chcą potwierdzić swoje kompetencje. Kwalifikacją zainteresowane mogą być także: - osoby zamieszkałe w bezpośrednim sąsiedztwie obiektów narciarskich; - osoby aktywne fizycznie poszukujące nowych, atrakcyjnych dróg rozwoju zawodowego (np. byli sportowcy wyczynowi); - osoby wykonujące prace sezonowe, których nie można wykonywać w zimie; - osoby posiadające kwalifikacje w sportach letnich; - osoby, które poszukują miejsca na rynku pracy w sektorze sportu i rekreacji. Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chciałyby prowadzić szkolenie sportowe lub działalność rekreacyjną, np. w szkółkach, klubach, akademiach, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych.

## Wymagane kwalifikacje poprzedzające

### Opis

- wykształcenie średnie lub średnie branżowe; - potwierdzona kwalifikacja na poziomie PRK4 „Nauczanie narciarstwa na poziomie rekreacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci” lub ważna legitymacja Instruktora SITN, wydana nie później niż w ciągu dwóch lat kalendarzowych następujących po uzyskaniu przez kwalifikację „Nauczanie narciarstwa na poziomie rekreacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci” statusu włączonej do ZSK.

### Lista

## W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających: - ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń oraz odmrożeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa. Warunek ten spełniają: lekarze systemu, ratownicy medyczni, pielęgniarki systemu; - zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauczania narciarstwa; - ukończone 18 lat; - zaświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją; - posiadanie ważnego ubezpieczenia OC instruktora lub wychowawcy; - odbycie 14-dniowej praktyki (min. 70 godzin) w zakresie szkolenia w szkole narciarskiej. Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać sprawny sprzęt narciarski (narty, buty i kije), kask narciarski i gogle, ochraniacze slalomowe oraz ubiór narciarski. Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać wykształcenie średnie lub średnie branżowe oraz potwierdzoną kwalifikację na poziomie PRK 4 „Nauczanie narciarstwa na poziomie rekreacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci” lub ważną legitymację Instruktora SITN, wydaną nie później niż w ciągu 2 lat kalendarzowych następujących po uzyskaniu przez kwalifikację „Nauczanie narciarstwa na poziomie rekreacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci” statusu włączonej do ZSK.

## Zapotrzebowanie na kwalifikację

Dostępne dane statystyczne dotyczące rynku pracy wskazują, że istnieje rażąca nierównowaga pomiędzy popytem a podażą w zakresie kadr szkoleniowych opisywanej kwalifikacji, np. tylko w pierwszym okresie ferii zimowych (druga połowa stycznia 2018) w Polsce organizatorzy turystyki oficjalnie wskazali na brak ponad 1800 osób posiadających kompetencje do bezpiecznego prowadzenia zajęć narciarskich. Uprawianie narciarstwa alpejskiego w jego różnych formach w sposób regularny - powyżej 8 dni rocznie - deklaruje około 3 mln polskich obywateli. W krajach alpejskich ok.10% uprawiających narciarstwo korzysta z usług szkoleniowych osób posiadających opisane kwalifikacje. W Polsce odsetek ten wynosi ok. 5% i prawdopodobnie będzie rósł wraz ze wzrostem PKB per capita. Z uwagi na warunki klimatyczne w Polsce i Europie opisywana kwalifikacja częściowa może być wykorzystywana przez około 7 tygodni w roku, zatem jej wykorzystanie nie może stanowić podstawowego źródła utrzymania. Szacuje się, że zapotrzebowanie na kwalifikację „Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym” może wynosić nawet 5 tysięcy [1]. Ponadto należy zwrócić uwagę, że rozwój stacji narciarskich zachęca do wizyt w Polsce mieszkańców krajów sąsiadujących. Wyjazdy

polskich turystów do krajów alpejskich generują coraz większe zapotrzebowanie na instruktorów władających językiem polskim. Formalne zaistnienie tej kwalifikacji umożliwi wdrożenie instrumentu porównania kwalifikacji uzyskiwanych w innych krajach europejskich. [1] International Report on Snow & Mountain Tourism, dostępne na: <http://www.vanat.ch/RM-world-report-2017-vanat.pdf>

