Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Nauczanie i doskonalenie technik golfowych

Skrót nazwy

Instruktor golfa

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

4

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania i realizowania szkolenia z golfa. Może również planować i prowadzić specjalistyczne cykle zajęć mające na celu rozwój umiejętności technicznych. Na podstawie wywiadu i obserwacji diagnozuje poziom technicznych umiejętności uczestników szkolenia. Przygotowuje plany realizacji celów szkoleniowych w oparciu o wyznaczone cele i potrzeby uczniów. Ocenia przebieg pracy szkoleniowej i wyciąga wnioski do jej modyfikacji. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu, techniki, reguł gry w golfa, etykiety golfa. Ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych zajęć. Osoba posiadająca kwalifikację może przygotowywać uczniów do współzawodnictwa sportowego, prowadzić zajęcia doskonalące wśród osób uprawiających golfa oraz doradzać w zakresie sprzętu i wyposażenia golfowego. Może również zdobywać kolejne kwalifikacje w ramach prowadzenia szkolenia golfowego.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

370

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

- osoby posiadające kwalifikacje cząstkową “Prowadzenie zajęć z golfa w ramach sportu dla wszystkich” z poziomem 3PRK; - osoby, zainteresowane potwierdzeniem posiadanych kwalifikacji; - osoby zainteresowane dalszym rozwojem zawodowym poprzez uzyskanie dostępu do zdobycia wyższych kwalifikacji z obszaru szkolenia golfowego;

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

- wykształcenie średnie lub średnie branżowe; - posiadanie kwalifikacji “Prowadzenie zajęć z golfa w ramach sportu dla wszystkich” z 3 poziomem PRK.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która: – posiada wykształcenie średnie, średnie branżowe lub kwalifikację pełną z 3 poziomem PRK, – posiada kwalifikację rynkową z 3 poziomem PRK w obszarze nauczania golfa, – ukończyła 18 lat, – przedstawi oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją rynkową, – posiada aktywny handicap WHS (World Handicap System – Światowy System Handicapowy) wynoszący 18.0 lub niższy potwierdzony certyfikatem lub, w przypadku jego braku, przedstawi dowody rozegrania co najmniej czterech rankingowych rund turniejowych w ciągu ostatnich 12 miesięcy, gdzie wynik każdej rundy wynosi co najwyżej równowartość zaokrąglonego w górę Handicapu Pola dla zawodnika z handicapem 18.0 na danym polu (= (18*(Slope Rating Pola / 113)) + (Course Rating Pola – Par Pola)), – przedstawi opinię lekarską o braku przeciwwskazań do uprawiania golfa, – przedstawi zaświadczenie o ukończeniu minimum 8-godzinnego kursu pierwszej pomocy uzyskane maksymalnie dwa lata przed przystąpieniem do walidacji, – przedstawi zaświadczenie o ukończeniu kursu posługiwania się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED).

