Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej

Skrót nazwy

Trener piłki ręcznej - poziom II

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

5

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Posiadacz kwalifikacji jest przygotowany do oceny predyspozycji i potencjału zawodników w kontekście budowania struktury zespołu, tworzenia planów organizacyjno–szkoleniowych, przygotowywania koncepcji gry zespołu, prowadzenia specjalistycznego szkolenia w zakresie piłki ręcznej. Dokonywania ewaluacji podejmowanych działań, korzystania z nowych technologii do zwiększania efektywności procesu treningowego, współpracy z podmiotami działającymi na rzecz sportu.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

220

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacja kierowana jest do osób dorosłych, posiadających kwalifikacje trenera piłki ręcznej - poziom I, innych gier zespołowych w tym: nauczycieli wychowania fizycznego, osób prowadzących zespoły sportowe w klubach sportowych do I ligi włącznie, zatrudnionych w sektorze rekreacji i sportu (np. stowarzyszeniach sportowych, klubach, ośrodkach, itp.), osób szukających w sektorze sportu miejsca na rynku pracy, w tym jako pracodawcy, osób pragnących potwierdzić i zweryfikować zdobyte wcześniej na drodze nieformalnej doświadczenie z piłki ręcznej ze szczególnym uwzględnieniem zawodników uprawiających wyczynowo tę dyscyplinę sportu.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która posiada: – świadectwo dojrzałości (kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK), – kwalifikację z obszaru piłki ręcznej na poziomie 4 PRK lub, w przypadku jej braku, co najmniej dyplom instruktora sportu w piłce ręcznej wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub dyplom ukończenia kursu instruktora piłki ręcznej organizowanego przez podmiot upoważniony przez ZPRP. W szczególnych przypadkach można przedstawić dokumenty poświadczające potwierdzenie efektów uczenia się zawartych w kwa- lifikacji w piłce ręcznej na minimum poziomie 4 PRK, zdobyte w zagranicznych systemach kwalifikacji

