Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Zarządzanie strategiczne zespołem w piłce ręcznej

Skrót nazwy

Trener piłki ręcznej - poziom III

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

7

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację „Zarządzanie strategiczne zespołem w piłce ręcznej" jest przygotowana do zarządzania zespołem piłki ręcznej na poziomie najwyższej ligi krajowej włącznie oraz kadr narodowych w różnych kategoriach wiekowych. Posiadacz kwalifikacji jest przygotowany do samodzielnego kreowania i zarządzania procesami informacyjno-decyzyjnymi zachodzącymi w zespole, w tym w szczególności: planowania i wdrażania autorskiej strategii treningowej ukierunkowanej na osiąganie najwyższych celów sportowych, regularnego oceniania zmian w otoczeniu i ewaluowania własnych działań. Poprzez swoje działania posiadacz kwalifikacji ma wpływ na rozwój dyscypliny sportowej, dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem, uczestniczy w procesie doskonalenia kadr trenerskich.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

320

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacja kierowana jest do osób, które posiadają kwalifikacje trenera piłki ręcznej - poziom II, które są zainteresowane weryfikacją umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych w obszarze zarządzania zespołem graczy w tym osoby zamierzające:
● ubiegać się o pracę na stanowisku trenera w zespołach piłki ręcznej na poziomie superligi;
● ubiegać się o pracę na stanowisku trenera kadr narodowych w różnych kategoriach wiekowych;
● pracować w systemie doskonalenia kwalifikacji trenerskich.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK (matura)

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która przedstawi:
– świadectwo dojrzałości (kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK),
– kwalifikację z obszaru piłki ręcznej na poziomie 5 PRK lub dokumenty potwierdzające ukończenie kursu trenera piłki ręcznej poziom II EHF Rinck Convention organizowanego przez podmiot uprawniony przez ZPRP do prowadzenia tego typu kursów lub posiadanie kwalifikacji trener piłki ręcznej na poziomie II, lub minimum dyplomu trenera drugiej klasy w piłce ręcznej wydanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów,
– 3-letnie doświadczenie trenerskie z zespołem piłki ręcznej.
W szczególnych przypadkach osoba przystępującą do walidacji może przedstawić dokumenty otrzymane w zagranicznych systemach kwalifikacji, które potwierdzają uzyskanie przez nią kwalifikacji w piłce ręcznej z poziomem minimum 5 PRK.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Sport w wymiarze widowiskowym stanowi określoną inwestycję gospodarczą i ekonomiczną, która generuje zapotrzebowanie na zespoły i sportowców reprezentujących wysoki poziom sportowy. Trenerzy i zawodnicy tworzą w danej dyscyplinie jakość i markę widowiska, która jest niezbędnym elementem prowadzenia działań marketingowych w sporcie. Z badań ARC Rynek i Opinia wynika, że piłka ręczna jest trzecią dyscypliną spośród gier zespołowych (po piłce nożnej i piłce siatkowej) pod względem zainteresowania populacji. Patrząc na dynamikę wzrostu popularności gier zespołowych wśród społeczności polskiej, piłka ręczna w okresie od 2008 do 2015 roku jest już liderem w zainteresowaniu tą dyscypliną, uzyskując wzrost o 181%. Oglądalność meczów o najwyższą stawkę w piłce ręcznej z udziałem Reprezentacji Polski osiąga wartość ok. 8 mln widzów na kanale tv. Zdecydowanie największą popularnością wśród kibiców piłki ręcznej w Polsce cieszą się rozgrywki kadry narodowej mężczyzn, następnie rozgrywki Superligi mężczyzn oraz rozgrywki reprezentacji kobiet. W związku z powyższym, wychodząc naprzeciw kibicom oraz potrzebom wizerunkowym dyscypliny, w ramach Superligi utworzono męską ligę zawodową, w której występuje 14 klubów. Łączna liczba zespołów mężczyzn i kobiet startujących w rozgrywkach w I lidze, Superlidze i lidze zawodowej w kraju wynosi 86. Związek Piłki Ręcznej przewiduje, że w latach 2022–2024 zainteresowanych ukończeniem kursu trenerskiego poziom III może być ok. 120 osób tj. 60 osób/rok, a w kursokonferencjach dla trenerów najwyższej klasy rozgrywkowej, I oraz II ligi kobiet i mężczyzn weźmie udział ok. 450 osób/rok.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

