Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Nauczanie wakeboardu

Skrót nazwy

Instruktor wakeboardu

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

4

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację “Nauczanie wakeboardu” realizuje proces dydaktyczno-szkoleniowy w zakresie prowadzenia podstawowego nauczania wakeboardu, na wyciągach dwu i wielosłupowych oraz za motorówką. Jest przygotowana do samodzielnego planowania i realizowania szkolenia w zakresie sportu dla wszystkich. Może również przygotować uczących się do udziału w rywalizacji sportowej na poziomie podstawowym. W czasie pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu, metodyki prowadzenia zajęć oraz wykorzystania różnorodnych środków dydaktycznych. W czasie nauczania dba o bezpieczeństwo uczestników procesu oraz innych użytkowników wakeparku lub akwenu. Osoba posiadająca kwalifikacje może prowadzić instruktaż oraz być zatrudniana na wyciągach wakeboardowych, w szkołach wakeboardowych i w innych ośrodkach nauczania wakeboardu.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

110

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowani:
- osoby uprawiające wakeboard, które chciałyby uzyskać kwalifikację instruktorską;
- osoby uprawiające podobne dyscypliny /surfing, kiteboarding, windsurfing/ chcące rozszerzać swoje umiejętności;
- aktywni i byli sportowcy wyczynowi;
- osoby prowadzące zajęcia z wakeboardu w ośrodkach sportowych, centrach szkoleniowych, klubach, itp.,
- właściciele i pracownicy wyciągów;
- właściciele łodzi motorowych przystosowanych do wakeboardu.

Kwalifikacja kierowana jest również do osób, które w ramach własnej działalności gospodarczej chciałyby prowadzić szkolenie sportowe lub działalność rekreacyjną, np. w szkółkach, klubach, akademiach, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów:
– poświadczających posiadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK,
– poświadczających ukończone 18 lat,
– zaświadczenia o ukończeniu kursu pierwszej pomocy (kurs musi posiadać elementy obejmujące pierwszą pomoc na wodzie), zdobytego w przeciągu ostatnich 3 lat,
– patentu co najmniej sternika motorowodnego,
– licencji do holowania narciarza wodnego lub innych obiektów pływających,
– ubezpieczenia NNW i OC na czas trwania walidacji.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Wakeboarding to dynamicznie rozwijająca się dyscyplina sportu wodnego. Można ją uprawiać na specjalnych wyciągach lub za motorówką. Początki tej dyscypliny to lata 90-te ubiegłego stulecia, kiedy odkryto możliwość uniezależnienia się surferów od naturalnej fali i wiatru. W Europie i w naszym kraju wakeboard rozwija się dzięki lawinowo budowanym elektrycznym wyciągom do wakeboardu. Obecnie w Polsce istnieje 10 dużych wyciągów, czyli konstrukcji wielosłupowych i około 100 wyciągów dwusłupowych [1]. Szacuje się, że z wyciągów w ciągu ostatnich 10 lat skorzystało około 700 000 osób (liczba szacowana na podstawie zebranych danych z wyciągów wakeboardowych na terenie Polski) [2]. Każdy z wyciągów to unikalny i niezależny ośrodek kształcenia podstawowego i zaawansowanego, gdzie niezbędne jest funkcjonowanie profesjonalnie przygotowanej kadry szkoleniowej. Nie ma danych na temat liczby osób korzystających z motorówki do rekreacyjnego i sportowego użytkowania w zakresie wakeboardu, jednak wg rejestru prowadzonego przez Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego w Polsce zarejestrowanych jest ponad 200 jachtów motorowych przeznaczonych do uprawiania wakeboardu. Z uwagi na obcowanie ze środowiskiem wodnym oraz zmiennymi warunkami atmosferycznymi, a co za tym idzie niebezpieczeństwem utraty zdrowia i życia, niezbędne jest przygotowanie odpowiednich kadr mających wpływ na proces nauczania. Odpowiednia jakość przygotowania kadr szkoleniowych i standaryzacja sposobów nauczania oraz ich walidacja niewątpliwie stworzy bazę do ujednolicenia metod nauczania i podniesienia na wyższy poziom jakości i bezpieczeństwa funkcjonowania ośrodków wakeboardu w Polsce. Włączenie kwalifikacji “Nauczanie wakeboardu” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wpisze się w proces zapewniania rozpoznawalności, transparentności i możliwości ujednoliconego procesu szkolenia instruktorów wakeboardu w kraju i za granicą.
[1] http://pl.youcanwake.com/wakeparki-w-polsce/ dostęp 18.01.2019
[2] dane związku

