Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Zarządzanie procesem szkoleniowym w zapasach

Skrót nazwy

Trener klasy mistrzowskiej w zapasach

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

7

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego projektowania i wdrażania autorskiej koncepcji szkoleniowej ukierunkowanej na osiąganie najwyższych celów sportowych. W pracy wykorzystuje najnowsze osiągnięcia nauki i techniki służące projektowaniu, prowadzeniu i ewaluacji procesu szkoleniowego. Jest gotowa do zorganizowania i zarządzania pracą zespołu wspierającego proces szkoleniowy, w tym ewaluacją pracy innych trenerów oraz identyfikacji potrzeb współpracowników. Posiadacz kwalifikacji występuje jako ekspert sportowy w kontaktach z otoczeniem dyscypliny. Poprzez swoje działania, posiadacz kwalifikacji ma wpływ na rozwój dyscypliny sportowej, dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem, aktywnie uczestniczy w procesie doskonalenia kadr trenerskich.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

1200

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowani: - trenerzy I klasy w zapasach, - trenerzy klasy mistrzowskiej w zapasach, - osoby posiadające kwalifikację z poziomem 6 PRK w zapasach.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Posiadanie kwalifikacji z poziomu 6 PRK Optymalizowanie procesu szkoleniowego w zapasach. Posiadanie kwalifikacji pełnej z poziomu VII PRK.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która posiada: – co najmniej przez 5 lat kwalifikację „Optymalizowanie procesu szkoleniowego w zapasach” lub tytuł trenera co najmniej klasy I w zapasach wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. ustawy deregulacyjnej), – kwalifikację pełną z poziomu 7 PRK. Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej Brak innych, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunków uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Ocenia się, że różne formy zapasów uprawia kilkanaście milionów ludzi na wszystkich kontynentach. Swoją popularność sport zapaśniczy zawdzięcza między innymi wszechstronnemu wpływowi na rozwój organizmu. Uprawianie zapasów daje również doskonałe podstawy motoryczne i psychiczne do uprawiania innych dyscyplin sportu. Przyczynia się między innymi do podnoszenia wydolności młodego organizmu oraz ogólnej sprawności fizycznej. Ćwiczenia zapaśnicze kształtują koordynację ruchową, zręczność, wytrzymałość, siłę i czucie mięśniowe. Kształtują system nerwowy, adaptację na zmęczenie, odwagę i pewność siebie. Obecnie Międzynarodowa Federacja Zapaśnicza, United Word Wrestling (UWW), zrzesza 185 państw. Zapasy są bardzo popularne w Azji, a w USA, które są potęgą sportową również w tej dyscyplinie, znajdują się w programach nauczania w szkołach podstawowych, średnich i na uniwersytetach. Historia sportu zapaśniczego w Polsce pełna jest chwalebnych osiągnięć, a zapasy są jedną z czołowych dyscyplin w Polskim sporcie pod względem zdobytych medali na imprezach o charakterze mistrzowskim. Włączenie do systemu ZSK kwalifikacji “Zarządzanie procesem szkoleniowym w zapasach” będzie doskonałym narzędziem motywowania do rozwoju kompetencji trenerskich kadry szkoleniowej w zapasach. Jednocześnie osoby posiadające niniejszą kwalifikację będą stanowić zaplecze intelektualne do rozwoju dyscypliny w Polsce. Korzystając z najnowszych zdobyczy różnych dyscyplin naukowych oraz osiągnięć techniki i światowej myśli trenerskiej, będą wpływać na kierunki rozwoju szkolenia zapaśniczego w kraju. Kwalifikacje z poziomem PRK 7 będzie jednym z wyznaczników statusu mentora, a jej posiadacz poprzez swoje działania będzie mógł pozytywnie wpływać na budowę wizerunku dyscypliny i tworzyć klimat pozwalający na jej rozwój.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągana w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Kwalifikacja uzyskała pozytywne opinie recenzentów.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie jako szkoleniowiec na wszystkich stanowiskach trenerskich. Po spełnieniu wymagań zawartych w prawie oświatowym, posiadacz kwalifikacji