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Zapotrzebowanie na kwalifikację jest powszechne i nierozerwalnie związane z wysokimi oczekiwaniami społecznymi na sukcesy sportowe, które w ogromnym stopniu rozwijają społeczne poczucie satysfakcji i dumy z przynależności do danego narodu czy grupy regionalnej. Taka weryfikacja społeczna umacnia zapotrzebowanie na kwalifikację i wymusza u osób zajmujących się szkoleniem sportowym wysoki poziom kompetencji zawodowych. Stały rozwój piłki ręcznej na świecie wymaga od trenerów stałego podnoszenia kompetencji zawodowych. Rośnie też ich odpowiedzialność za szkolenie i wyniki sportowe na poziomie lig krajowych. W Polsce wszystkich klubów zarejestrowanych w ZPRP jest 418, w tym 120 na poziomie od najwyższej ligi krajowej do II ligi włącznie. Obecnie wzrasta zainteresowanie piłką ręczną. Coraz więcej szkół w swojej ofercie ma zajęcia z tej dyscypliny sportu. Związek Piłki Ręcznej w Polsce oraz Ministerstwo Sportu wprowadziło do szkół szereg programów promujących tę dyscyplinę sportu i mających na celu zwiększenie liczby dzieci systematycznie uczęszczających na zorganizowane zajęcia z piłki ręcznej („Szczypiornista Szkoła”, „Szczypiorniak na Orlikach”, "OSPR"). Programy te zakładają szkolenie młodych zawodników już od I etapu kształcenia i selekcję najbardziej uzdolnionych, którzy zasilą kluby sportowe. Największy pod względem zasięgu i obecnie funkcjonujący program dotyczy Ośrodków Szkoleniowych Piłki Ręcznej, ma charakter systemowy. Na poziomie II i I ligi grają coraz młodsi zawodnicy. Istnieje więc konieczność przygotowania kadry szkoleniowej, która będzie przygotowana do prowadzenia zespołów ligowych z uwzględnieniem najnowszych trendów europejskich i światowych w tym zakresie. W piłce ręcznej w Polsce, po wprowadzeniu znowelizowanej ustawę o sporcie (Dz. U. 2010 Nr 127 poz. 857) i deregulacji niektórych zawodów, doszło do wielu ważnych zmian podyktowanych koniecznością ujednolicenia obowiązujących zasad z systemem funkcjonującym w Europie. Najważniejsze dla środowiska zmiany dotyczą systemu rozgrywek (wprowadzenie superligi i rozszerzenia liczby pozostałych lig) oraz nowego sposobu nadawania uprawnień trenerskich (licencje). Od 1 stycznia 2014 r. wprowadzono Uchwałą Zarządu Związku Piłki Ręcznej, obowiązek posiadania odpowiedniej kategorii licencji trenerskiej uprawniającej do do prowadzenia zespołu na poszczególnych poziomach współzawodnictwa: licencja kat. A - dla szkoleniowców zespołów superligi, licencja kat. B - dla szkoleniowców prowadzących zespoły do I ligi i niższych seniorskich klas rozgrywek oraz rozgrywek młodzieżowych, licencja kat. C – dla szkoleniowców prowadzących drużyny III ligi oraz wszystkie klasy rozgrywek młodzieżowych. Zapis został zmieniony Uchwałą Zarządu Związku Piłki Ręcznej w Polsce o numerze 22/19 z dnia 19.07.2019 r., mówiącą iż licencja trenera kategorii C upoważnia do prowadzenia drużyn III ligi oraz wszystkich klas rozgrywek młodzieżowych; kolejną uchwałą zmieniono zapis dotyczący uprawnień jakie daje licencja trenera kategorii B – upoważnia do prowadzenia drużyn I i II ligi i niższych seniorskich klas rozgrywkowych oraz rozgrywek młodzieżowych. Oprócz tego dookreślono ongiś, iż trenerzy wszystkich kadr narodowych jak i zastępcy dyrektorów szkół mistrzostwa sportowego ZPRP (SMS) do spraw sportowych mają obowiązek posiadania licencji trenera piłki ręcznej kategorii A. Natomiast nauczyciele prowadzący zajęcia sportowe w Szkołach Mistrzostwa Sportowego powinni

posiadać licencję co najmniej kategorii B. Podstawowym warunkiem ubiegania się o poszczególne stopnie licencji (C, B, A) jest posiadanie odpowiedniego poziomu kwalifikacji zawodowych PRK (4, 5, 7). Ostatnio zaobserwowano wzrost zainteresowania na poziomie trenera piłki ręcznej poziom II (poziom 5 PRK) na drodze formalnej (kursy). Zatem szczegółowe określenie wymagań kwalifikacyjnych umożliwi rozwój oraz uzyskanie nowych lub podwyższenie posiadanych kwalifikacji zawodowych, również tym osobom, którzy posiadają doświadczenie, lecz nie mają np. wymaganych, potwierdzających je dokumentów (np. byli zawodnicy piłki ręcznej).

