Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowego w zapasach

Skrót nazwy

Trener zapasów

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

5

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu szkoleniowego w zapasach. Diagnozuje poziom umiejętności techniczno-taktycznych zawodników oraz korzysta z informacji o zawodnikach. Przygotowuje program realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Analizuje podejmowane przez siebie działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu szkoleniowego. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii i metodyki sportu oraz zagadnień techniczno-taktycznych w zapasach. Ponosi odpowiedzialność za jakość realizowanych jednostek treningowych i bezpieczeństwo zawodników. Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie jako trener zapasów na każdym poziomie zaawansowania zawodników.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

1200

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

- nauczyciele wychowania fizycznego, - byli i obecni zawodnicy, - studenci i absolwenci wydziałów wychowania fizycznego i sportu.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

wykształcenie średnie lub średnie branżowe

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest: – posiadanie wykształcenia średniego lub średniego branżowego, – ukończenie 18 lat, – ukończenie minimum 8 godzinnego kursu pierwszej pomocy, – oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją, – oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego udziału w zajęciach sportowych.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Ocenia się, że różne formy zapasów uprawia kilkanaście milionów ludzi na wszystkich kontynentach. Swoją popularność sport zapaśniczy zawdzięcza między innymi wszechstronnemu wpływowi na rozwój organizmu. Uprawianie zapasów daje również doskonałe podstawy motoryczne i psychiczne do uprawiania innych dyscyplin sportu. Przyczynia się między innymi do podnoszenia wydolności młodego organizmu oraz ogólnej sprawności fizycznej. Ćwiczenia zapaśnicze kształtują koordynację ruchową, zręczność, wytrzymałość, siłę i czucie mięśniowe. Kształtują system nerwowy, adaptację na zmęczenie, odwagę i pewność siebie. Obecnie Międzynarodowa Federacja Zapaśnicza, United Word Wrestling (UWW), zrzesza 185 państw. Zapasy są bardzo popularne w Azji, a w USA, które są potęgą sportową również w tej dyscyplinie, znajdują się w programach nauczania w szkołach podstawowych, średnich i na uniwersytetach. Historia sportu zapaśniczego w Polsce pełna jest chwalebnych osiągnięć, a zapasy są jedną z czołowych dyscyplin w Polskim sporcie pod względem zdobytych medali na imprezach o charakterze mistrzowskim. Podstawowym priorytetem zawartym w strategii rozwoju Polskiego Związku Zapaśniczego jest dbałość o stały rozwój i podnoszenie kwalifikacji instruktorów i trenerów. Polski Związek Zapaśniczy (PZZ) zrzesza obecnie 175 klubów, w których pracuje z młodzieżą i seniorami 115 trenerów i 211 instruktorów. Szacujemy, że zapasy w Polsce uprawia ponad 5 tysięcy osób, z czego 3341 posiada licencje PZZ i bierze czynny udział w systemie współzawodnictwa w kraju i zagranicą na różnych poziomach. Biorąc pod uwagę liczbę powstających każdego roku nowych klubów i stowarzyszeń oraz wzrost zainteresowania naszą dyscypliną szacujemy, że liczba trenerów w sporcie zapaśniczym jest zbyt mała. Na poziomie województw widoczny jest duży niedobór kadry szkoleniowej, szczególnie w obecnej sytuacji przyrostu sekcji i klubów zapaśniczych. Włączenie nowej kwalifikacji „Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowego w zapasach" w znacznym stopniu zabezpieczy potrzeby sportu zapaśniczego w Polsce. Dodatkowo stanowić będzie bardzo istotne wsparcie w realizacji krajowych programów pilotowanych od 2015 roku przez Polski Związek Zapaśniczy przy wsparciu MSiT takich jak: „Zapasy sportem wszystkich dzieci", a także „Akademii Andrzeja Suprona" która realizuje program „Zapasy w każdej szkole". Włączenie niniejszej kwalifikacji do ZSK będzie również spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomu kwalifikacji zgodnie z krajowymi ramami oraz ich międzynarodowym odpowiednikom.