może znaleźć zatrudnienie w placówkach oświatowych jako trener zapasów. Może również pracować w systemie doskonalenia kwalifikacji trenerskich. Może prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe, również w ramach własnej działalności gospodarczej.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W czasie weryfikacji efektów uczenia się są stosowane następujące metody: – analiza dowodów i deklaracji, – prezentacja, – rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją" (wywiad swobodny). Wymagane jest przedstawienie dowodów i deklaracji potwierdzających wszystkie kryteria weryfikacji. Dowodem potwierdzającym wszystkie wskazane dla kwalifikacji efekty uczenia się jest dyplom trenera klasy mistrzowskiej w zapasach wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829), tzw. ustawy deregulacyjnej. 1.2. Zasoby kadrowe Instytucja certyfikująca powołuje komisję, która odpowiada za przebieg weryfikacji efektów uczenia się. Komisja składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji. Przewodniczący jest wybierany spośród członków komisji. Każdy z członków komisji posiada kwalifikację pełną minimum na poziomie 7 PRK w obszarze kultury fizycznej. Dwóch z członków komisji jest trenerami klasy mistrzowskiej w zapasach uzyskanej przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (tzw. ustawy deregulacyjnej) lub posiada kwalifikację na poziomie 7 PRK w zapasach lub dopuszcza się trenerów z innych dyscyplin sportów walki posiadających kwalifikacje minimum na poziomie 7 PRK. Trzeci z członków komisji jest pracownikiem naukowym w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej, legitymującym się dorobkiem naukowym z zakresu sportów walki. Co najmniej jeden z członków komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją są oceniane dokumenty dostarczone przez kandydata. Instytucja certyfikująca musi zapewnić warunki do przeprowadzenia prezentacji oraz rozmowy z kandydatem. Osoba przystępująca do walidacji posiada możliwość złożenia wyjaśnień lub odwołania się od decyzji asesorów w toku weryfikacji lub posiada możliwość ponownego przystąpienia do części weryfikacji, bez konieczności powtarzania całej walidacji po pozytywnym rozpatrzeniu wyjaśnień lub odwołania przez instytucję certyfikującą. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Nie określa się wymagań dla etapów identyfikowania i dokumentowania. Dodatkowe warunki, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie d o certyfikowania n a podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 2 2 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226 oraz z 2023 r. poz. 2005) O uprawnienie do certyfikowania niniejszej kwalifikacji może ubiegać się podmiot, który spełnia co najmniej jeden z poniższych warunków: – jest wnioskodawcą włączenia niniejszej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, – posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń ukierunkowanych na osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla niniejszej kwalifikacji, – posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w prowadzeniu walidacji efektów uczenia się zdefiniowanych dla niniejszej kwalifikacji.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

7 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2024-06-06

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Zarządzanie procesem szkoleniowym w zapasach” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Dz.U. Monitor Polski z 06 czerwca 2024 r. poz. 443).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego projektowania i wdrażania autorskiej koncepcji szkoleniowej ukierunkowanej na osiąganie najwyższych celów sportowych. W pracy wykorzystuje najnowsze osiągnięcia nauki i techniki służące projektowaniu, prowadzeniu i ewaluacji procesu szkoleniowego. Jest gotowa do zorganizowania i zarządzania pracą zespołu wspierającego proces szkoleniowy, w tym do ewaluacji pracy innych trenerów oraz identyfikacji potrzeb współpracowników. Posiadacz kwalifikacji występuje jako ekspert sportowy w kontaktach z otoczeniem dyscypliny. Służy swoją wiedzą i doświadczeniem poprzez aktywne uczestnictwo w procesie szkolenia kadr trenerskich.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Projektowanie i realizacja autorskiej koncepcji szkoleniowej

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

700

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Ocenia predyspozycje i potencjał zawodników w kontekście uzyskiwania wysokich wyników sportowych

Kryteria weryfikacji

- omawia determinanty wpływające na osiąganie wysokich wyników sportowych w zapasach, – stosuje specjalistyczną aparaturę naukowo-badawczą w ocenie predyspozycji i potencjału zawodników, – wskazuje zależności pomiędzy predyspozycjami zawodników a osiągniętym przez nich wynikiem sportowym, – interpretuje wyniki poziomu wytrenowania zawodnika, – dobiera narzędzia niezbędne w procesie diagnostyki potencjału zawodnika, – interpretuje wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych zawodników.