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Nie dotyczy

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Projekt kwalifikacji był konsultowany w ramach konsultacji środowisk zainteresowanych kwalifikacją. Cztery podmioty wzięły udział w konsultacjach, wszystkie opinie były aprobujące projekt. Uzyskano również pozytywne opinie ze strony dwóch specjalistów dotyczące zapotrzebowania społeczno-gospodarczego rynku na kwalifikację.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do pracy w klubach sportowych, ośrodkach sportu i rekreacji, w placówkach wypoczynku. Może prowadzić zajęcia w ramach procesu opartego na własnej koncepcji treningowej z zespołami seniorskimi włącznie. Może prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno–sportowe, również w ramach własnej działalności gospodarczej. Posiadacz kwalifikacji może być zatrudniony do prowadzenia zajęć sportowych w systemie pozalekcyjnym i pozaszkolnym np. w zakresie opieki na boiskach wielofunkcyjnych lub zajęciach sportowych w ramach prywatnych przedsięwzięć. Po uzyskaniu kwalifikacji wymaganych innymi przepisami, może również znaleźć zatrudnienie w szkołach. Uzyskanie kwalifikacji umożliwia rozwój zawodowy osobom mającym doświadczenie w prowadzeniu procesu treningowego w innych dyscyplinach, w szczególności w grach zespołowych. Osoba posiadająca kwalifikację może ubiegać się o uzyskanie kolejnych kwalifikacji z wyższymi poziomami PRK, dotyczących planowania i prowadzenia procesu szkoleniowego w piłce ręcznej.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody Na etapie weryfikacji wykorzystywane są następujące metody: – test teoretyczny, – analiza dowodów i deklaracji, – rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”. Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji sprawdzane są: – zestaw 2 „Opracowanie koncepcji treningowej”, – efekt uczenia się „Prowadzi szkolenie grupy sportowej” z zestawu 3 „Organizowanie i realizacja procesu treningowego”. Pozostałe efekty uczenia się są sprawdzane za pomocą testu teoretycznego i podczas rozmowy z komisją. 1.2. Zasoby kadrowe W skład komisji wchodzą minimum 3 osoby. Co najmniej 2 członków komisji posiada tytuł trenera na poziomie III. Ponadto co najmniej 1 członek komisji: – jest doktorem nauk o kulturze fizycznej, – jest autorem lub współautorem materiałów szkoleniowych w zakresie zespołowych gier sportowych, – posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Instytucja certyfikująca wskazuje przewodniczącego komisji spośród jej członków. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Weryfikacja będzie przebiegała w dwóch częściach: 1. test teoretyczny, 2. analiza dowodów i deklaracji połączona z rozmową z komisją. Warunkiem przystąpienia do rozmowy z komisją jest uzyskanie pozytywnej oceny przesłanych dowodów i deklaracji. Osoba przystępująca

do walidacji decyduje o kolejności przystąpienia do poszczególnych części weryfikacji. W celu analizy i weryfikacji dowodów i deklaracji osoba przystępująca do walidacji dostarcza: 1. roczny plan cyklu szkoleniowego, który zawierać będzie: • charakterystykę grupy szkoleniowej, • ramy czasowe planu: – wyznaczenie ram czasowych okresu przygotowawczego, – wyznaczenie ram czasowych okresu przejściowego, – wyznaczenie ram czasowych okresu startowego w oparciu o kalendarz zawodów, • cel główny i cele szczegółowe, • wskaźniki osiągnięcia celów i działania kontrolne, • wielkości obciążeń treningowych, np. dni, treningi, godziny, kilometry, powtórzenia, • zabezpieczenie organizacyjne i materialne szkolenia, • graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączka) – załącznik; 2. dwa nagrania fragmentu zajęć z udziałem młodzieży powyżej 16. roku życia lub seniorów: • pierwsze nagranie przedstawiające doskonalenie techniki wskazanej przez komisję spośród: – technik indywidualnych w ataku (poruszanie się po boisku, kozłowanie, chwyty i podania, rzuty, uwalnianie się od przeciwnika, zwody, gra obrotowego), – technik indywidualnych w obronie (postawa i ustawienie, poruszanie się, wygarnianie piłki, blokowanie rzutów, gra bramkarza). Zawartość nagrania: kandydat prezentuje wykonanie technik, objaśnia zawodnikom, jak wykonać technikę, proponuje zawodnikom ćwiczenia z zastosowaniem przyborów/przy- rządów, omawia i koryguje działania zawodników, zawodnicy wykonują zadane ćwiczenia. Czas trwania filmu: od 10 do 15 minut, • drugie nagranie przedstawiające doskonalenie jednej taktyki wskazanej przez komisję spośród następujących taktyk: – atak pozycyjny, – atak szybki, – taktyka gry w obronie. Zawartość nagrania: kandydat objaśnia zawodnikom zasady taktyki indywidualnej i grupowej/zespołowej (współpraca zawodników na boisku) oraz proponuje zawodnikom konkretne ćwiczenia związane z taktyką, zawodnicy wykonują zadane ćwiczenia dotyczące współpracy, kandydat omawia i koryguje działania zawodników. Czas trwania filmu: do 10 minut; 3. opracowanie na wskazany przez komisję temat, zawierające: • opis ćwiczeń/zadań ruchowych (nakierowanych na rozwój wskazanej sprawności motorycznej specyficznej dla piłki ręcznej, we wskazanym okresie treningowym), • opis zastosowanych obciążeń, • uzasadnienie doboru zadań i obciążeń w kontekście charakterystyki zawodnika/zawodników oraz okresu treningowego. Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane efekty uczenia się dla kwalifikacji jest zaświadczenie o uczestnictwie z wynikiem pozytywnym w kursie trenerów piłki ręcznej (poziom II), organizowanym przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce (ZPRP) oraz inne upoważnione przez ZPRP podmioty, bądź uwierzytelniona kopia dyplomu trenera klasy drugiej, klasy pierwszej lub klasy mistrzowskiej wydane przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych za- wodów (Dz. U. poz. 829). Warunki organizacyjne i materialne: – warunki do przeprowadzenia testu teoretycznego, – sala do przeprowadzenia rozmowy z wydzielonym miejscem umożliwiającym przygotowanie się kandydata, – tablica taktyczna do piłki ręcznej, – flipchart, arkusze papieru, pisaki, – urządzenie do odtwarzania nagrań audio-wideo. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Instytucja certyfikująca może zapewnić osobie przystępującej do walidacji wsparcie doradcy walidacyjnego w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Poziom 5, Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2023-02-14