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągana w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Recenzenci pozytywnie ocenili opis kwalifikacji i zasadność włączenia do ZSK. Kwalifikacja również otrzymała aprobatę Rady ds. Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kultury Fizycznej.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie jako trener zapasów na każdym poziomie zaawansowania zawodników. Po spełnieniu wymagań zawartych w prawie oświatowym, posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w placówkach oświatowych jako trener zapasów. Może również prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe, także w ramach własnej działalności gospodarczej. Osoba posiadająca kwalifikację może ubiegać się o uzyskanie kolejnych kwalifikacji z wyższymi poziomami PRK, dotyczących prowadzenia procesu szkoleniowego w zapasach.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W trakcie walidacji wykorzystuje się następujące metody: – test teoretyczny, – obserwacja w warunkach symulowanych, – rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny), – analiza dowodów i deklaracji. Część lub całość walidacji może być sprawdzona metodą analizy dowodów i deklaracji. Dowodami potwierdzającymi wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest spełnienie jednego z poniższych warunków: – posiadanie dyplomu trenera klasy II w zapasach wydanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829), tzw. ustawy deregulacyjnej, – posiadanie stopnia instruktora zapasów wydanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. ustawy deregulacyjnej), – posiadanie tytułu instruktora sportu w zakresie zapasów i certyfikat szkoleniowca wydanego na podstawie „Regulaminu licencji dla szkoleniowców sportu zapaśniczego” zatwierdzonego uchwałą zarządu Polskiego Związku Zapaśniczego z dnia 13.01.2017 r. przez podmioty uprawnione. Przed przystąpieniem do weryfikacji jest wymagane przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do zapasów: 1. Roczny program szkolenia, który zawiera: 1) charakterystykę grupy szkoleniowej lub indywidualnie dla zawodnika; 2) wyznaczenie celu głównego i celów pośrednich oraz terminów i miejsc ich realizacji; 3) wyznaczenie ram czasowych okresu startowego w oparciu o kalendarz zawodów – termin rozpoczęcia i zakończenia; 4) wyznaczenie ram czasowych okresu przygotowawczego; 5) wyznaczenie ram czasowych okresu przejściowego; 6) określenie wskaźników stanu wytrenowania i terminów ich uzyskania; 7) terminy, liczba i rodzaj działań kontrolnych; 8) globalne wielkości obciążeń treningowych np. dni, treningi, godziny, kilometry, powtórzenia; 9) zabezpieczenie organizacyjne i materialne szkolenia; 10) graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączka). 2. Odbycie 30-godzinnej praktyki specjalistycznej w zakresie szkolenia w zapasach, udokumentowanej w dzienniku, której program zawiera: 1) zapoznanie kursanta ze strukturą organizacyjną i działalnością placówki, w której odbywa praktykę (1 godzina); 2) zapoznanie się z pracą trenera, dyrektora, prezesa placówki (2 godziny); 3) hospitowanie różnych form pracy w danej placówce (6 godzin); 4) asystowanie w czynnościach zawodowych trenera (4 godziny); 5) podejmowanie próbnych czynności zawodowych (10 godzin); 6) obserwacja zawodów o charakterze sportowym (4 godziny); 7) udział w czynnościach promocyjnych dla środowiska lokalnego (rodziców) (1 godzina); 8) sporządzenie dokumentacji z przebiegu praktyki (2 godziny). Przykładowe instytucje, w których kandydat może realizować praktykę: szkoły podstawowe, szkoły średnie, w których są klasy sportowe, Szkoły Mistrzostwa Sportowego, Ośrodki Szkolenia Sportu Młodzieżowego, Akademickie Ośrodki Szkolenia Sportowego, Wojskowe Ośrodki Szkolenia Sportowego, Kluby Sportowe, Uczniowskie Kluby Sportowe oraz podczas zgrupowań kadr wojewódzkich lub w czasie zgrupowań szkoleniowych Polskiego Związku Zapaśniczego. 3. Dowody potwierdzające prowadzenie