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym” dysponuje dłuższym stażem praktycznym w zakresie zestawu 02 oraz zestawu 04 niż osoba posiadająca uprawnienia instruktorskie zdobyte w czasie edukacji formalnej na uczelniach wyższych. Osoba posiadająca kwalifikację „Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym” inaczej niż osoba posiadająca uprawnienia instruktorskie zdobyte w czasie edukacji formalnej na wyższych uczelniach organizuje imprezy sportowo-rekreacyjne na śniegu.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

W konsultacjach środowiskowych wzięły udział 3 podmioty, uzyskano dodatkowo 2 opinie specjalistów. Pozytywne opinie dotyczyły przede wszystkim potrzeby zweryfikowania jakości kwalifikacji kadr sportu, co wpłynie na jakość i bezpieczeństwo uczestników sportu narciarskiego.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoby posiadające kwalifikację mogą prowadzić zajęcia z narciarstwa w ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach itp. Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chcą prowadzić szkolenie sportowe lub rekreacyjne. Osoby posiadające kwalifikację mogą również znaleźć zatrudnienie u organizatorów turystyki w kraju i za granicą. Kwalifikacja może być również wykorzystana przez nauczycieli realizujących zajęcia z narciarstwa w placówkach oświatowych oraz kołach zainteresowań dla uczniów. Osoby posiadające kwalifikacje z obszaru narciarstwa alpejskiego, mogą zdobywać inne kwalifikacje w obszarze sportów śnieżnych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody Na etapie weryfikacji dopuszczalne są następujące metody walidacji: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych, analiza dowodów i deklaracji, rozmowa z komisją. Część lub całość walidacji może być sprawdzona metodą analizy dowodów i deklaracji. Do weryfikacji efektów uczenia się zawartych w zestawie 2. „Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego” dopuszcza się m.in. następujące dowody: - posiadanie pierwszej klasy sportowej w narciarstwie alpejskim, zdobytej nie później niż w ciągu ostatnich 3 lat lub mistrzowskiej klasy sportowej w narciarstwie alpejskim, zdobytej nie później niż w ciągu ostatnich 5 lat lub posiadanie minimum 85 FIS punktów dla kobiet i 100 FIS punktów dla mężczyzn w zakresie narciarstwa alpejskiego, których okres ważności upłynął nie później niż w ciągu 5 lat. Dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest: - ważna legitymacja Instruktora SITN, wydana nie później niż w ciągu 2 lat kalendarzowych następujących po uzyskaniu przez kwalifikację o nazwie „Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym” statusu włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). 1.2. Zasoby kadrowe Komisja weryfikacyjna składa się z minimum 3 osób. Przewodniczący Komisji musi spełniać następujące warunki: - posiada stopień doktora nauk o kulturze fizycznej (kwalifikacja pełna Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) 8), - posiada ważny stopień Instruktora Wykładowcy SITN

narciarstwa zjazdowego, - posiada poświadczony doświadczenie w zakresie kształcenia i egzaminowania instruktorów narciarstwa zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat, - posiada udokumentowane doświadczenie w zakresie nauczania narciarstwa min. 200 dni zdobytych w ciągu ostatnich 5 lat. Każdy z pozostałych członków komisji musi spełniać następujące wymagania: - posiada kwalifikację pełną PRK 7, - posiada ważny stopień Instruktora Wykładowcy SITN narciarstwa zjazdowego, - posiada współczynnik obliczeniowy dla ustalenia czasu wzorcowego w slalomie i slalomie gigancie wyższy lub równy 0.87, - posiada doświadczenie w zakresie nauczania narciarstwa min. 200 dni zdobytych w ciągu ostatnich 5 lat.

### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki przeprowadzenia weryfikacji

Walidacja składa się z 3 części. Za pomocą testu teoretycznego sprawdzane są zestawy efektów uczenia się: Zestaw 1. „Charakteryzowanie procesu nauczania narciarstwa”, Zestaw 3. „Planowanie procesu nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego” - umiejętność „Planuje szkolenie narciarskie na poziomie zaawansowanym” i Zestaw 5. „Planowanie amatorskich zawodów sportowo-rekreacyjnych w narciarstwie alpejskim”. Za pomocą metody obserwacji w warunkach rzeczywistych (zimowych, na stoku) sprawdzane jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawie 2. „Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego”. Dopuszczalne jest zastosowanie metody dowodów i deklaracji. W ramach demonstracji technik narciarskich (jazdy technicznej) oceniane są (wybrana przez Komisję Walidującą): a) jedna z technik z obszaru ewolucji kątowych, b) jedna z technik z obszaru skrętów równoległych, c) jedna z technik skrętów równoległych ciętych, d) jazda terenowa w różnych warunkach śniegowo-terenowych (np. strome, zmuldzone stoki, grząski, kopny śnieg, snowpark). Demonstracja technik narciarskich przez kandydata (jazda techniczna) jest rejestrowana i oceniana w skali 0-10 pkt. Jazdę techniczną zalicza uzyskanie łącznie minimum 35 pkt. Przyjmuje się następujące kryteria oceny: 0-3,5 pkt - pokaz uniemożliwiający zidentyfikowanie demonstrowanej techniki, 4-5,5 pkt - demonstracja ewolucji obciążona wieloma błędami, np. niewłaściwa pozycja narciarska, złe ustawienie nart, niewłaściwy impuls skrętny, zaburzona sekwencja ruchów, niewłaściwy ślad itp., 6-6,5 pkt - prawidłowa demonstracja ewolucji, poprawna pozycja narciarska, dopuszczalne pojedyncze błędy asymetrii śladu i skrętu, 7-7,5 pkt - jak wyżej, jednakże obok poprawności technicznej swoboda demonstracji uwzględniająca świadomość czasu i przestrzeni, 8-8,5 pkt - jak wyżej, lecz z uwzględnieniem symetrii techniki skrętów (skręty w lewo i prawo równie swobodne i poprawne), pełna kontrola prędkości, pojedyncze skręty dynamiczne (dotyczy śmigu, skrętu NW i skrętu równoległego), 9-9,5 pkt - dynamiczna jazda w optymalnym tempie, charakteryzująca się dużą powtarzalnością ruchów, pełna kontrola toru przejazdu, dozwolone małe błędy (asymetria rąk, pojedyncze odchylenie czy oderwanie nart od podłoża itp.), 10 pkt - bezbłędna, swobodna i dynamiczna demonstracja, skręty o dużej powtarzalności. Jazda sportowa weryfikowana jest w 2 konkurencjach: GS i SL. Uczestnicy mają możliwość dwukrotnego przejechania trasy GS i SL. Dopuszcza się możliwość zmiany ustawienia bramek w pierwszym i drugim przejeździe w każdej konkurencji. Czas wzorcowy dla mężczyzn osobno dla każdego z dwóch przejazdów w konkurencjach GS i SL jest średnią z dwóch najlepszych czasów przejazdów osób (minimum 2 osoby) ustalających czas wzorcowy pomnożonych przez ich aktualne współczynniki korygujące i stanowi równoważnik 10 pkt. Czas wzorcowy dla kobiet wynosi 105% czasu wzorcowego dla mężczyzn. Ustalający czas musi przejechać trasę co najmniej 2 razy, w tym raz przed i raz po wszystkich uczestnikach walidacji. Aktualne współczynniki korygujące (przypisane na podstawie wyników uzyskanych w ogólnopolskim teście kalibracyjnym organizowanym w porozumieniu z PZN) osób ustalających czasy przejazdów, którymi mogą być członkowie komisji lub inne osoby posiadające aktualne współczynniki korygujące (nie niższe niż 0,87) w SL i GS, będą podawane przed rozpoczęciem tej części weryfikacji. Informacja o czasach wzorcowych podawana jest kandydatom po zakończeniu przejazdów wszystkich uczestników i ustalających czasy (może być umieszczona na ogólnodostępnej tablicy). Asesorzy podają maksymalne czasy odpowiadające konkretnym punktom, osobno dla kobiet i mężczyzn. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu

sportowego jest uzyskanie łącznie w GS i SL minimum 14 punktów z 20 możliwych (ale nie mniej niż 6 pkt w każdej konkurencji). W każdej konkurencji możliwe jest uzyskanie maksymalnie 10 pkt. Utrata do 4% czasu wzorcowego w GS i do 5% w SL nie skutkuje stratą punktów. Utrata do 6% w GS i do 7,5% w SL skutkuje obniżeniem wyniku końcowego o 0,5 pkt, do 8% w GS i do 10% w SL skutkuje obniżeniem wyniku końcowego o kolejny 0,5 pkt i tak dalej. Dopuszcza się możliwość zaliczenia sprawdzianu sportowego w przypadku uzyskania przez uczestnika walidacji wyniku w przedziale 12-13,5 pkt w jeździe sportowej przez nadrobienie brakujących punktów jazdą techniczną w stosunku 1:2 (0,5 brakującego pkt w jeździe sportowej należy nadrobić 1 pkt w jeździe technicznej). Dla uczestników w wieku 45 lat (kalendarzowo) lub starszych minimalna liczba pkt zaliczająca jazdę sportową (GS + SL) wynosi 12 (ale nie mniej niż 5 pkt w każdej konkurencji). W przypadku uzyskania przez uczestnika wyniku w przedziale 10-11,5 pkt w jeździe sportowej, dopuszcza się możliwość zaliczenia sprawdzianu sportowego przez nadrobienie brakujących punktów jazdą techniczną w stosunku 1:2 (0,5 brakującego pkt w jeździe sportowej należy nadrobić 1 pkt w jeździe technicznej). Bezpośrednio po przejeździe uczestnik poznaje swój rzeczywisty czas przejazdu. Za pomocą obserwacji w warunkach symulowanych lub rzeczywistych połączonej z rozmową z komisją (rozmowa ma każdorazowo charakter uzupełniający) weryfikowane są efekty uczenia się „Organizuje szkolenie narciarskie na poziomie zaawansowanym” i „Prowadzi szkolenie narciarskie (proces nauczania/uczenia się) na poziomie zaawansowanym” zawarte w zestawie 4. „Realizowanie procesu nauczania/ uczenia się narciarstwa alpejskiego”. Instytucja walidująca musi zapewnić: - dostęp do zorganizowanego stoku narciarskiego o długości min. 500 m (przygotowany i zabezpieczony zgodnie z ustawą z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich) zapewniający możliwość przeprowadzenia zawodów w SL i GS, - dostęp do wyciągu narciarskiego, - 50 tyczek slalomowych, - wiertarkę, - klucz do tyczek, - 2 radiotelefony, - elektroniczny pomiar czasu, - komputer, - kamerę, - fladry do grodzenia trasy, - apteczkę pierwszej pomocy, - salę zapewniającą możliwość przeprowadzenia egzaminu teoretycznego.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie - poziom 5