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Golf jest sportem popularnym na całym świecie, szacuje się, że uprawia go około 60 milionów ludzi. Choć uważany za sport elitarny, w niektórych krajach europejskich, jak Islandia czy Szwecja, uprawia go nawet 5% społeczeństwa (KPMG, Golf Participation Report for Europe 2018, 2018). Jest to dyscyplina, którą uprawiać można przez całe życie, zarówno amatorsko jak i wyczynowo. Średnia wieku graczy grających w najwyższej męskiej światowej lidze PGA Tour wynosi ok. 35 lat, a rzeczą normalną jest obserwowanie nawet 60-letnich zawodników na rozgrywkach tej rangi. W formule rekreacyjnej brak dyscyplinie jakichkolwiek barier wiekowych czy zdrowotnych, jest to sport uniwersalny. Gra w golfa ma bardzo dobry wpływ zarówno na jakość, jak i długość życia, poprzez aktywizację wszystkich grup społecznych, w tym dzieci i seniorów, do uprawiania aktywności fizycznej na świeżym powietrzu oraz do socjalizacji. Golfiści żyją ok. 5 lat dłużej niż osoby nieuprawiające golfa (Farahmand B. i in., Golf: a game of life and death--reduced mortality in Swedish golf players, „Scandinavian journal of medicine & science in sports” 2009, t. 19, nr 3), rozwój golfa wpływa tym samym na oszczędności w sferze ochrony zdrowia. Golf ma istotne znaczenie jako motor rozwoju regionalnego. Obiekty golfowe powstają często w małych miejscowościach i gminach o charakterze rolniczym, tworząc w nich nowe miejsca pracy, umożliwiając również wykorzystanie nieużytków rolnych czy rekultywację wysypisk odpadów. Obiekty te pobudzają również koniunkturę w ich okolicach, poprzez zwiększenie atrakcyjności inwestycyjnej danego regionu dla polskich oraz zagranicznych inwestorów, a także budowę nieruchomości mieszkalnych oraz wzrost wartości istniejących działek i nieruchomości. Golf, ze względu na swój marketingowy potencjał, przyciąga kapitał, a także pobudza turystykę, zarówno krajową jak i międzynarodową (zwłaszcza wśród turystów ze Skandynawii, Wielkiej Brytanii czy Niemiec). Golf jest również istotną gałęzią gospodarki w krajach rozwiniętych, poprzez sprzedaż sprzętu, ubiorów, organizację turniejów, imprez, wydarzeń firmowych, festynów, pokazów czy targów. Rynek golfowy w Europie rocznie przynosi około 15.1 miliarda euro do gospodarki (Sports Marketing Surveys Inc., The Economic Impact of Golf on the Economy of Europe, 2013.). Oprócz wymiaru zdrowotnego oraz rozwojowego, golf ma również charakter sportowy. W 2016 roku golf został ponownie dyscypliną olimpijską, obejmując dwie konkurencje - rozgrywki indywidualne mężczyzn i rozgrywki indywidualne kobiet. Rozwój dyscypliny zwiększy szanse polskich zawodników i zawodniczek na medale olimpijskie.

Popularność i dostępność golfa w Polsce stale rośnie, liczba zarejestrowanych golfistów z licencją zawodniczą w roku 2021 wynosiła 6392, w tym 150 licencji Dzieci, 142 Młodzika, 228 Juniora Młodszego oraz 186 Juniora. Rokroczny wzrost liczby zarejestrowanych golfistów wynosi w ostatnich latach ok. 10%, co stawia nasz kraj w czołówce europejskich krajów pod kątem szybkości rozwoju dyscypliny (The R&A and EGA, European Golf Participation Report 2021, 2021). Szacuje się, że golfa uprawia w Polsce łącznie ok. 20.000 osób. Aby dyscyplina ta mogła się dalej rozwijać, wymagana jest dostępność wykwalifikowanej kadry instruktorsko-trenerskiej pracującej na różnych poziomach (klubowym, regionalnym, ogólnopolskim). Do niedawna Stowarzyszenie Zawodowego Golfa PGA Polska, członek i partner szkoleniowy Polskiego Związku Golfa oraz członek międzynarodowej organizacji zrzeszającej narodowe stowarzyszenia zrzeszające profesjonalnych trenerów oraz graczy Confederation of Professional Golf, prowadził jedynie szkolenia dla profesjonalnych trenerów golfa. Wprowadzenie kwalifikacji na rynek pozwoliłoby uporządkować i usystematyzować szkolenie trenerów, zgodnie z międzynarodowymi wytycznymi (International Golf Federation, International Golf Coaching Framework, Human Kinetics, 2013). Kwalifikacja “Nauczanie i doskonalenie technik golfowych” odnosi się do prowadzenia szkolenia rekreacyjnego na poziomie lokalnym oraz klubowym, z zawodnikami w każdym wieku. Osoby zainteresowane tą kwalifikacją to przede wszystkim asystenci instruktorów golfa chcący podnosić swoje kompetencje oraz pracować indywidualnie z golfistami w klubach. Kwalifikacja umożliwi asystentom instruktorów rozwój zawodowy oraz wspomoże pracodawców (obiekty golfowe, kluby) w rozpoznaniu wiedzy i umiejętności kandydatów do pracy.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągana w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Uzyskano dwie opinie w ramach konsultacji środowiskowych oraz 2 opinie specjalistów oceniających społeczno-gospodarcze zapotrzebowanie na kwalifikację. Wszystkie opinie były pozytywnie oceniające zasadność włączenia kwalifikacji do ZSK oraz jego zawartość merytoryczną. Do wszystkich uwag, które pojawiły się w ramach konsultacji, Wnioskodawca odniósł się i poprawił opis kwalifikacji oraz w kilku miejscach uzasadnił brak dokonania poprawek, co zostało zaakceptowane przez Radę ds. Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kultury Fizycznej.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację może: - przygotowywać uczniów do współzawodnictwa sportowego, - prowadzić zajęcia doskonalące wśród osób uprawiających golfa, - doradzać w zakresie sprzętu i wyposażenia golfowego.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W czasie weryfikacji jest możliwe stosowanie następujących metod: – analiza dowodów i deklaracji, – rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny), – obserwacja w warunkach symulowanych, – sprawdzian sportowy

