Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Prowadzenie zajęć z wingfoila

Skrót nazwy

Instruktor wingfoila

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

3

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację „Prowadzenie zajęć z wingfoila” jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, realizowania i monitorowania zajęć z wingfolia. Prezentuje umiejętności pływania na zestawie - desce z hydrofoilem i ze skrzydłem (wingiem). W odniesieniu do ramowego cyklu szkoleniowego przygotowuje konspekty zajęć, dobierając ćwiczenia do tematu zajęć i poziomu umiejętności kursantów oraz uwzględniając zmienność warunków atmosferycznych. Demonstruje i objaśnia ćwiczenia, nauczając zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady teorii i metodyki sportu dla wszystkich oraz wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. W trakcie wykonywania zadań zawodowych realizuje działania edukacyjno-informacyjne oraz promuje aktywność fizyczną. Osoba posiadająca tę kwalifikację może podejmować pracę w zorganizowanych ośrodkach szkolenia wingfoila, kiteboardingu, windsurfingu i klubach sportowych w kraju oraz – po uzupełnieniu kompetencji związanych ze znajomością języka obcego – za granicą. Może także prowadzić zajęcia na uczelniach wyższych realizujących program szkolenia podstawowego w wingfoila. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie instruktażu wingfoila, w ramach zakładanych przez siebie i prowadzonych szkołach i klubach sportowych.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

360

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacja jest skierowana szczególnie do: - młodzieży szkolnej i akademickiej, zainteresowanej możliwością zatrudnienia w atrakcyjnej, nowoczesnej, rozwijającej się branży sportowo-turystycznej, - osób prowadzących aktywny styl życia, uprawiających amatorsko różne formy sportu powszechnego (zwłaszcza formy wodne i śnieżne), które chciałyby potwierdzić swoje kwalifikacje, - osób pracujących jako instruktorzy wingfoila, - osób pracujących jako instruktorzy kiteboardingu oraz windsurfingu, które chcą rozszerzyć swoje kwalifikacje, - nauczycieli wychowania fizycznego poszukujących dodatkowego zatrudnienia w

okresie wakacyjnym, - miłośników sportów ekstremalnych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Brak wymaganych kwalifikacji poprzedzających

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która: – ukończyła 18 lat, – przedstawi oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania sportów wodnych, – przedstawi oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją, – posiada aktualną polisę OC i NNW na czas trwania walidacji, – legitymuje się poświadczeniem ukończenia kursu pierwszej pomocy w ostatnich 3 latach poprzedzających walidację. Kurs musi obejmować: a) kurs pierwszej pomocy z opatrywaniem i zabezpieczaniem poszkodowanego w warunkach akwenów wodnych, b) reagowanie w przypadku omdlenia, napadu drgawkowego, złamania, zranienia, c) resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach morskich, d) transport poszkodowanego do brzegu, e) wiedzę związaną z aspektami prawnymi dotyczącymi postępowania z osobami poszkodowanymi w wieku od 0 do 18 lat, f) zagadnienia dotyczące procedur SAR (Search and Rescue) związane z koordynacją ratownictwa wodnego. Procedury SAR obejmują: – prawidłowe wzywanie służb ratownictwa wodnego, – współpracę z wyżej wymienionymi służbami, – stosowanie kanałów ratunkowych i numerów ratunkowych używanych nad wodą, – używanie środków pirotechnicznych, – stosowanie sygnałów dźwiękowych i świetlnych na wodzie, – sposoby zachowywania się osoby poszkodowanej przed wydobywaniem z wody.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Wingfoil - to dyscyplina sportu wykorzystująca skrzydło (uproszczona konstrukcja latawca) jako siłę napędową, niepołączone mechanicznie na stałe z różnymi typami desek lub kadłubem wyposażonymi w hydroskrzydła lub bez, do poruszania się w po wodzie i lewitowania nad nią, wskutek działającej siły hydrodynamicznej. Jest to młoda dziedzina sportu, dynamicznie rozwijająca się w Polsce i na całym świecie. Początki datuje się na rok 2017, od tego czasu rozwija się bardzo prężnie, a miejsca takie jak Zatoka Pucka oraz większość akwenów śródlądowych otwierają szerokie możliwości do uprawiania tego sportu. O wzrastającej popularności tej dyscypliny świadczą również dane medialne, producentów sprzętu (źródło: https://www.factmr.com/report/wingboards-market). Najnowsza analiza rynku przeprowadzona przez Fact.MR, firmę zajmującą się badaniami rynku i analizami konkurencji, wskazuje, że wartość rynkowa desek wingfoil w latach 2017-2021 wzrosła zgodnie ze skumulowanym rocznym wskaźnikiem wzrostu (CAGR) o 3,2%. Szacuje się, że globalny rynek desek wingfoil wzrośnie z wyceny 265 mln USD w 2022 r. do 526 mln USD do końca 2032 r., zwiększając się o 7,1% CAGR w latach 2022-2032. O rosnącym zainteresowaniu na poziomie sportowym mogą świadczyć organizowane zawody, zarówno w trakcie edycji Pucharu Polski w Kiteboardingu (pierwsze 2020), jak i indywidualnych cykli jako osobna dyscyplina sportu. GWA - Global Wing Association, to światowa organizacja która reprezentuje tę dyscyplinę i zajmuje się zawodami w konkurencjach freestyle, slalom i race. Odnotowuje się bardzo duże zainteresowanie ze strony mediów i firm, które są gotowe sponsorować dyscyplinę. Rozwój dyscypliny przekłada się na rozwój regionów, w których organizowane są szkolenia. Przyczynia się do rozwoju baz szkoleniowych i turystycznych,