treningów pokazowych. 1.2. Zasoby kadrowe Komisja składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji. Każdy z członków komisji posiada kwalifikację pełną minimum na poziomie 6 PRK w obszarze kultury fizycznej. Pierwszy z członków komisji jest trenerem klasy mistrzowskiej lub pierwszej w zapasach uzyskanej przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. ustawy deregulacyjnej) lub posiada kwalifikację na poziomie 6 lub 7 PRK w zapasach. Drugi z członków komisji jest trenerem klasy mistrzowskiej lub pierwszej w zapasach uzyskanej przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. ustawy deregulacyjnej) lub posiada kwalifikację na poziomie 6 lub 7 PRK z zakresu sportów walki. Trzeci z członków komisji posiada praktykę jako nauczyciel akademicki dziedziny nauki o kulturze fizycznej oraz dorobek naukowy w zakresie sportów walki. Każdy z pozostałych członków komisji musi spełnić wymagania jednego z opisanych członków. Przewodniczący jest wybierany spośród członków komisji. Co najmniej 1 członek komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie efektów uczenia się z zestawu 2. „Opracowanie koncepcji szkoleniowej” oraz kryterium weryfikacji „Prowadzi treningi pokazowe” z efektu uczenia się „Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy szkoleniowej” z zestawu 3. „Organizowanie i realizacja procesu szkoleniowego w zapasach”. Za pomocą testu teoretycznego jest potwierdzane posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawie: 1. „Teoretyczne podstawy zapasów” oraz efektów uczenia się: „Omawia sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestniczenia w procesie szkoleniowym i zawodach sportowych”, „Ocenia realizację przebiegu procesu szkoleniowego”, „Charakteryzuje zasady organizacji imprez sportowych w zapasach”, zawartych w zestawie 3. „Organizowanie i realizacja procesu szkoleniowego w zapasach”. Zaliczenie testu teoretycznego oraz analizy dowodów i deklaracji dopuszcza do obserwacji w warunkach symulowanych. Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją jest potwierdzane posiadanie efektu uczenia się „Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy” z zestawu 3. „Organizowanie i realizacja procesu szkoleniowego w zapasach”. Instytucja certyfikująca musi zapewnić: – salę sportową wyposażoną w sprzęt (np. manekiny, piłki lekarskie, materace) i matę zapaśniczą, niezbędną do przeprowadzenia części praktycznej, – warunki umożliwiające przeprowadzenie części teoretycznej walidacji, w tym rozmowę z komisją, – grupę ćwiczebną (min. 8 osób) do przeprowadzenia walidacji. Pozostali uczestnicy walidacji mogą wejść w skład tej grupy. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie osobie przystępującej do walidacji. 2.1. Metody Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być prowadzone następującymi metodami: – analiza dowodów i deklaracji, – rozmowa z doradcą walidacyjnym. 2.2. Zasoby kadrowe Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być zapewnione przez doradcę walidacyjnego. Doradca taki musi: – rozumieć cele walidacji, – stosować metody i narzędzia pomocne przy identyfikowaniu i dokumentowaniu, – znać efekty uczenia się określone dla kwalifikacji będących w zakresie jego działania i odnieść je do typowych sytuacji zawodowych, – posiadać udokumentowane co najmniej 10-letnie doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem procesu szkoleniowego w zapasach, – znać założenia i zasady funkcjonowania ZSK np. rozdzielność procesu szkolenia od walidacji, etc. 2.3. Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania Doradca walidacyjny wspiera osobę poprzez ocenę przygotowania do procesu walidacji, w tym pomoc w odbyciu praktyk trenerskich. W sytuacji braku możliwości samodzielnego zorganizowania praktyk doradca walidacyjny w porozumieniu z instytucją certyfikującą umożliwia ich organizację w instytucji wskazanej przez instytucję certyfikującą. Instytucja certyfikująca zapewnia również możliwość korzystania z własnych materiałów szkoleniowych. Podczas przeprowadzenia wsparcia osób przystępujących do walidacji powinny

być zapewnione warunki gwarantujące dyskrecję. Osoba przystępująca do walidacji posiada możliwość złożenia wyjaśnień lub odwołania się od decyzji asesorów w toku weryfikacji lub posiada możliwość ponownego przystąpienia do części weryfikacji, bez konieczności powtarzania całej walidacji po pozytywnym rozpatrzeniu wyjaśnień lub odwołania przez instytucję certyfikującą. O uprawnienie do certyfikowania niniejszej kwalifikacji może ubiegać się podmiot, który spełnia co najmniej jeden z poniższych warunków: – jest wnioskodawcą włączenia niniejszej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, – posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń ukierunkowanych na osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla niniejszej kwalifikacji, – posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu walidacji efektów uczenia się zdefiniowanych dla niniejszej kwalifikacji.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2024-06-06