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra sportu i turystyki z dnia 14 lutego 2023 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej" do

Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M.P. z dnia 04.01.2023 poz. 189).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w piłce ręcznej” jest przygotowana do samodzielnego kierowania zespołem piłki ręcznej, do I ligi włącznie. Określa cele szkoleniowe, opracowuje w perspektywie krótko- i długoterminowej plany organizacyjno-szkoleniowe indywidualne i zespołowe, ustala strategię gry. Naucza złożonych czynności ruchowych o wysokim stopniu trudności technicznej (uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości zawodników), dokonuje oceny efektów wdrożonych działań zawodowych, współpracuje z otoczeniem grupy szkoleniowej, rozwija posiadane kompetencje zawodowe

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Charakteryzowanie teoretycznych podstaw piłki ręcznej.

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji

− Omawia historię piłki ręcznej w kontekście rozwoju dyscypliny; − Omawia alternatywne formy piłki ręcznej; − Omawia wpływ przepisów gry na rozwój dyscypliny; − Charakteryzuje systemy gry w obronie i ataku; − Omawia różnice w szkoleniu kobiet i mężczyzn w dyscyplinie; − Omawia teoretyczne podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii wysiłku, biochemii, biomechaniki, psychologii, w kontekście potrzeb i wymagań dyscypliny; − Wskazuje czynniki sukcesu w dyscyplinie.

Efekt uczenia się

02. Opisuje strukturę organizacyjną dyscypliny.

Kryteria weryfikacji

− Omawia organizację systemu współzawodnictwa sportowego w Polsce i na świecie; − Omawia zadania organizacji międzynarodowych funkcjonujących w dyscyplinie;

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Opracowanie koncepcji treningowej.

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Wyznacza cele szkoleniowe

Kryteria weryfikacji

− Wskazuje obszary formułowania celów szkoleniowych krótko i długoterminowych dla zespołu i indywidualnych zawodników; − Formułuje cele szkoleniowe krótko i długoterminowe dla potrzeb zespołu i indywidualnych zawodników; − Formułuje cel typu SMART w odniesieniu do motoryki zawodnika; − Określa kryteria sukcesu do wyznaczonych celów; − Analizuje zasadność doboru środków, metod, form i obciążeń treningowych, w kontekście wskazanych celów w planie szkoleniowym;

Efekt uczenia się

02. Planuje proces osiągania celów szkoleniowych.

Kryteria weryfikacji

− Opracowuje roczny plan szkolenia sportowego dla grupy szkoleniowej − Omawia sposoby rejestracji obciążeń treningowych; − Omawia rolę odnowy biologicznej w procesie treningowym piłki ręcznej oraz zasady żywienia i suplementacji; − Wskazuje przykłady wykorzystania w procesie treningowym form, metod, środków i zadań ruchowych charakterystycznych dla innych dyscyplin; − Omawia przykłady narzędzi z zakresu technologii informacyjnej wspomagające proces treningowy.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Organizowanie i realizacja procesu treningowego.