generując miejsca pracy. Z uwagi na obcowanie z często nieprzewidywalnymi żywiołami - wodą i wiatrem, a także konieczność nauczania technik i manewrów mogących wpływać na bezpieczeństwo, zdrowie i życie zarówno uczących się, jak i innych użytkowników akwenów i plaż, konieczne jest odpowiednie przygotowanie i sprawdzenie kadr nauczających tej nowej dyscypliny. Włączenie kwalifikacji "Prowadzenie zajęć z wingfoila" do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wynika zatem z potrzeby zapewnienia zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa w stosunkowo nowej i dynamicznie rozwijającej się dyscyplinie, jaką jest wingfoil. Stworzenie systemu certyfikacji gwarantującego jakość nauczania wingfoila jest odpowiedzią na coraz liczniejsze kursy i szkolenia, wprowadzane na polski rynek głównie przez zagraniczne firmy prywatne. Na rynku pojawia się coraz więcej ofert edukacyjnych, niepodlegających żadnej ocenie ani w zakresie jakości procesu szkoleniowego, ani kompetencji absolwentów. Podmiot wnioskujący o włączenie kwalifikacji od 2020 prowadzi prace zmierzające do standaryzacji sposobu nauczania i walidowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, co jest podstawą efektywnego oraz bezpiecznego prowadzenia kursów i szkoleń. Proponowane działania mają na celu stworzenie programów szkoleniowych i walidacyjnych dostosowanych do polskich warunków klimatycznych i specyfiki naszego kraju, a jednocześnie opierających się na światowym dorobku w zakresie metodyki nauczania i bezpieczeństwa. Jednym z dowodów poświadczających zaawansowany stan prac w tym zakresie jest udostępnienie publikacji "Podręcznik instruktora wingfoila PZKite". Proponowana kwalifikacja może stanowić istotne wsparcie w realizacji krajowych, europejskich i globalnych programów prewencji chorób cywilizacyjnych. W szczególności może być wykorzystana w programie "Sport dla wszystkich" Ministerstwa Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r., którego główną ideą jest "stworzenie warunków do osiągnięcia celu strategicznego - aktywnego i zdrowego społeczeństwa, poprzez upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej oraz promocję zdrowego i aktywnego stylu życia" ("Sport dla wszystkich", Załącznik do decyzji Nr 47 Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 listopada 2016 r., s. 3). Osoba posiadająca kwalifikację będzie mogła prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie szkolenia wingfoila, m.in. zakładać i prowadzić szkoły i kluby sportowe, co przyczyni się do poprawy sytuacji na rynku pracy. Włączenie kwalifikacji do ZSK wpisze się w proces zapewniania rozpoznawalności, transparentności i mobilności kadry instruktorów wingfoila w kraju i za granicą (proponowany dla kwalifikacji poziom PRK bezpośrednio odnosi się do 3 poziomu ERK). Ujednolicenie i usystematyzowanie procedur mających wpływ na poprawę bezpieczeństwa jest bardzo istotne w aspekcie zrównoważonego rozwoju tego sportu. Włączenie tej kwalifikacji będzie też spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomów ram kwalifikacji do kwalifikacji związanych z podobnymi sportami takimi jak kiteboarding i snowboard.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Kwalifikacja jest powiązana z kwalifikacją z obszaru kiteboardingu: „Prowadzenie zajęć z kiteboardingu”. Efekty uczenia się dotyczące metodyki nauczania są zbieżne w obu kwalifikacjach. Część efektów uczenia się stanowi rozszerzenie zakresu i pogłębienie umiejętności wynikających ze specyfiki dyscyplin (i form ruchu). Zestaw efektów uczenia się „Promowanie zdrowego stylu życia przez aktywność fizyczną” może być wspólny z wieloma innymi kwalifikacjami potwierdzającymi przygotowanie do prowadzenia zajęć w sporcie dla wszystkich.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Kwalifikację zrecenzowały trzy podmioty w ramach konsultacji ze środowiskiem zainteresowanym i dwóch specjalistów. Wszystkie głosy były aprobujące kwalifikację. Wnioskodawca odniósł się do