Efekt uczenia się

2. Zarządza procesem szkoleniowym

Kryteria weryfikacji

– wdraża innowacyjne rozwiązania do procesu szkoleniowego, – analizuje i porównuje skuteczność długoterminowych programów szkolenia, – wyznacza kierunki optymalizacji procesu szkolenia sportowego w zapasach, – współpracuje z ekspertami z innych dziedzin w celu optymalizacji procesu szkoleniowego, np. lekarzem, dietetykiem, trenerem przygotowania motorycznego, fizjoterapeutą, psychologiem itp., – opracowuje autorską koncepcję szkoleniową prowadzącą do uzyskania wysokich wyników sportowych w zapasach.

Efekt uczenia się

3. Ewaluuje koncepcje szkoleniowe – własne i innych trenerów

Kryteria weryfikacji

– analizuje wyniki badań diagnostycznych i sprawdzianów w kontekście osiągania wyników sportowych zawodników, – analizuje wpływ czynników zewnętrznych na osiąganie najwyższych wyników sportowych, – wykorzystuje nowe technologie służące ocenie efektów treningowych i potreningowych, – identyfikuje konieczność dokonania modyfikacji koncepcji szkoleniowej, – modyfikuje plany szkolenia, uwzględniając opinie osób tworzących proces szkoleniowy w oparciu o najnowsze trendy szkoleniowe, – uzasadnia modyfikację dobranych metod, form i środków treningowych z uwzględnieniem światowych trendów, różnych dziedzin nauki oraz własnych doświadczeń, – recenzuje plany szkoleniowe innych trenerów pod kątem zgodności z zasadami teorii treningu sportowego, – formułuje wnioski do dalszej bardziej efektywnej pracy szkoleniowej.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Zarządzanie zespołem wspierającym

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

300

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Organizuje pracę zespołu wspierającego

Kryteria weryfikacji

– wskazuje korzyści ze współpracy z różnymi instytucjami (np. medycznymi, naukowymi i innymi) wpływającymi na osiąganie najwyższych celów sportowych, – określa kompetencje

osób współpracujących w procesie szkolenia, – określa drogi osiągnięcia celu głównego zespołu i decyduje o działaniach służących jego realizacji, – wyznacza zadania służące realizacji celów długo- i krótkoterminowych zawartych w planie szkolenia, – formułuje zasady współpracy i obiegu informacji w zespole.

Efekt uczenia się

2. Kieruje pracą zespołu wspierającego

Kryteria weryfikacji

– motywuje członków zespołu wspierającego do realizacji wyznaczonych celów, – monitoruje pracę zespołu wspierającego i ocenia jakość wykonywanych zadań, – identyfikuje wspólnie z członkami zespołu wspierającego potrzeby niezbędne do realizacji wyznaczonych celów, – motywuje członków zespołu wspierającego do podnoszenia swoich kompetencji.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

3. Wspieranie rozwoju dyscypliny

Poziom

7

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

200

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Aktualizuje i poszerza wiedzę

Kryteria weryfikacji

– poszerza zasób wiedzy, korzystając z polskich i obcojęzycznych źródeł literatury (publikacje naukowe, źródła elektroniczne), – wskazuje najnowsze osiągnięcia naukowe związane z podnoszeniem efektywności szkolenia sportowego w zapasach, – wprowadza rozwiązania do własnej koncepcji szkoleniowej, korzystając z najnowszych osiągnięć nauki i dobrych praktyk, – współpracuje z różnymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi w celu optymalizacji procesu szkolenia w zapasach.

Efekt uczenia się

2. Realizuje działania edukacyjno-informacyjne

Kryteria weryfikacji

– korzysta z urządzeń i programów komputerowych służących do prezentacji multimedialnych, – przekazuje wiedzę w formie wygłaszania referatów/prelekcji podczas konferencji krajowych i międzynarodowych, – prowadzi wykłady i zajęcia praktyczne dla zawodników i kadry szkoleniowej, – hospituje zajęcia treningowe prowadzone przez innych trenerów, – występuje jako ekspert sportowy z zakresu zapasów w kontaktach z otoczeniem, – wykorzystuje media elektroniczne do upowszechniania wiedzy o zapasach.

Efekt uczenia się

3. Wspiera rozwój zawodowy kadry szkoleniowej

Kryteria weryfikacji

– identyfikuje potrzeby szkoleniowe kadry trenerskiej w zapasach, – planuje szkolenia zawodowe dla kadry trenerskiej oraz precyzuje zakres tematyczny szkoleń, – opracowuje materiały szkoleniowe z zapasów.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Zapaśniczy

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Bezterminowo

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2034-06-06

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

7C812400031

Status

Włączona