brak

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Wszystkie opinie uzyskane w ramach konsultacji społecznych i opinii specjalistów o społeczno-gospodarczej potrzebie włączenia kwalifikacji pozytywnie oceniały projekt kwalifikacji. Recenzenci zwracali uwagę na przesłanki społeczne i gospodarcze przemawiające za potrzebą włączenia kwalifikacji do ZSK – rynek sportu wyczynowego, szczególnie w popularnych dyscyplinach jak piłka ręczna, ma stały potencjał i opiera się na potrzebie w zakresie pozyskania

wykwalifikowanych kadr. Nazwa kwalifikacji została skrócona i nadal właściwie oddaje potencjalne zadania zawodowe osoby posiadającej daną kwalifikację. Wnioskodawca opracował trzy opisy kwalifikacji, które stanowią razem spójny obraz ścieżki rozwoju kompetencji wymaganych dla trenerów w piłce ręcznej.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca tę kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w klubach sportowych do prowadzenia zespołów piłki ręcznej na poziomie superligi. Może ubiegać się o prowadzenie kadr narodowych w różnych kategoriach wiekowych. Posiadacz kwalifikacji może ubiegać się o zatrudnienie w instytucjach prowadzących proces doskonalenia zawodowego kadr trenerskich oraz wyższych uczelniach na kierunkach sportowych. Posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w zespołach eksperckich związków sportowych, np. komórkach metodyczno-szkoleniowych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji

1.1. Metody
Na etapie weryfikacji wykorzystywane są następujące metody:
– analiza dowodów i deklaracji,
– rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”.
Efekty uczenia się z zestawu 2 „Zarządzanie sztabem szkoleniowym” sprawdzane są podczas rozmowy z komisją. Wszystkie pozostałe efekty uczenia się sprawdzane są za pomocą metody analizy i deklaracji oraz rozmowy z komisją. Warunkiem przystąpienia do rozmowy z komisją jest uzyskanie pozytywnej oceny przesłanych dowodów i deklaracji.

1.2. Zasoby kadrowe
W skład komisji wchodzą minimum 3 osoby. Każdy członek komisji posiada tytuł trenera na poziomie III. Ponadto:
– co najmniej 1 członek komisji jest doktorem nauk o kulturze fizycznej,
– co najmniej 2 członków komisji jest autorami lub współautorami publikacji z zakresu nauk o sporcie ze szczególnym uwzględnieniem procesu szkolenia w piłce ręcznej,
– co najmniej 2 członków komisji posiada doświadczenie w prowadzeniu zespołu piłki ręcznej na poziomie co najmniej I ligi,
– co najmniej 1 członek komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
Instytucja certyfikująca wskazuje przewodniczącego komisji spośród jej członków.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne
W celu oceny analizy dowodów kandydat dostarcza:
I. Pracę pisemną zawierającą autorską koncepcję na temat „Projektowanie i realizacja strategii rozwoju zespołu piłki ręcznej” opracowaną na podstawie własnych doświadczeń.
Praca powinna stanowić studium wybranego przypadku (zespołu) w okresie minimum roku. Praca powinna zawierać następujące działy:
1) analiza zasobów niezbędnych do projektowania strategii zespołu:
– opis metod i narzędzi stosowanych podczas diagnozy zasobów materialnych i ludzkich wybranego zespołu,
– zarys autorskiej koncepcji treningowej,
– opis wyznaczonych celów strategicznych;

2) ocena potencjału psychofizycznego zawodników:
– opis procesu monitorowania i oceny kompetencji zawodników z uwzględnieniem stosowanych metod, narzędzi, w tym specjalistycznej aparatury badawczo-naukowej, oraz uzasadnienie ich doboru,
– uzasadnienie przydziału zawodnikom poszczególnych pozycji i ról w zespole na podstawie analizy ich potencjału psychofizycznego;
3) projekt programu treningowego z wykorzystaniem benchmarków:
– wyznaczenie celów szkoleniowych i uzasadnienie ich doboru w poszczególnych okresach treningowych,
– plan organizacyjno-szkoleniowy uwzględniający strukturę czasową i rzeczową oraz czynniki decydujące o sukcesie sportowym,
– opis zastosowanych niekonwencjonalnych metod i środków treningowych,
– opis strategii gry zespołu uwzględniający tendencje rozwojowe dyscypliny;
4) kierowanie procesem szkoleniowym:
– opis przykładowej jednostki treningowej w okresie przygotowawczym lub startowym, zawierający:
– uzasadnienie kwalifikowania zawodników lub grup szkoleniowych,
– miejsce realizacji,
– opis zadań treningowych ze wskazaniem celów oraz zastosowanych metod, środków i obciążeń treningowych,
– opis przykładu optymalizacji procesu treningowego w wyniku współpracy z ekspertami z innych dziedzin.
II. Dowody potwierdzające aktualizację i poszerzanie wiedzy, w tym certyfikaty, dyplomy, zaświadczenia.
III. Dowody potwierdzające realizację działań edukacyjno-informacyjnych, w tym własne opracowania (np. artykuły, opracowania zwarte, materiały dydaktyczno-szkoleniowe itp.) oraz wykaz zaświadczeń/certyfikatów poświadczających prowadzenie zajęć praktycznych lub wykładów dla trenerów.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Poziom 7 - Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2023-02-07

