Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Projektowanie autorskiej koncepcji treningowej i zarządzanie procesem szkoleniowym w koszykówce

Skrót nazwy

Trener koszykówki - Zarządzanie procesem szkoleniowym i edukacyjnym

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

7

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację „Projektowanie autorskiej koncepcji treningowej i zarządzanie procesem szkoleniowym w koszykówce" jest przygotowana do planowania autorskiej koncepcji procesu szkoleniowego oraz zarządzania sztabem szkoleniowym. Posiada również kompetencje w zakresie wspierania rozwoju koszykówki.
Osoba posiadająca kwalifikację ma umiejętności pozwalające na wykonywanie działań związanych z realizacją szkolenia zawodników uprawiających koszykówkę na najwyższym poziomie zaawansowania sportowego. Jest przygotowany do doskonalenia umiejętności technicznych zawodników, wdrażania zasad pracy grupowej, taktyki ataku i obrony, efektywnego kształtowania i diagnozowania zdolności motorycznych w kontekście pozycji boiskowych, planowania treningu sportowego, monitorowania obciążeń treningowych, analizy przebiegu walki sportowej.
Osoba posiadająca kwalifikację ocenia predyspozycje i potencjał zawodników w kontekście pozycji boiskowych, zarządza procesem szkoleniowym, organizuje i kieruje pracą sztabu szkoleniowego, realizuje działania edukacyjno-informacyjne, wspiera rozwój zawodowy kadry szkoleniowej.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

310

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacja jest skierowana szczególnie do:
- trenerów i asystentów zespołów na najwyższym szczeblu rozgrywek lub kadr narodowych seniorskich, którzy chcieliby potwierdzić umiejętności i uzyskać kwalifikację z 7 poziomem PRK; - osób, które chciałyby prowadzić kadry narodowe od U 20 wzwyż (kobiet i mężczyzn); - osób posiadających kwalifikację w koszykówce z 5 poziomem PRK i chciałyby uzyskać możliwość prowadzenia zespołów na najwyższym szczeblu rozgrywek; - pracujących w systemie

doskonalenia kwalifikacji trenerskich, w tym pracownicy uczelni o kierunkach sportowych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

kwalifikacja pełna z poziomem 4 PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która posiada kwalifikację z obszaru koszykówki z poziomem 5 PRK lub w przypadku braku posiada dyplom trenera klasy drugiej w koszykówce wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów. W szczególnych przypadkach można przedstawić dokumenty poświadczające potwierdzenie efektów uczenia się zawartych w kwalifikacji na minimum poziomie 5 PRK w koszykówce, zdobytych w zagranicznych systemach kwalifikacji.
Pozostałe wymagania:
– kwalifikacja pełna z poziomem 4 PRK,
– oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
– oświadczenie o stanie zdrowia pozwalającym na uczestnictwo w procesie walidacji.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Koszykówka według różnych źródeł jest po piłce nożnej najpopularniejszą dyscypliną sportu na świecie - według danych zawartych w dokumencie “Strategia Rozwoju Koszykówki 2013-2016” 19,2% osób w Polsce interesuje się koszykówką, 16,1% osób w Polsce uprawia koszykówkę (s. 3). W Polsce obserwuje się stały wzrost popularności dyscypliny, co objawia się zainteresowaniem rozgrywkami na wszystkich poziomach, ale przede wszystkim wzrostem liczby osób uprawiających ten sport. Założenia programu “Strategia Rozwoju Koszykówki 2018-2024” koncentrują się między innymi na wdrożeniu projektów podnoszących kwalifikacje trenerów - m.in projekt “Szkoła Trenerów Polskiego Związku Koszykówki” - zachęcających szkoleniowców do ciągłego podnoszenia swojego warsztatu pracy. Warto również wspomnieć, że odnotowuje się przyrost liczby drużyn uczestniczących we współzawodnictwie sportowym, który to kreuje popyt na rozwój kadry szkoleniowej nie tylko w zakresie zwiększenia liczby trenerów, ale również możliwości stałego podnoszenia kwalifikacji. Niezależnie od charakteru masowego dyscypliny, oczekiwania społeczne na sukces sportowy drużyn grających na najwyższym poziomie sportowym skutkują wzrastającym zapotrzebowaniem na wykwalifikowane kadry trenerskie w sporcie wyczynowym (ekstraklasa żeńska, męska, kadry narodowe). Wymusza to niejako konieczność stałego doskonalenia warsztatu trenerskiego przez osoby obecnie pracujące ze sportowcami wyczynowymi.
Podstawowym celem Polskiego Związku Koszykówki jest dbanie o najwyższy poziom wyszkolenia reprezentantów kraju gotowych do uczestnictwa w rozgrywkach o najwyższe cele (Igrzyska Olimpijskie, Mistrzostwo Świata, Mistrzostwo Europy).
W związku z tym potrzebne jest wzmocnienie polskiej myśli szkoleniowej, szczególnie na poziomie ekstraklasy (żeńskiej i męskiej), ale również trzech lig pierwszych i kadr narodowych. W 2017 roku w Polsce odnotowano: 23912 licencjonowanych osób uprawiających koszykówkę, 730 sekcji sportowych o profilu koszykarskim, 1089 licencjonowanych trenerów (GUS). W porównaniu do poprzednich lat w wyżej wymienionych kategoriach obserwuje się tendencję