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

60

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Ocenia dyspozycję zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym.

Kryteria weryfikacji

− Omawia cechy psychofizyczne predysponujące do gry w piłkę ręczną, również do poszczególnych pozycji na boisku oraz ról w zespole; − Analizuje poziom sprawności i umiejętności techniczno – taktycznych zawodników na podstawie wyników testów, sprawdzianów i danych statystycznych; − Ustala kryteria, do podziału zawodników na grupy szkoleniowe; − Kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i uzasadnia swój wybór;

Efekt uczenia się

02. Prowadzi szkolenie grupy sportowej

Kryteria weryfikacji

− Doskonali (w tym demonstruje i omawia) elementy techniczno- taktyczne uwzględniając etap szkolenia sportowego oraz specyficzne potrzeby i możliwości zawodników; − Koryguje nawyki ruchowe zawodników związane z niepoprawną techniką indywidualną gry w piłkę ręczną; − Ocenia wykonanie elementów taktyczno-technicznych i w razie konieczności omawia błędy wykonania; − Przygotowuje zadania ukierunkowane na rozwijanie sprawności motorycznej, uwzględniając objętość i intensywność pracy treningowej

Efekt uczenia się

03. Współdziała z otoczeniem zespołu sportowego.

Kryteria weryfikacji

− Określa strukturę i omawia zadania zaplecza zespołu; − Omawia warunki uzyskania zgody lekarza na uczestnictwo zawodnika w zajęciach sportowych; − Wymienia sposoby służące promocji piłki ręcznej w środowisku lokalnym; − Wyjaśnia rolę sponsorów dla rozwoju zespołu.

Efekt uczenia się

04. Dokonuje oceny podejmowanych działań.

Kryteria weryfikacji

− Omawia obszary procesu treningowego podlegające monitorowaniu i ewaluacji; − Omawia metody i narzędzia służące ocenie efektywności podejmowanych działań; − Podaje przykłady ewaluacji działań z uwzględnieniem wskazanego etapu szkolenia sportowego; − Formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej na podstawie analizy wyników badań diagnostycznych; − Na podstawie wniosków z obserwacji meczu, proponuje zmiany w strategii gry.

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Opracowanie strategii i taktyki gry.

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Identyfikuje warunki gry.

Kryteria weryfikacji

− Omawia narzędzia z zakresu technologii informacyjnej wspomagające analizę gry przeciwnika i własnego zespołu; − Prowadzi obserwacje meczu z wykorzystaniem przygotowanego przez siebie narzędzia oraz formułuje wnioski;

Efekt uczenia się

02. Przygotowuje strategię gry.

Kryteria weryfikacji

− Rozpoznaje systemy obrony i ataku oraz określa zadania zawodników na poszczególnych pozycjach; − Dobiera taktykę, uwzględniając grę przeciwnika; − Wskazuje indywidualne zadania taktyczne zawodników w kontekście gry przeciwnika.

Numer zestawu w kwalifikacji

5

Nazwa zestawu

Doskonalenie własnych kompetencji.

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01. Aktualizuje i poszerza wiedzę.

Kryteria weryfikacji

− Omawia dostępne zasoby wiedzy naukowej z obszaru dyscypliny (publikacje, źródła elektroniczne); − Wskazuje przykłady zastosowania w procesie treningowym osiągnięć technologicznych.

Efekt uczenia się

02. Ocenia własne kompetencje.

Kryteria weryfikacji

− Dokonuje analizy SWOT własnych kompetencji, określa mocne i słabe strony; − Wskazuje obszary do doskonalenia się.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Związek Piłki Ręcznej w Polsce

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat jest ważny bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2033-02-14

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

5C812300027

Status

Włączona