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2022-08-25

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 6 lipca 2022 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej "Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Monitor Polski z dnia 25.08.2022 r., poz. 826).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację planuje i prowadzi zajęcia, których celem jest przygotowanie uczestników do samodzielnego i bezpiecznego korzystania z infrastruktury narciarskiej. Doskonali poziom ich sprawności fizycznej, narciarskich umiejętności ruchowych i przekazuje wiedzę na temat sposobów bezpiecznego korzystania ze sprzętu, urządzeń wyciągowych i terenów narciarskich oraz postaw etycznych. Posiadacz kwalifikacji na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczestników przygotowuje konspekt zajęć i plan szkolenia. Organizuje, planuje i prowadzi zajęcia. Wspomaga uczestników, m.in. udzielając wskazówek i korygując błędy. Zapewnia bezpieczny przebieg zajęć, przyjmując odpowiedzialność za bezpieczeństwo osób uczestniczących w procesie nauczania/uczenia się. Posiada wysoki poziom umiejętności technicznych w narciarstwie alpejskim. Podejmowane czynności wykonuje z wykorzystaniem

wysokiej sprawności motorycznej, szerokiej wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w górach, techniki jazdy, założeń metodyki nauczania oraz biologicznych i psychospołecznych podstaw wysiłku fizycznego. Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do zorganizowania i przeprowadzenia zawodów sportowo-rekreacyjnych na śniegu. Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do organizowania pracy instruktorskiej zarówno w ramach podejmowanego zatrudnienia, jak i własnej działalności gospodarczej.

### **Zestawy efektów uczenia się**

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Charakteryzowanie procesu nauczania narciarstwa

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

#### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji

- omawia historię narciarstwa, m.in. ewolucję technik narciarskich, - omawia przepisy rozgrywania konkurencji alpejskich, - charakteryzuje inne formy uprawiania narciarstwa, np. konkurencje klasyczne, narciarstwo dowolne, narciarstwo pozatrasowe, skitouring, telemark.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje sprzęt narciarski

Kryteria weryfikacji

- omawia różnice sprzętu stosowanego w różnych formach narciarstwa; opisuje charakterystykę różnych typów nart, butów, wiązań i kijów, np. amatorskiego, sportowego, freeride'owego, skitourowego, telemarkowego, - wyjaśnia zasady doboru sprzętu i ekwipunku narciarskiego, - uzasadnia związek pomiędzy stanem przygotowania ślizgów i krawędzi nart a bezpieczeństwem, komfortem jazdy i wynikiem sportowym.

Efekt uczenia się

3. Tłumaczy teorię i metodykę w procesie nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego.

Kryteria weryfikacji

- uzasadnia plan procesu nauczania w relacji do celów dydaktycznych, - omawia środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania narciarstwa w różnych grupach wiekowych, np. miejsce zajęć, ćwiczenia, gry i zabawy oraz pomoce dydaktyczne, - omawia strukturę zajęć narciarskich, np. lekcji, jednostki treningowej, - omawia dydaktyczne zasady nauczania, - opisuje metody nauczania ruchu lub formy organizacyjne prowadzenia zajęć stosowane w procesie nauczania narciarstwa.

#### Efekt uczenia się

4. Tłumaczy specyfikę jazdy na nartach zjazdowych.

#### Kryteria weryfikacji

- opisuje pozycje narciarza i siły działające na narciarza jadącego na wprost lub w skręcie, - charakteryzuje zmiany nacisku nart na podłoże podczas jazdy (np. odciążenie bierne, czynne, dociążenie), - charakteryzuje mechanizmy skrętów lub rodzaje śladów.

#### Efekt uczenia się

5. Wyjaśnia zasady diagnozowania, oceny i korekty w procesie nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym.

#### Kryteria weryfikacji

- opisuje sposoby diagnozy, w tym uzyskania informacji, np. o samopoczuciu, potrzebach, oczekiwaniach, opinii o przebiegu procesu nauczania, - opisuje zasady udzielania informacji zwrotnej nt. przebiegu ruchu, w tym korygowania błędów, - wskazuje okoliczności, w których należy dokonać modyfikacji celów, metod lub środków w procesie nauczania.