wzrostową.
Przedstawione liczby oraz zależności wskazują na konieczność permanentnego rozwoju kadry szkoleniowej oraz potwierdzania umiejętności osób zaangażowanych w proces tworzenia i organizacji systemu szkolenia.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Kwalifikacją o zbliżonym charakterze jest kwalifikacja z poziomem 5 PRK z obszaru koszykówki. Efekty uczenia się wskazane dla niniejszej kwalifikacji stanowią rozszerzenie zakresu i pogłębienie umiejętności wskazanych dla kwalifikacji z 5 PRK.
Osoba posiadająca kwalifikację z 7 PRK ma kompetencje pozwalające na prowadzenie procesu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na najwyższym poziomie zaawansowania sportowego (najwyższe klasy rozgrywkowe we współzawodnictwie sportowym), z kolei osoba posiadająca kwalifikację z 5 PRK jest przygotowana do samodzielnego wykonywania działań związanych z realizacją szkolenia zawodników uprawiających koszykówkę na poziomie ligowym (niższe klasy rozgrywkowe) oraz kadr narodowych.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Projekt kwalifikacji zaopiniowało 8 specjalistów, w tym 6 na etapie konsultacji ze środowiskami zainteresowanymi kwalifikacją. Wszystkie opinie były aprobujące projekt kwalifikacji. Wnioskodawca opracował cztery opisy kwalifikacji, które stanowią razem spójny obraz ścieżki rozwoju kompetencji wymaganych dla trenerów w koszykówce. Wykwalifikowana kadra trenerska wpłynie na poziom szkolenia dzieci i młodzieży uprawiającej koszykówkę, co będzie mieć przełożenie na poziom sportowy zawodników w tej dyscyplinie i dalszą popularyzację dyscypliny. Wniosek jest precyzyjnie opisany i spójny.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Posiadacz kwalifikacji może w szczególności pracować jako:
- trener główny lub asystent trenera głównego zespołów na każdym szczeblu rozgrywek;
- trener główny lub asystent trenera głównego kadr narodowych seniorskich oraz młodzieżowych kadr narodowych (kobiet i mężczyzn);
- szkoleniowiec w systemie doskonalenia kwalifikacji trenerskich. Po uzupełnieniu kompetencji osoba posiadająca kwalifikację może też realizować zadania uwzględniające potrzeby osób z niepełnosprawnościami i polskiej kadry paraolimpijskiej.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji

1.1. Metody
Na etapie weryfikacji efektów uczenia się wykorzystuje się następujące metody: analiza dowodów i deklaracji,rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny).
Wymagane jest przedstawienie następujących dowodów:
– planów, raportów i sprawozdań z: działalności szkoleniowej, działalności selekcyjnej, organizacji systemu szkolenia w skali regionalnej lub krajowej, doskonalenia własnych kompetencji, zrealizowanych studiów przypadków (np. w formie nagrań wideo),
– uczestnictwa w szkoleniach służących nabywaniu nowych kompetencji,
– wspierania rozwoju zawodowego kadry szkoleniowej,
– dokumentujących stosowanie nowoczesnych technologii do rejestracji i analizy działań

podejmowanych w trakcie realizacji koncepcji szkoleniowej,
– autorskiej koncepcji treningowej obejmującej minimum roczny plan szkolenia w sporcie wyczynowym,
– artykułów, wywiadów, nagrań itp. świadczących o promowaniu koszykówki i wspieraniu rozwoju dyscypliny.
Komisja może dopuścić inne dowody przedstawione przez osobę przystępującą do walidacji.
Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest dyplom trenera klasy mistrzowskiej lub klasy pierwszej w koszykówce wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829).

1.2. Zasoby kadrowe
Walidacja prowadzona jest przed komisją. Komisja składa się z 3 osób, w tym przewodniczącego komisji.
Przewodniczący komisji ma tytuł magistra oraz spełnia następujące warunki:
– legitymuje się dyplomem trenera klasy mistrzowskiej lub klasy pierwszej w koszykówce wydanym przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów lub równoważną kwalifikacją wydaną przez właściwy związek sportowy, lub posiada kwalifikację z obszaru koszykówki z poziomem 7 PRK,
– posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w pracy na stanowisku trenera lub asystenta w najwyższej klasie rozgrywkowej lub seniorskiej kadrze narodowej.
Każdy z pozostałych członków komisji musi łącznie spełnić następujące warunki:
– legitymuje się dyplomem trenera klasy mistrzowskiej lub klasy pierwszej w koszykówce wydanym przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów lub równoważną kwalifikacją wydaną przez właściwy związek sportowy, lub posiada kwalifikację z obszaru koszykówki z poziomem 7 PRK,
– posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy na stanowisku trenera lub asystenta.
Ponadto co najmniej 1 z członków komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne
W celu rozpoczęcia weryfikacji kandydat dostarcza instytucji certyfikującej dowody potwierdzające spełnienie kryteriów weryfikacji zawartych w opisie kwalifikacji.
Komisja po zapoznaniu się z dowodami i deklaracjami odbywa rozmowę z kandydatem, w czasie której przeprowadzana jest prezentacja.
Komisja może rozszerzyć weryfikację o obserwację w warunkach symulowanych.
Instytucja certyfikująca musi zapewnić salę wyposażoną w komputer, projektor oraz ekran. W razie zastosowania metody obserwacji w warunkach symulowanych należy zapewnić dostęp do hali sportowej z boiskiem do gry w koszykówkę zgodnym z oficjalnymi przepisami Międzynarodowej Federacji Koszykówki (FIBA) oraz niezbędne wyposażenie.
Na potrzeby obserwacji w warunkach symulowanych instytucja certyfikująca musi zapewnić minimum 10 zawodników.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie osobie przystępującej do walidacji w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Zbiór dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia analizy dowodów osoby przystępujące do walidacji muszą przekazać do instytucji certyfikującej w terminie określonym przez tę instytucję.

2.1. Metody

Dopuszczalne metody na tych etapach: metoda analizy dowodów i deklaracji oraz rozmowa z doradcą.