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

brak kwalifikacji o zbliżonym charakterze

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Projekt kwalifikacji był konsultowany ze środowiskiem zainteresowanym kwalifikacją i poddany opinii specjalistów o społeczno-gospodarczym zapotrzebowaniu na kwalifikację. Uwagi podmiotów ograniczały się do wytłumaczenia istoty zasad ZSK. Projekt kwalifikacji uzyskał w sumie 4 pozytywne opinie oraz pozytywną opinię Rady do spraw Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kultury Fizycznej przy Ministrze Sportu i Turystyki. Uznano za istotne włączenie kwalifikacji do ZSK w aspekcie rozwijającego się sportu jakim jest wakeboard oraz bezpieczeństwo uprawiających tę dyscyplinę.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić zajęcia z wakeboardu w ośrodkach, klubach i centrach sportowych oraz innych jednostkach zrzeszających osoby uprawiające wakeboard. Może również znaleźć zatrudnienie w czasie obozów sportowych i rekreacyjnych w kraju i zagranicą. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić własną działalność gospodarczą związaną ze szkoleniem sportowym i rekreacyjnym w zakresie sportu powszechnego.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji
1.1. Metody
W czasie walidacji dopuszczalne jest stosowanie wyłącznie następujących metod:
– test teoretyczny, którym sprawdzane są zestawy 1 i 4,
– sprawdzian sportowy (obserwacja w warunkach symulowanych), którym sprawdzany jest zestaw 2,
– obserwacja w warunkach symulowanych połączona z rozmową z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”, którymi sprawdzany jest zestaw 3,
– analiza dowodów i deklaracji.
W zależności od dowodów możliwe jest potwierdzenie części lub wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się sprawdzane za pomocą sprawdzianu sportowego. Mogą być również weryfikowane za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji.
Dopuszczalnymi dowodami są np.:
– nagranie audiowizualne z możliwością identyfikacji osoby przystępującej do walidacji (wyraźnie widoczna twarz) dokumentujące umiejętności sportowe opisane w zestawie 2,
– licencja zawodnicza – wakeboardowa wydana przez Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego (PZMiNW),
– potwierdzenie udziału w zawodach wakeboardowych co najmniej w randze mistrzostw Polski lub pucharu Polski w ciągu 5 lat poprzedzających przystąpienie do walidacji. Komisja może uznać inne dowody potwierdzające część efektów uczenia się. Jedynym dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest posiadanie legitymacji instruktora wakeboardu właściwego związku sportowego.

1.2. Zasoby kadrowe
Weryfikację przeprowadza komisja. W skład komisji wchodzą minimum 3 osoby, w tym przewodniczący komisji. Co najmniej 1 z członków komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
Przewodniczący komisji:
– ma minimum 5-letnie doświadczenie w zakresie szkolenia wakeboardowego w sporcie dla wszystkich i szkolenia zawodniczego, potwierdzone przez właściwy związek sportowy,
– jest międzynarodowym sędzią wakeboardowym uznawanym przez Międzynarodową Federację Narciarstwa Wodnego i Wakeboardu (IWWF).
Każdy z pozostałych członków komisji ma minimum 3-letnie doświadczenie w zakresie

prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych w wakeboardzie, potwierdzone przez właściwy związek sportowy.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne
Weryfikacja efektów uczenia się składa się z trzech części.
W części pierwszej przeprowadza się test teoretyczny obejmujący zestawy 1 i 4 efektów uczenia się.
W części drugiej ma miejsce sprawdzian sportowy, w czasie którego sprawdzany jest 2 zestaw efektów uczenia się.
Pozytywny wynik z obydwu części jest warunkiem przystąpienia do części trzeciej, w której, za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją, sprawdzany jest 3 zestaw efektów uczenia się.