#### Efekt uczenia się

6. Wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas uprawiania narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym.

#### Kryteria weryfikacji

- opisuje zagrożenia wynikające z uprawiania narciarstwa na poziomie zaawansowanym, - opisuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć narciarstwa na poziomie zaawansowanym wynikające z niewłaściwego prowadzenia zajęć, - wyjaśnia zasady etycznego postępowania w realizacji procesu nauczania narciarstwa, - omawia sposoby zapobiegania specyficznym urazom w narciarstwie alpejskim.

#### Efekt uczenia się

7. Opisuje zagadnienia psychospołeczne dotyczące procesu nauczania/ uczenia się w narciarstwie alpejskim na poziomie zaawansowanym.

#### Kryteria weryfikacji

- opisuje sposoby rozwiązywania potencjalnych problemów w grupie uczestników zajęć, - opisuje techniki motywacji w procesie nauczania narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym.

#### Efekt uczenia się

8. Opisuje kwestie formalno- organizacyjne działalności zawodowej w zakresie szkolenia narciarskiego.

#### Kryteria weryfikacji

- opisuje zagadnienia prawne związane z prowadzeniem działalności zawodowej w zakresie szkolenia narciarskiego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, m.in. w Polsce, innych krajach Unii Europejskiej, - omawia przepisy lub zwyczaje regulujące zasady uprawiania narciarstwa na terenach prawnie chronionych.

#### Numer zestawu w kwalifikacji

2

#### Nazwa zestawu

Wykonywanie technik narciarstwa alpejskiego

#### Poziom

5

#### Orientacyjny nakład pracy [godz.]

300

#### Rodzaj zestawu

obowiązkowy

#### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

##### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

#### Efekt uczenia się

1. Demonstruje techniki narciarskie na poziomie zaawansowanym.

#### Kryteria weryfikacji

- demonstruje wybraną technikę z obszaru ewolucji kątowych, - demonstruje wybrane techniki z obszaru skrętów równoległych, - demonstruje wybraną technikę skrętów równoległych ciętych, - demonstruje jazdę terenową w różnych warunkach śniegowo-terenowych, np. strome, zmulzone stoki, grząski, kopny śnieg, snowpark.

#### Efekt uczenia się

2. Demonstruje umiejętności sportowe na poziomie zaawansowanym.

#### Kryteria weryfikacji

- przejeżdża trasę slalomu giganta (GS) zgodnie z limitem czasowym, - przejeżdża trasę slalomu (SL) zgodnie z limitem czasowym.

#### Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Planowanie procesu nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

1. Rozpoznaje potrzeby i możliwości uczestnika szkolenia narciarskiego na poziomie zaawansowanym.

Kryteria weryfikacji

- analizuje informacje uzyskane na podstawie obserwacji lub wywiadu niezbędne do planowania przebiegu szkolenia narciarskiego, - diagnozuje stan przygotowania psychofizycznego uczestników szkolenia narciarskiego, - diagnozuje poziom posiadanych umiejętności narciarskich uczestników szkolenia.

Efekt uczenia się

2. Planuje szkolenie narciarskie na poziomie zaawansowanym.

Kryteria weryfikacji

- ustala główne (w odniesieniu do cyklu szkolenia) i szczegółowe (w odniesieniu do jednostki lekcyjnej) cele dydaktyczne, - dobiera formy, metody i środki dydaktyczne do ustalonych celów z uwzględnieniem wieku, możliwości psychofizycznych oraz poziomu zaawansowania uczestnika, - uzasadnia potrzebę kontroli i oceny postępów w szkoleniu narciarskim, - przygotowuje konspekt cyklu szkoleniowego uwzględniający: cel zajęć i czas ich trwania, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, wiek i liczebność grupy z zachowaniem obowiązującej w narciarstwie terminologii.

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Realizowanie procesu nauczania/uczenia się narciarstwa alpejskiego.

