

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Technik aranżacji wnętrz (311224) od 1 września 2023r.

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja pełna

Poziom PRK/ERK

4

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik aranżacji wnętrz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych: 1) w zakresie kwalifikacji BUD.34. Planowanie i wykonywanie poszczególnych etapów wykończenia wnętrz: a) organizowania i planowania prac wykończeniowych oraz prac instalacyjnych w budynku, b) montowania systemów suchej zabudowy, c) wykonywania wybranych prac: murarskich, malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, tynkarskich, okładzinowych; 2) w zakresie kwalifikacji BUD.35. Wykonywanie aranżacji wnętrz: a) planowania aranżacji wnętrz, b) wykonywania wizualizacji i aranżacji wnętrza, c) aranżowania dekoracji wnętrz, d) planowania i doboru urządzeń i sterowań oświetleniem i osłonami okiennymi, e) sporządzania kosztorysów.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Dyplom zawodowy mogą otrzymać: absolwenci technikum w danym zawodzie lub absolwenci branżowej szkoły II stopnia w danym zawodzie lub osoby, które posiadają wykształcenie średnie lub średnie branżowe i ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie lub osoby, które posiadają wykształcenie średnie lub średnie branżowe i co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono dane kwalifikacje, oraz zdały egzaminy zawodowe w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie: BUD.34. i BUD.35.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

Podstawa prawna

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Efekty uczenia się kwalifikacji pełnej (efekty kształcenia dla zawodu) można przejrzeć w jej kwalifikacjach częściowych/poprzedzających. Aby sprawdzić, jakie kwalifikacje wchodzi w skład danego zawodu należy wejść w zakładkę powyżej "Informacje o w kwalifikacji", dalej "Wymagane kwalifikacje poprzedzające i inne warunki jakie są niezbędne do uzyskania kwalifikacji", "Kwalifikacje poprzedzające". Wchodząc w konkretną kwalifikację z listy, a następnie w zakładkę "Efekty uczenia się" zapoznamy się z efektami uczenia się dla danej kwalifikacji częściowej/poprzedzającej.

Zestawy efektów uczenia się

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji

okręgowe komisje egzaminacyjne

Data uzyskania uprawnień do nadawania kwalifikacji

Termin wykonania ewaluacji zewnętrznej

Instytucja prowadząca ewaluację zewnętrzną

Centralna Komisja Egzaminacyjna

Data zawarcia umowy na pełnienie funkcji zewnętrznego zapewniania jakości wobec instytucji certyfikującej

Status

aktywny

Wnioskodawca

Nie dotyczy

Minister właściwy

Minister Edukacji i Nauki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Kod dziedziny kształcenia

Kod PKD

Kod	Nazwa
-----	-------

Brak wyników.

Kod kwalifikacji w ZRK

4P02300045

Status

Funkcjonująca