uwag ze strony recenzentów i poprawił opis kwalifikacji, gdzie zasadne. Kwalifikację zatwierdziła również Rada ds. Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kultury Fizycznej.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca tę kwalifikację może podejmować pracę w ośrodkach i klubach sportowych w kraju i za granicą. Może także prowadzić zajęcia na uczelniach wyższych realizujących program szkolenia podstawowego z wingfoila. Osoba posiadająca kwalifikację może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie instruktażu prowadzenia zajęć z wingfoila, w ramach zakładanych przez siebie i prowadzonych szkołach i klubach sportowych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody: – test teoretyczny, – rozmowa z komisją walidacyjną (zwaną dalej „komisją"), – obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych, – analiza dowodów i deklaracji. Weryfikacja składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna służy weryfikacji wiedzy z zakresu obsługi i doboru sprzętu, bezpieczeństwa, wyboru akwenu, znajomości założeń szkolenia osób początkujących, podstaw meteorologii (instytucja certyfikująca musi przygotować kilka zdjęć różnych zmieniających się warunków pogodowych na akwenie), metodyki nauczania wingfoila. Wiedza ma być weryfikowana w trakcie testu teoretycznego i rozmowy z komisją. Część praktyczna ma na celu weryfikację umiejętności pływania na desce, obsługi sprzętu stosowanego w nauczaniu wingfoila, stosowania metod self-rescue oraz umiejętności związanych z planowaniem i prowadzeniem zajęć. W części praktycznej stosuje się metodę obserwacji w warunkach symulowanych lub rzeczywistych połączoną z wywiadem swobodnym. Dopuszcza się stosowanie analizy dowodów i deklaracji. Jeśli w trakcie przeprowadzania weryfikacji warunki pogodowe nie pozwalają na weryfikację umiejętności „Pływa na desce wypornościowej z hydrofoilem (hydroskrzydłem)", wówczas dopuszcza się potwierdzenie tej umiejętności na podstawie filmów przedstawionych przez osobę przystępującą do walidacji. Na pierwszym filmie – maksimum 2-minutowym (jedno ujęcie) – muszą być widoczne twarz i sylwetka w pierwszym ujęciu. W trakcie pływania wykonywane są: ćwiczenia przygotowujące do startu na desce z hydroskrzydłem o długości masztu powyżej 50 cm na obydwu halsach (widoczna deska w lewitacji i skrzydło w czasie ćwiczeń), dwa zwroty z wiatrem na przeciwnych halsach i z kontynuacją pływania na switchu. Na pierwszym planie nie mogą być widoczne inne osoby utrudniające identyfikację wykonywanych manewrów. Na początku nagrania osoba przystępująca do walidacji musi stać obok kamerzysty, a pod koniec filmu musi znajdować się po stronie nawietrznej kamerzysty. Na drugim filmie – maksimum 2-minutowym (jedno ujęcie) – muszą być widoczne twarz i sylwetka w pierwszym ujęciu. Osoba przystępująca do walidacji musi płynąć na kolanach na desce wypornościowej na obu halsach, wykonać minimum dwa zwroty na przeciwnych halsach. Na początku nagrania osoba przystępująca do walidacji musi stać obok kamerzysty, a pod koniec filmu musi znajdować się po stronie nawietrznej kamerzysty. Jakość nagrań musi gwarantować możliwość identyfikacji kandydata i weryfikacji wykonanych manewrów. Instytucja certyfikująca musi zamieścić na swojej stronie internetowej wzorcowe filmy. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej jest zaliczenie części teoretycznej. Część praktyczna musi nastąpić bezpośrednio po części teoretycznej. Uznanie osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się wskazanych dla kwalifikacji może nastąpić na podstawie analizy dowodów. Dowodem na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się jest licencja instruktora wingfoila Polskiego Związku Kiteboardingu wydana nie później niż trzy lata przed przystąpieniem kandydata do walidacji. Część lub całość efektów uczenia się może być potwierdzona innymi dowodami uznanymi przez instytucję certyfikującą. 1.2. Zasoby kadrowe Weryfikację przeprowadza komisja. W skład komisji wchodzą 3 osoby, w tym przewodniczący komisji. Pierwszy członek komisji (przewodniczący komisji) musi spełniać następujące warunki: –