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

120

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

1. Organizuje szkolenie narciarskie na poziomie zaawansowanym.

Kryteria weryfikacji

- sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, m.in. pyta o samopoczucie, kontroluje stan sprzętu i ubiór uczestników, - przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć, - ustawia kombinacje bramek w slalomie lub slalomie gigancie zgodnie z narciarskim regulaminem sportowym.

Efekt uczenia się

2. Prowadzi szkolenie narciarskie (proces nauczania/ uczenia się) na poziomie zaawansowanym.

Kryteria weryfikacji

- wyjaśnia cele zajęć i cyklu szkoleniowego, - prowadzi rozgrzewkę, - utrzymuje kontakt wzrokowy z grupą, m.in. reaguje na sygnały zmęczenia, na sygnały braku zrozumienia instrukcji, komunikuje się werbalnie i niewerbalnie z uczestnikami, - egzekwuje zgodnie z kodeksem narciarskim ustawienie uczestników podczas zajęć, - ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim uczestnikom obserwację prezentowanych ćwiczeń i słyszalność komunikatów, - stosuje metody nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne dostosowane do celu zajęć i możliwości uczestnika, - dobiera, opisuje i demonstruje ćwiczenia dostosowane do wieku, możliwości psychofizycznych oraz umiejętności uczestników, - kontroluje i ocenia wykonywanie ćwiczeń przez uczestników, np. koryguje postawę ciała lub błędne wykonanie ruchów, - koryguje błędy techniczne i taktyczne, - mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały, - demonstruje zgodną z kodeksem narciarskim postawę i zachowanie na stoku, - podsumowuje zajęcia i poziom realizacji zadania oraz zaawansowania cyklu szkoleniowego.

Efekt uczenia się

3. Stosuje techniki wideoanalizy

Kryteria weryfikacji

- wymienia korzyści płynące z wykorzystania wideoanalizy w procesie nauczania narciarstwa, - analizuje technikę wykonania ewolucji narciarskich lub taktykę przejazdów sportowych (slalomu lub slalomu giganta) w oparciu o rejestrację obrazu, - przedstawia sposoby korekty występujących błędów.

Numer zestawu w kwalifikacji

5

Nazwa zestawu

Planowanie amatorskich zawodów sportowo-rekreacyjnych w narciarstwie alpejskim.

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje zasady bezpiecznej organizacji amatorskich zawodów sportowych w narciarstwie alpejskim.

Kryteria weryfikacji

- opisuje zasady bezpiecznego użytkowania stoku, - omawia konieczność wydzielenia trasy przejazdu oraz strefy startu i mety na stoku narciarskim, - opisuje zasady bezpiecznego ustawiania trasy slalomów, - opisuje zasady bezpiecznego udziału w amatorskich zawodach, - omawia zasady organizacji amatorskich zawodów z uwzględnieniem obowiązujących wymagań i regulacji prawnych, np. wskazuje podmioty, które należy powiadomić o planowanym przedsięwzięciu.

Efekt uczenia się

2. Planuje amatorskie zawody sportowe w narciarstwie alpejskim.

Kryteria weryfikacji

- przygotowuje plan amatorskich zawodów sportowych, np. określa scenariusz, program, zadania organizatora, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, - omawia zasady współpracy z otoczeniem, np. uczestnikami, rodzicami/opiekunami lub innymi interesariuszami oraz sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

### **Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji**

Wnioskodawca

Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa Polskiego Związku Narciarskiego

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat ważny jest przez 3 lata. Warunkiem przedłużenia jest odbycie doszkolenia unifikującego w wymiarze min. 15 godzin zajęć na śniegu i 5 godzin wykładów, prowadzonego przez Instytucje Certyfikujące kwalifikację "Nauczanie narciarstwa alpejskiego na poziomie zaawansowanym" lub podmioty przez nie wskazane.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2032-08-25

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

5C812200040

Status

Włączona