(obserwacja w warunkach symulowanych), – test teoretyczny. Część lub całość walidacji można przeprowadzić za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Dowodem potwierdzającym wszystkie zestawy efektów uczenia się jest dyplom instruktora sportu w golfie wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub dyplom ukończenia kursu instruktorskiego zakończonego przed uzyskaniem przez niniejszą kwalifikację rynkową statusu funkcjonującej i potwierdzającego posiadanie wszystkich efektów uczenia się niniejszej kwalifikacji. 1.2. Zasoby kadrowe Komisja składa się z minimum 3 osób, w tym przewodniczącego komisji. Komisja łącznie spełnia wszystkie wymogi, a każdy z członków komisji spełnia przynajmniej jeden z poniższych wymogów: – posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze sportu lub wychowania fizycznego, – posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym w ocenianiu) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów golfa w Polsce lub kwalifikację rynkową co najmniej z 5 poziomem PRK w obszarze szkolenia golfowego. Ponadto co najmniej 1 członek komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji lub uczestniczył jako członek komisji w co najmniej dwóch procesach walidacyjnych dotyczących niniejszej kwalifikacji rynkowej. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji są potwierdzane: – efekty uczenia się „Formułuje cele szkolenia golfowego”, „Przygotowuje plan realizacji celów szkolenia golfowego” z zestawu 2 „Planowanie szkolenia golfowego”, – efekt uczenia się „Realizuje cykl lekcji gry w golfa” z zestawu 3 „Realizowanie szkolenia golfowego”. Osoba przystępująca do walidacji dostarcza następujące dowody: – plan cyklu lekcji zgodnie z wyznaczonymi celami szkolenia, – zarejestrowany przebieg lekcji, – analizę efektów cyklu lekcji oraz wnioski do dalszej pracy szkoleniowej. Za pomocą metody testu teoretycznego jest potwierdzane posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawie 1 „Teoretyczne podstawy golfa” oraz efektów uczenia się: „Charakteryzuje czasową strukturę treningu golfa”, „Charakteryzuje rzeczową strukturę treningu golfa” z zestawu 2 „Planowanie szkolenia golfowego”. Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych, sprawdzianu sportowego (obserwacji w warunkach symulowanych) oraz rozmowy z komisją (wywiadu swobodnego) jest potwierdzane posiadanie efektów uczenia się z zestawu 3 „Realizowanie szkolenia golfowego”, bez efektu uczenia się „Realizuje cykl lekcji gry w golfa”. Monitor Polski – 6 – Poz. 1160 Instytucja certyfikująca zapewnia: – pole golfowe i obiekty towarzyszące (strzelnicę golfową, strefę gry krótkiej), – sprzęt do gry w golfa, – salę do przeprowadzenia testu teoretycznego, – ucznia do przeprowadzenia lekcji gry w golfa. Osoba przystępująca do walidacji stawia się (przychodzi) w stroju golfowym. 2. Etap identyfikowania i dokumentowania Nie określa się warunków przeprowadzenia etapu identyfikowania i dokumentowania.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2023-10-30