jest nauczycielem akademickim lub osobą posiadającą kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK, z 3-letnim stażem dydaktycznym w ostatnich 5 latach (w tym dotyczącym egzaminowania), – posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym dotyczącej egzaminowania) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów sportów deskowych, – jest autorem lub współautorem minimum 1 opublikowanego programu szkolenia w sporcie deskowym. Drugi i trzeci członek komisji muszą spełniać następujące warunki: – posiadają minimum 8-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych w wingfoilu lub dyscyplinie pokrewnej (takiej jak: kiteboarding, windsurfing), – posiadają minimum 5-letnie doświadczenie w organizowaniu pracy instruktorów wingfoila lub dyscypliny pokrewnej (takiej jak: kiteboarding, windsurfing), – mają udokumentowane minimum 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu lub asystowaniu kursów na instruktorów wingfoila lub dyscypliny pokrewnej (takiej jak: kiteboarding, windsurfing), – są autorami lub współautorami minimum 1 opublikowanego programu szkolenia w wingfoilu lub dyscyplinie pokrewnej (takiej jak: kiteboarding, windsurfing). Co najmniej jeden z członków komisji posiada udokumentowane doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. 1.3. Warunki organizacyjne i materialne Do przeprowadzenia etapu teoretycznego niezbędne są: – sala, której organizacja musi umożliwiać każdej osobie przystępującej do walidacji samodzielną pracę, – komputer z dostępem do Internetu, – tablica whiteboard – duża. Do przeprowadzenia etapu praktycznego weryfikacji instytucja certyfikująca musi zapewnić: – dostęp do akwenu minimum 400 m × 250 m, – kursantów, minimalna liczba: 1 kursant na 3 osoby przystępujące do walidacji, – łódź motorową lub ponton typu „Rib”, – skrzydła w rozmiarach: do 3 m2, od 3 m2 do 5 m2 i powyżej 5 m2, – deski do pływania wypornościowego min. 145 l, – deski do pływania w lewitacji do 125 l, – skrzydła i maszty umożliwiające lewitację na akwenie walidacyjnym, – pianki, kapoki, trapezy, kaski, – flagi i boje do oznaczenia akwenu. Sprzęt wingfoilowy nie może być starszy niż 2-letni. Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji i certyfikacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących przebiegu walidacji, w szczególności decyzji kończącej walidację. W przypadku negatywnego wyniku walidacji instytucja prowadząca walidację jest zobowiązana przedstawić uzasadnienie decyzji. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Nie określa się wymagań do tych etapów.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

3 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2024-06-12

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie zajęć z wingfoila” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Dz.U. Monitor Polski z 12 czerwca 2024 r. poz. 456)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, realizowania i monitorowania zajęć z wingfoila. Prezentuje umiejętności pływania na desce wingfoilowej, wykonując poprawnie technicznie ewolucje, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Przygotowuje konspekty zajęć, dobierając ćwiczenia do tematu zajęć i poziomu umiejętności kursantów oraz uwzględniając zmienność warunków atmosferycznych. Demonstruje i objaśnia ćwiczenia, nauczając zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady

teorii i metodyki sportu dla wszystkich oraz wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. Nadzoruje technikę i sposób wykonywania ćwiczeń przez kursantów. Wykorzystuje jednostkę asekuracyjną z silnikiem niewymagającym dodatkowych uprawnień do prowadzenia asekuracji, szkoleń oraz akcji ratunkowej. W trakcie wykonywania zadań zawodowych realizuje działania edukacyjno-informacyjne oraz promuje aktywność fizyczną przez własną postawę. Osoba posiadająca kwalifikację ponosi odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych zajęć.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Podstawy teoretyczne wingfoila

Poziom

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

15

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje wingfoil jako formę rekreacji i dyscyplinę sportu