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu szkoleniowego w zapasach” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Dz.U. Monitor Polski z 6 czerwca 2024 r. poz. 445)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu szkoleniowego w zapasach. Diagnozuje poziom umiejętności techniczno-taktycznych zawodników oraz korzysta z informacji o zawodnikach. Przygotowuje program realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Analizuje podejmowane przez siebie działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu szkoleniowego. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii i metodyki sportu oraz zagadnień techniczno-taktycznych w zapasach. Ponosi odpowiedzialność za jakość realizowanych jednostek treningowych oraz bezpieczeństwo zawodników.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Teoretyczne podstawy zapasów

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

300

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Opisuje strukturę organizacyjną dyscypliny

Kryteria weryfikacji

– omawia historię sportu zapaśniczego w Polsce i na świecie, – charakteryzuje system współzawodnictwa i aktualne przepisy walki sportowej w zapasach, – omawia strukturę sportu zapaśniczego w Polsce, – omawia bieżące regulacje prawne obowiązujące w sporcie.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji

– omawia funkcje i czynności zawodowe szkoleniowca zapasów, – omawia koncepcje techniczno-taktyczne walki zapaśniczej, – przedstawia uwarunkowania fizjologiczne do podejmowania wysiłku fizycznego oraz wymogi motoryczne i psychologiczne dla osób uprawiających zapasy, – wymienia czynniki niezbędne do osiągnięcia sukcesu sportowego w zapasach, – omawia źródła informacji i dane niezbędne do opracowania taktyki walki, – wskazuje najnowsze kierunki szkoleniowe w zapasach, – wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z zakresu teorii i praktyki treningu sportowego, – posługuje się terminologią zapaśniczą.

Efekt uczenia się

3. Charakteryzuje pojęcia z zakresu teorii treningu w zapasach

Kryteria weryfikacji

– omawia aspekty treningu sportowego np.: praca, zmęczenie, odpoczynek, zjawisko superkompensacji, – charakteryzuje cel treningu sportowego, – omawia pojęcia dotyczące etapów szkolenia sportowego, treningu ogólnorozwojowego, ukierunkowanego, specjalistycznego oraz treningu dzieci i młodzieży, – omawia błędy i zagrożenia wynikające z wczesnej specjalizacji, – omawia zasady treningu sportowego, – omawia strukturę czasową treningu sportowego i czynniki ją warunkujące, – omawia strukturę rzeczową treningu sportowego oraz jej składowe, – omawia metody, formy i środki treningowe stosowane w procesie nauczania zapasów w różnych grupach wiekowych, – omawia specyfikę treningu sportowego w zapasach – w stylu klasycznym, w stylu wolnym oraz w zapasach kobiet, – charakteryzuje obciążenia treningowe i startowe, – charakteryzuje strukturę obciążeń treningowych w jednostce treningowej, mikrocyklu, mezocyklu, bezpośrednim przygotowaniu startowym.

Efekt uczenia się

4. Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia zawodnika w zapasach

Kryteria weryfikacji

– omawia zakres odpowiedzialności prawnej trenera zapasów, – opisuje najczęściej występujące urazy i zagrożenia, specyficzne dla zapasów, – wymienia techniki niedozwolone

w zapasach, – omawia sposoby asekuracji i samoasekuracji, – omawia negatywne konsekwencje stosowania używek i dopingu w sporcie, – omawia zasady prawidłowej regulacji masy ciała, – omawia zasady racjonalnego żywienia w zapasach, – wymienia przeciwwskazania do uprawiania zapasów, – omawia wymagania dotyczące specjalistycznego stroju i obuwia, – tworzy regulamin korzystania z sali, w której są prowadzone zajęcia z zapasów.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Opracowanie koncepcji szkoleniowej

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

400

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Formułuje cele szkoleniowe

Kryteria weryfikacji

– wyznacza cele krótko- i długoterminowe programu szkoleniowego dla zawodników, – określa cele i zadania na poszczególnych etapach szkolenia, – uwzględnia wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych, testów sprawności oraz zawodów sportowych do formułowania celów szkoleniowych, – indywidualizuje cele szkoleniowe.