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra sportu i turystyki w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Zarządzanie strategiczne zespołem w piłce ręcznej" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M.P. z dnia 07.02.2023 poz. 155)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do zarządzania procesami zachodzącymi w zespole, w tym doborem i kierowaniem sztabem szkoleniowym, tworzeniem koncepcji zespołu, planowaniem i wdrażaniem autorskiej strategii ukierunkowanej na osiąganie najwyższych celów sportowych. Posiadacz kwalifikacji realizuje zadania związane z dzieleniem się swoją wiedzą i doświadczeniem, uczestniczy w procesie edukacyjnym doskonalenia kadr trenerskich, wpływa na rozwój dyscypliny.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Projektowanie i realizacja strategii rozwoju zespołu.

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

170

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Analizuje zasoby w kontekście tworzenia strategii rozwoju zespołu

Kryteria weryfikacji

− stosuje metody i narzędzia do diagnozy zasobów materialnych i ludzkich w kontekście wyznaczenia celów strategicznych; − ocenia zasoby ludzkie zespołu piłki ręcznej, w tym sztab szkoleniowy; − analizuje możliwości wykorzystania zasobów materialnych (rzeczowych) w autorskiej koncepcji treningowej.

Efekt uczenia się

02. Ocenia potencjał psychofizyczny zawodników

Kryteria weryfikacji

− monitoruje i ocenia kompetencje zawodników; − analizuje korzyści wynikające ze stosowania specjalistycznej aparatury badawczo-naukowej do oceny predyspozycji i potencjału zawodników; − uzasadnia wybór metod diagnostyczno-kontrolnych w kontekście ich przydatności w procesie treningowym; − uzasadnia dobór zawodników do zespołu na podstawie analizy ich potencjału psychofizycznego.

Efekt uczenia się

03. Projektuje programy treningowe z wykorzystaniem benchmarków

Kryteria weryfikacji

– strukturyzuje czynniki decydujące o sukcesie sportowym, – analizuje rozwiązania techniczno-taktyczne wynikające z tendencji rozwojowych dyscypliny w kontekście procesu szkoleniowego, – wyznacza cele strategiczne dla zespołu sportowego, – interpretuje wyniki testów specjalistycznych w kontekście wyznaczania celów treningowych.

Efekt uczenia się

04. Zarządza procesem szkoleniowym

Kryteria weryfikacji

– omawia zależność między strategią a taktyką gry, – zarządza informacjami uzyskanymi od ekspertów z innych dziedzin lub sztabu szkoleniowego w celu optymalizacji procesu treningowego, – kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i dobiera zadania treningowe.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Zarządzanie sztabem szkoleniowym.

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Organizuje sztab szkoleniowy

Kryteria weryfikacji

− określa strukturę zespołu sportowego i sztabu szkoleniowego; − wskazuje profile kompetencyjne współpracowników sztabu szkoleniowego; − formułuje zasady współpracy i obiegu informacji w zespole.

Efekt uczenia się

02. Kieruje pracą sztabu szkoleniowego

Kryteria weryfikacji

− wyznacza zadania dla członków sztabu szkoleniowego (lekarza, fizjoterapeuty, psychologa, trenerów wspierających, itp.) oraz określa standardy ich realizacji; − omawia sposoby monitorowania pracy zespołu w celu oceny skuteczności podejmowanych działań.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Wspieranie rozwoju dyscypliny

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Aktualizuje i poszerza wiedzę

Kryteria weryfikacji

− wymienia i omawia zasoby wiedzy naukowej z obszaru dyscypliny (np. publikacje, źródła elektroniczne); − Omawia najnowsze trendy metodyczne, naukowe i technologiczne w dyscyplinie; − uczestniczy w konferencjach, szkoleniach i warsztatach szkoleniowych krajowych i międzynarodowych.

Efekt uczenia się

02. Realizuje działania edukacyjno-informacyjne.

Kryteria weryfikacji

− upowszechnia własny dorobek zawodowy w różnych formach (np. publikacjach); − prowadzi wykłady i zajęcia praktyczne dla trenerów.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Związek Piłki Ręcznej w Polsce

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat jest ważny bezterminowo

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2033-02-07

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

7C812300018

Status

Włączona