Instytucja certyfikująca zapewnia:
– salę do przeprowadzenia części pierwszej weryfikacji efektów uczenia się,
– grupę szkoleniową liczącą od 1 do 5 osób,
– wyciąg wielosłupowy,
– wyciąg dwusłupowy,
– sprzęt wakeboardowy: deski z wiązaniami, pianki, kamizelki i kaski, zestaw do bezprzewodowej komunikacji instruktor – uczeń.
W przypadku organizacji walidacji za łodzią motorową jednostka ta powinna być fabrycznie wyposażona w wieżę oraz posiadać jednostkę napędową minimum 220 kW.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania
Nie określa się wymagań dla tych etapów.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

4 Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2023-01-30

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra sportu i turystyki w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Nauczanie wakeboardu" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M.P. z dnia 30.01.2023 poz. 133)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację “Nauczanie wakeboardu” realizuje proces dydaktyczno-szkoleniowy w zakresie prowadzenia podstawowego nauczania wakeboardu, na wyciągach dwu i wielosłupowych oraz za motorówką. Jest przygotowana do samodzielnego planowania i realizowania szkolenia w zakresie sportu dla wszystkich. Jest również gotowa do przygotowania uczących się do udziału w rywalizacji sportowej na poziomie podstawowym. W czasie pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu, metodyki prowadzenia zajęć oraz wykorzystania różnorodnych środków dydaktycznych. W czasie wykonywania czynności związanych z kwalifikacją, dba o bezpieczeństwo uczestników procesu nauczania/uczenia się oraz innych użytkowników wakeparku lub akwenu.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Charakteryzowanie podstaw nauczania wakeboardu

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

15

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji

− omawia historię wakeboardu w Polsce i na świecie; − omawia przepisy rozgrywania konkurencji wakeboardowych; − omawia zasady etyki zawodowej instruktora wakeboardu; − opisuje pozycje wakeboardzisty i siły działające na wakeboardzistę jadącego na wprost, w skręcie oraz w czasie wykonywania tricków; − wymienia elementy systemu współzawodnictwa sportowego w Polsce i na świecie; − omawia akty prawne i regulacje określające zasady funkcjonowania wakeboardu w Polsce i na świecie; − omawia kwestie formalne związane z uczestniczeniem zawodników w zawodach amatorskich.

Efekt uczenia się

b. Charakteryzuje sprzęt wakeboardowy

Kryteria weryfikacji

− charakteryzuje ewolucję sprzętu wakeboardowego i jego wpływ na wyniki i technikę wykonywania tricków; − charakteryzuje sprzęt wakeboardowy np.: buty, pianki, kamizelki, ochraniacze, kaski, deski wakeboardowe i wakeskatowe, hol; − omawia elementy obsługi specyficzne dla motorówki wakeboardowej np. dobór długości holu, ustawienie balastów w motorówce i systemu ustawień fali, prędkość motorówki.

Efekt uczenia się

c. Charakteryzuje infrastrukturę wakeboardową

Kryteria weryfikacji

− omawia typy wyciągów wakeboardowych i wyciągarek; − omawia typy przeszkód wykorzystywanych w wakeparkach; − omawia parametry i wyposażenie motorówek wykorzystywanych w wakeboardzie; − omawia zasady rozmieszczania przeszkód wakeboardowych w wakeparkach.

Efekt uczenia się

d. Omawia metodykę nauczania wakeboardu

Kryteria weryfikacji

− omawia zasady nauczania; − omawia środki dydaktyczne wykorzystywane w czasie nauczania wakeboardu; − omawia zasady doboru sprzętu wakeboardowego w zależności od parametrów fizycznych, warunków pływania i charakterystyki motorycznej uczestników szkolenia; − omawia strukturę zajęć dla różnych grup wiekowych.