Efekt uczenia się

2. Przygotowuje program szkolenia

Kryteria weryfikacji

– opracowuje roczny program szkolenia, – dobiera i uzasadnia metody, formy i środki treningowe w zależności od wieku, etapu szkolenia, płci i zaawansowania sportowego, – określa optymalne proporcje wielkości obciążeń treningowych i startowych, – planuje metody kontroli procesu treningu sportowego, – przygotowuje konspekt jednostki treningowej w zapasach, – opracowuje graficzny plan szkolenia.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi ewaluację własnych koncepcji szkoleniowych

Kryteria weryfikacji

– identyfikuje konieczność dokonania modyfikacji koncepcji szkoleniowej np.: ze względu na kontuzje, wyniki sportowe, warunki finansowe, – modyfikuje cele, program lub plan szkolenia, – uzasadnia zmiany wprowadzone do programu lub planu szkolenia.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Organizowanie i realizacja procesu szkoleniowego w zapasach

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

500

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Omawia sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestniczenia w procesie szkoleniowym i zawodach sportowych

Kryteria weryfikacji

– omawia formalne kryteria dopuszczenia zawodnika do procesu szkoleniowego lub zawodów sportowych, – omawia metody oceny stanu wytrenowania zawodnika na podstawie kontroli trenerskiej, laboratoryjnej i lekarskiej.

Efekt uczenia się

2. Przyporządkowuje zawodników do grup szkoleniowych

Kryteria weryfikacji

– ustala kryteria doboru zawodników do poszczególnych grup szkoleniowych, – kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i uzasadnia swój wybór.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy

Kryteria weryfikacji

– prowadzi zajęcia zgodnie z zasadami metodyki treningu sportowego, – przedstawia cele zajęć treningowych, – kontroluje bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach treningowych, – wykonuje techniki w stylu klasycznym i wolnym, – naucza i doskonali elementy techniczno-

taktyczne zgodnie z zasadami metodyki treningu sportowego, – przygotowuje grupowe oraz indywidualne zadania treningowe, – kształtuje zdolności motoryczne zawodników, uwzględniając płeć i poziom zaawansowania sportowego, – motywuje uczestników zajęć do aktywnego udziału w zajęciach, – omawia stopień realizacji celów zajęć treningowych.

Efekt uczenia się

4. Ocenia realizację przebiegu procesu szkoleniowego

Kryteria weryfikacji

– wskazuje potrzebę analizy wyników sportowych, – interpretuje wyniki testów i sprawdzianów, – formułuje wnioski do dalszej pracy szkoleniowej, – uzasadnia konieczność wprowadzania korekty planów szkoleniowych, – wskazuje potrzebę analizy wyników sportowych, – formułuje wnioski do dalszej pracy szkoleniowej, – uzasadnia konieczność wprowadzania korekty planów szkoleniowych.

Efekt uczenia się

5. Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy szkoleniowej

Kryteria weryfikacji

– określa czynniki społeczne mające wpływ na proces szkoleniowy, – omawia formy współpracy ze środowiskiem społecznym grupy szkoleniowej, – prowadzi treningi pokazowe.

Efekt uczenia się

6. Charakteryzuje zasady organizacji imprez sportowych w zapasach

Kryteria weryfikacji

– omawia elementy składowe organizacji imprezy sportowej, np. program imprezy, komunikat, zadania organizatora z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, przepisów sportowych i regulaminów, – omawia zasady współpracy ze środowiskiem społecznym przy organizacji imprez sportowych.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Zapaśniczy

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowy

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2034-06-06

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Brak

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	**Nazwa**
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

5C812400028

Status

Włączona