2.2. Zasoby kadrowe
Doradca walidacyjny:
– stosuje metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji,
– zna zasady weryfikacji dowodów na osiągnięcie efektów uczenia się,
– przestrzega wysokich standardów etyki zawodowej,
– zna wymagane efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ustalone dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego,
– zna metody i narzędzia stosowane w celu zweryfikowania wymaganych efektów uczenia dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania jako doradcy walidacyjnego.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

7 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2023-02-02

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra sportu i turystyki w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Projektowanie autorskiej koncepcji treningowej i zarządzanie procesem szkoleniowym w koszykówce" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M.P. z dnia 02.02.2023 poz. 148)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację “Projektowanie autorskiej koncepcji treningowej i zarządzanie procesem szkoleniowym w koszykówce” jest przygotowana do samodzielnego prowadzenia procesu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na najwyższym poziomie zaawansowania sportowego. Doskonali umiejętności techniczne zawodników, w tym umiejętności współpracy grupowej, zespołowej, taktyki ataku i obrony. Organizuje i kieruje sztabem szkoleniowym. Kształtuje i diagnozuje zdolności motoryczne zawodników. Planuje trening sportowy i monitoruje obciążenia treningowe. Jest przygotowany do analizowania przebiegu walki sportowej oraz podnoszenia poziomu własnych umiejętności trenerskich oraz poszerzania wiedzy niezbędnej do optymalizacji procesu szkoleniowego. Inspiruje do ustawicznego kształcenia się i rozwijania kwalifikacji zawodowych przedstawicieli środowiska sportu. Kreuje pozytywny wizerunek własnej dyscypliny oraz sektora sportu.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Projektowanie i realizacja autorskiej koncepcji treningowej w koszykówce

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

180

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1) Ocenia predyspozycje i potencjał zawodników w kontekście pozycji boiskowych

Kryteria weryfikacji

- Omawia kryteria predysponujące do gry na określonych pozycjach boiskowych, uwzględniając budowę somatyczną, umiejętności techniczno-taktyczne oraz przygotowanie motoryczne; - Omawia rolę komunikacji z zawodnikami w kontekście przydzielonych pozycji boiskowych.

Efekt uczenia się

2) Ocenia dyspozycję zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym

Kryteria weryfikacji

- Omawia czynniki decydujące o wyniku sportowym; - Wymienia sposoby weryfikacji poziomu wytrenowania organizmu; - Omawia rolę specjalistycznej aparatury naukowo-badawczej w ocenie dyspozycji zawodników; - Dobiera narzędzia diagnostyczne niezbędne w procesie oceny dyspozycji poszczególnych zawodników oraz zespołu; - Uzasadnia dobór badań diagnostyczno-kontrolnych w procesie treningowym oraz w trakcie rywalizacji sportowej; - Interpretuje wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych; - Porównuje poziom umiejętności zawodników, wykorzystując wyniki testów i sprawdzianów, dane statystyczne oraz obserwację; - Stosuje programy komputerowe do analizy przebiegu rywalizacji sportowej.

Efekt uczenia się

3) Zarządza procesem szkoleniowym

Kryteria weryfikacji

- Omawia zasady określania umiejętności sportowych dla poszczególnych grup wiekowych; - Analizuje prawidłowość kwalifikacji zawodników do grup szkoleniowych; - Wyznacza cele szkoleniowe i sportowe dla zespołu sportowego; - Opracowuje koncepcję budowy zespołu sportowego; - Dobiera metody, formy i środki treningowe do zastosowania w procesie szkolenia (w tym przygotowuje indywidualne zadania treningowe, utrzymuje właściwe proporcje wielkości obciążeń); - Wdraża innowacyjne rozwiązania do procesu treningowego, w tym umożliwiające wysoki poziom indywidualizacji pracy z zawodnikiem, a także wysoki poziom współpracy, przygotowania zespołowego (taktycznego); - Analizuje skuteczność programów szkoleniowych (w tym prowadzi rejestr obciążeń treningowych, rejestruje wyniki celów etapowych); - Omawia znaczenie zarządzania relacjami w grupie zawodników i trenerów; - Dobiera strategię i taktykę do możliwości zawodników i zespołu; - Współpracuje z ekspertami z innych dziedzin w celu optymalizacji procesu szkoleniowego (w tym z lekarzem, trenerem przygotowania motorycznego, fizjoterapeutą, psychologiem itp.); - Opracowuje autorską koncepcję treningową w sporcie wyczynowym na podstawie struktury rzeczowej i czasowej treningu.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Zarządzanie sztabem szkoleniowym w koszykówce