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 9 października 2023 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej Nauczanie i doskonalenie technik golfowych" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Monitor Polski z dnia 30.10.2023 r. poz. 1160).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację rynkową „Nauczanie i doskonalenie technik golfowych” jest

przygotowana do samodzielnego planowania i realizowania szkolenia z golfa. Może również planować i prowadzić specjalistyczne cykle zajęć mające na celu rozwój umiejętności technicznych. Na podstawie wywiadu i obserwacji diagnozuje poziom technicznych umiejętności uczestników szkolenia. Przygotowuje plany realizacji celów szkoleniowych w oparciu o wyznaczone cele i potrzeby uczniów. Ocenia przebieg pracy szkoleniowej i wyciąga wnioski do jej modyfikacji. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu, techniki i reguł gry w golfa, etykiety golfa. Ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych zajęć.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Teoretyczne podstawy golfa

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

130

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje golf jako dyscyplinę

Kryteria weryfikacji

– omawia przepisy wynikające z „Reguł gry w golfa” zatwierdzonych przez R&A Rules Limited i etykietę gry, – omawia tendencje rozwojowe dyscypliny, – wskazuje czynniki sukcesu w dyscyplinie, – omawia akty prawne i regulacje określające zasady funkcjonowania golfa w Polsce i na świecie, – omawia niebezpieczeństwa i konsekwencje związane ze stosowaniem niedozwolonych środków wspomagających w sporcie, – omawia organizację systemu szkolenia i współzawodnictwa golfowego w Polsce.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje sprzęt golfowy

Kryteria weryfikacji

– wyjaśnia wpływ budowy kija golfowego na parametry lotu piłki i technikę gry, – uzasadnia związek między możliwościami i umiejętnościami golfisty a rodzajem sprzętu, – omawia urządzenia i narzędzia stanowiące wyposażenie warsztatu golfowego, – opisuje sposoby naprawy kijów golfowych.

Efekt uczenia się

3. Charakteryzuje biologiczne podstawy gry w golfa

Kryteria weryfikacji

– identyfikuje grupy mięśniowe zaangażowane w grę w golfa, – opisuje charakter wysiłku fizycznego i rodzaj czynności mięśniowej podczas gry w golfa, – wymienia cechy psychofizyczne predysponujące do gry w golfa.

Efekt uczenia się

4. Omawia fizykę momentu uderzenia i lotu piłki w golfie

Kryteria weryfikacji

– omawia prawa lotu piłki, – omawia siły działające na piłkę w ruchu, – omawia znaczenie kontaktu piłki z licem główki kija golfowego dla jej lotu (gear effect), – omawia koncepcję D-plane, – wykorzystuje dane z aparatury pomiarowej do analizy lotu piłki i czynników na niego wpływających.

Efekt uczenia się

5. Omawia analizę techniki uderzeń w golfie

Kryteria weryfikacji

– omawia ciąg przyczynowo-skutkowy wpływający na efekty uderzenia, – opisuje sposoby analizy techniki swingu przy wykorzystaniu specjalistycznych urządzeń.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Planowanie szkolenia golfowego

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

90

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje czasową strukturę treningu golfa

Kryteria weryfikacji

– omawia etapy szkolenia, np. wszechstronny, ukierunkowany, specjalistyczny, – omawia zjawisko wczesnej specjalizacji lub błędy i zagrożenia wynikające z niewłaściwego zrealizowania etapów szkolenia, – omawia cykle szkoleniowe, – omawia zasady i rodzaje periodyzacji treningu i okresów szkoleniowych, – omawia okresy szkoleniowe (przygotowawczy, startowy, w tym bezpośrednie przygotowanie sportowe – BPS, przejściowy), – omawia części składowe jednostki treningowej.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje rzeczową strukturę treningu golfa

Kryteria weryfikacji

omawia przygotowanie motoryczne, np. szybkość, siłę, wytrzymałość, – omawia obciążenia treningowe i ich podział w treningu golfowym, – opisuje metody, środki i formy treningowe stosowane w golfie, – omawia rozwój strategii i taktyki gry w golfa z uwzględnieniem rozwoju umiejętności technicznych oraz zdolności motorycznych.