Efekt uczenia się

e. Planuje proces dydaktyczny

Kryteria weryfikacji

- ustala poziom umiejętności jazdy na wakeboardzie kursantów; - ustala cele dydaktyczne; - omawia rolę różnych rodzajów treningu, aby osiągnąć postęp w dążeniu do określonego celu: treningu wizualnego, wytrzymałościowego, siłowego, technicznego, zorientowanego na efekt oraz rozciągania; - ustala formy kontroli postępów osiągania celów dydaktycznych; - przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający: cel zajęć, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, czas trwania zajęć, wiek i liczebność grupy z zachowaniem obowiązującej w wakeboardzie terminologii, - uwzględnia czynniki wpływające na przygotowanie konspektu np. stopień przygotowania uczestników szkolenia

Efekt uczenia się

f. Wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas uprawiania wakeboardu

Kryteria weryfikacji

- wymienia przeciwwskazania zdrowotne do uprawiania wakeboardu; - opisuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć wynikające z niewłaściwego wykorzystania przestrzeni i sprzętu i niewłaściwego prowadzenia zajęć; - opisuje zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć wakeboardowych; - opisuje zasady bezpiecznego korzystania z wakeparku lub akwenu; - wymienia urazy mogące wystąpić w czasie jazdy na wakeboardzie; - opisuje zasady postępowania w razie wypadku na wodzie; - opisuje zakres odpowiedzialności prawnej instruktora wakeboardu.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Wykonywanie technik wakeboardowych

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Prezentuje techniki wakeboardowe na wyciągu

Kryteria weryfikacji

- startuje z pomostu; - wykonuje ollie i ollie frontside 180; - przejeżdża minimum jedno okrążenie na switchu; - wykonuje flat 360 frontside; - wykonuje na boksie elementy: 50-50 i backboard slide; - wykonuje na kickerze elementy: ollie, ollie z indy grabem, ollie backside 180, ollie frontside 360.

Efekt uczenia się

b. Prezentuje techniki wakeboardowe za motorówką

Kryteria weryfikacji

- startuje z pomostu i z wody; - jeździ na nodze prowadzącej i na switchu; - wykonuje skoki wake-in, wake out i wake to wake.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Realizowanie procesu nauczania

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Organizuje proces

Kryteria weryfikacji

- sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, w tym pyta o samopoczucie, kontroluje stan sprzętu i ubiór uczestników; - przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do

przeprowadzenia zajęć.

Efekt uczenia się

b. Prowadzi proces

Kryteria weryfikacji

- omawia cele i przebieg zajęć; - prowadzi rozgrzewkę; - utrzymuje kontakt wzrokowy z kursantem i reaguje na sygnały kursanta np. oznaki zmęczenia, brak zrozumienia poleceń; - dobiera zestaw i skalę trudności ćwiczeń na elementach wakeparku do poziomu umiejętności uczącego się; - demonstruje i opisuje kursantom sposób wykonywania ćwiczeń; - prowadzi wideozapis zajęć - analizuje technikę jazdy na wakeboardzie w oparciu o wideozapis; - posługuje się sprzętem umożliwiającym komunikację radiową instruktor-kursant; - kontroluje prawidłowość wykonania ćwiczeń; - wskazuje sposoby skorygowania błędów w wykonaniu ćwiczeń; - objaśnia technikę pokonania trasy; - podsumowuje zajęcia i poziom osiągniecia celów.

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Planowanie wydarzenia wakeboardowego

Poziom

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

5

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Charakteryzuje zasady organizacji wydarzenia wakeboardowego

Kryteria weryfikacji

- wymienia elementy niezbędne do przygotowania wydarzenia wakeboardowego np. zawody, szkolenie, akcja promocyjna; - omawia grupy interesariuszy wydarzenia wakeboardowego.

Efekt uczenia się

b. Planuje wydarzenie wakeboardowe

Kryteria weryfikacji

- przygotowuje plan wydarzenia; - tworzy harmonogram przygotowania wydarzenia; - planuje

zakres pracy oraz rozdziela role.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat ważny jest 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przedstawienie zaświadczenia o przeprowadzeniu zajęć wakeboardowych w wymiarze minimum 50 godzin dydaktycznych oraz uczestnictwo w czasie posiadania certyfikatu w kursie standaryzującym trwającym minimum 8 godzin.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2033-01-30

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

brak uprawnień

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

4C812300017

Status

Włączona