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1) Organizuje sztab szkoleniowy

Kryteria weryfikacji

- Omawia cechy charakterystyczne zarządzania kadrami w klubie sportowym; - Określa strukturę sztabu i wymagane kompetencje współpracowników; - Określa cel główny sztabu i decyduje o działaniach służących jego realizacji; - Wyznacza cele krótko i długoterminowe; - Dobiera współpracowników do realizacji wyznaczonych zadań; - Przydziela role współpracownikom; - Formułuje zasady współpracy i obiegu informacji w zespole.

Efekt uczenia się

2) Kieruje pracą sztabu szkoleniowego

Kryteria weryfikacji

- Wyznacza standard realizacji zadań pracowników; - Dobiera metody motywowania członków sztabu; - Monitoruje pracę sztabu i ocenia jakość wykonywanych zadań (w tym przekazuje współpracownikom informacje na temat jakości ich pracy); - Omawia rolę autorefleksji jako narzędzia samodoskonalenia; - Identyfikuje potrzeby szkoleniowe współpracowników.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Wspieranie rozwoju koszykówki

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

90

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1) Ewaluuje koncepcje szkoleniowe innych trenerów

Kryteria weryfikacji

- Analizuje poprawność wyznaczenia celów szkoleniowych; - Analizuje koncepcje szkoleniowe pod kątem wyznaczonych celów, proponowanych metod, form i środków; - Analizuje sposób organizacji i realizacji procesu szkoleniowego; - Wskazuje sposoby wykorzystania nowoczesnych technologii do rejestracji i analizy działań podejmowanych w trakcie realizacji koncepcji szkoleniowej; - Identyfikuje konieczność dokonania modyfikacji koncepcji szkoleniowej; - Proponuje modyfikację planu szkoleniowego; - Uzasadnia zaproponowaną modyfikację planu szkoleniowego, uwzględniając światowe trendy, różne dziedziny nauki oraz własne doświadczenia; - Formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej.

Efekt uczenia się

2) Aktualizuje i poszerza wiedzę o koszykówce

Kryteria weryfikacji

- Charakteryzuje systemy szkolenia zawodników na przykładzie różnych państw; - Sugeruje zmiany usprawniające funkcjonowanie systemu szkolenia; - Analizuje grę najlepszych w rankingach międzynarodowych zespołów klubowych i reprezentacji narodowych na świecie; - Charakteryzuje tendencje rozwojowe w koszykówce światowej.

Efekt uczenia się

3) Realizuje działania edukacyjno-informacyjne

Kryteria weryfikacji

- Omawia strukturę prezentacji i wystąpień publicznych; - Korzysta z urządzeń multimedialnych i programów komputerowych służących do prezentacji multimedialnych; - Prowadzi wykłady i zajęcia praktyczne służące nabywaniu nowych kompetencji; - Ocenia efektywność prowadzenia treningu i kierowania zespołem podczas rywalizacji sportowej przez innych trenerów; - Omawia standardy wykonywania pracy trenera, odwołując się do własnych doświadczeń i dorobku światowego; - Promuje dyscyplinę i jej osiągnięcia; - Występuje jako ekspert sportowy w kontaktach z otoczeniem.

Efekt uczenia się

4) Wspiera rozwój zawodowy kadry szkoleniowej

Kryteria weryfikacji

- Planuje szkolenia zawodowe oraz precyzuje zakres tematyczny szkoleń (w tym aranżuje i organizuje proces doskonalenia kadry trenerskiej); - Omawia rolę podnoszenia kwalifikacji w koszykówce; - Prowadzi zajęcia z trenerami; - Opracowuje materiały szkoleniowe dotyczące koszykówki; - Prowadzi i gromadzi dokumentację programów treningowych; - Wykorzystuje media elektroniczne do upowszechniania wiedzy o dyscyplinie.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Koszykówki

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat jest ważny bezterminowo

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2022-02-02

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

7C812300016

Status

Włączona