Efekt uczenia się

3. Formułuje cele szkolenia golfowego

Kryteria weryfikacji

– wyznacza cele krótkoterminowe, – określa zadania wynikowe i szkoleniowe, – uzasadnia cele w kontekście osiąganych wyników, stosowanej punktacji oraz rezultatów.

Efekt uczenia się

4. Przygotowuje plan realizacji celów szkolenia golfowego

Kryteria weryfikacji

– przygotowuje plan cyklu lekcji gry w golfa zgodnie z wyznaczonymi celami, – dobiera metody, formy i środki treningowe odpowiednie dla rozwoju psychofizycznego zawodników lub uczniów, uwzględniając również atrakcyjność metod, form i środków dla zawodników lub uczniów, stosując m.in. gry i zabawy, – uzasadnia dobór metod, form i środków treningowych do realizacji celów szkoleniowych, – planuje kontrolę efektów nauczania, – przygotowuje konspekty zajęć dla zaplanowanego cyklu lekcji.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Realizowanie szkolenia golfowego

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

150

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Demonstruje umiejętności techniczne w golfie

Kryteria weryfikacji

– demonstruje uderzenie pełnym zamachem o różnych trajektoriach poszczególnymi grupami kijów golfowych, – demonstruje uderzenia (np. chip, pitch, wyjście z bunkra, putt, uderzenia sytuacyjne) przy różnych położeniach piłki.

Efekt uczenia się

2. Przygotowuje lekcję gry w golfa

Kryteria weryfikacji

– przygotowuje miejsce i sprzęt, – przeprowadza wywiad z uczestnikiem lekcji, – sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, w tym jego sprzęt, oraz czy jest rozgrzany.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi lekcję gry w golfa

Kryteria weryfikacji

– przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji, – identyfikuje błędy techniczne, – stosuje zasady efektywnej komunikacji, np. dawkuje informacje, utrzymuje kontakt z uczestnikiem, – naucza, np. dobiera, demonstruje, objaśnia, omawia ćwiczenia mające na celu wyeliminowanie błędów technicznych lub naukę nowych technik, – demonstruje zgodną z etykietą golfa postawę i zachowanie w czasie zajęć, – prezentuje profesjonalny wizerunek (np. odpowiedni strój i obuwie, przestrzega zasad higieny i kultury osobistej), – motywuje ucznia do aktywnego udziału w lekcji, – podsumowuje zajęcia wspólnie z uczniem.

Efekt uczenia się

4. Ocenia realizację przebiegu lekcji gry w golfa

Kryteria weryfikacji

– omawia stan przygotowania technicznego ucznia przed rozpoczęciem lekcji, – ocenia skuteczność dobranych ćwiczeń, – ocenia przebieg lekcji, – ocenia efekty lekcji, – wyciąga wnioski do dalszej pracy szkoleniowej.

Efekt uczenia się

5. Realizuje cykl lekcji gry w golfa

Kryteria weryfikacji

– realizuje cykl lekcji zgodnie z przygotowanymi konspektami, – rejestruje przebieg lekcji, – kontroluje efekty nauczania, – modyfikuje konspekty na podstawie bieżącej kontroli efektów nauczania, – analizuje efekty cyklu lekcji, – wyciąga wnioski do dalszej pracy szkoleniowej.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Golfa

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat jest ważny bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2033-10-30

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

4C812400016

Status

Włączona