Kryteria weryfikacji

– omawia historię i odmiany wingfoila, – wymienia i opisuje główne odmiany/style wingfoila, – omawia budowę winga, – charakteryzuje podstawowe rodzaje sprzętu, zasady jego doboru, ustawienia i konserwacji, – wymienia wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w poszczególnych odmianach wingfoila, – wskazuje podobieństwa z kitesurfingiem i windsurfingiem.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje strukturę dyscypliny

Kryteria weryfikacji

– opisuje aktualną strukturę organizacyjną wingfoila w Polsce, – opisuje obowiązujący system szkolenia i nabywania kwalifikacji z wingfoila w Polsce.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Podstawy planowania i realizacji zajęć z wingfoila

Poziom

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

35

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje zasady teorii i metodykę planowania zajęć z wingboardingu

Kryteria weryfikacji

– charakteryzuje obszar zawodowy instruktora sportu dla wszystkich, – omawia komponenty zajęć (treść, intensywność, objętość, częstotliwość) oraz uzasadnia ich dobór do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań kursantów, jak również innych warunków (np. pogodowych, infrastruktury), – charakteryzuje strukturę zajęć oraz rozróżnia cele i zadania dla ich poszczególnych części, – omawia metody stosowane w realizacji zajęć w sporcie (np. metody nauczania ruchu, metody prowadzenia zajęć sportowych), – charakteryzuje środki stosowane w sporcie (m.in. ćwiczenia, środki metodyczne, w tym nowości technologiczne wspierające uczestnictwo w sporcie), – identyfikuje sekwencje pozycja – ruch – siła człowieka i skrzydła występujące w czasie uprawiania wingfoila, – identyfikuje zmiany zachodzące w układach człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego, w szczególności w układzie krążeniowo-oddechowym, – omawia krzywą intensywności zajęć, – opisuje podstawowe pojęcia i procesy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka, – wyjaśnia potrzebę stosowania zasad etycznych przy wykonywaniu zadań instruktora wingfoila.

Efekt uczenia się

2. Omawia zagadnienia psychospołeczne dotyczące uczestnictwa w zajęciach z wingfoila

Kryteria weryfikacji

– omawia niezbędne elementy wstępnego wywiadu z kursantami zajęć przed ich rozpoczęciem, – wymienia rodzaje informacji, które należy uzyskiwać od kursantów w trakcie realizacji zajęć, m.in. samopoczucie w trakcie realizacji zajęć, opinia o zajęciach, – wymienia korzyści z uczestnictwa w zajęciach w kontekście psychospołecznego funkcjonowania człowieka, – omawia wpływ cech indywidualnych (poziom lęku, impulsywność, zapotrzebowanie na stymulację) na wybrane kategorie ćwiczeń.

Efekt uczenia się

3. Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w prowadzeniu zajęć z wingfoila

Kryteria weryfikacji

– wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach, – wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla uczestnictwa w różnych formach wingfoila, – wymienia sposoby prawidłowego zabezpieczania kursantów przed urazami i wypadkami (np. kask, kamizelka, rozgrzewka), – omawia problematykę stosowania używek i środków dopingujących, suplementacji w sporcie oraz prowadzenia zdrowego trybu życia, – identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia kursantów zajęć wynikające z niewłaściwego wykorzystania przestrzeni i sprzętu, a także niewłaściwego prowadzenia zajęć (np. doboru intensywności i trudności ćwiczeń, techniki ćwiczeń), – wymienia zasady profilaktyki związanej z warunkami atmosferycznymi, – omawia zakres odpowiedzialności prawnej instruktora sportu dla wszystkich, – omawia zasady zabezpieczania szkoły nauki wingfoila, – wymienia elementy wyposażenia instruktora, które mają wpływ na bezpieczeństwo prowadzenia zajęć.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Planowanie zajęć z wingfoila

Poziom

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Dostosowuje plan zajęć do umiejętności kursantów oraz warunków atmosferycznych

Kryteria weryfikacji

- omawia założenia szkolenia osób początkujących w uprawianiu wingboardingu; - ocenia poziom umiejętności kursantów na podstawie wywiadu; przeprowadzonego (cele, doświadczenie, sprawność motoryczna); - przystosowuje plan zajęć do umiejętności kursantów i warunków atmosferycznych.

Efekt uczenia się

2. Przygotowuje konspekt zajęć z wingboardingu

Kryteria weryfikacji

- dobiera sprzęt, miejsce i ćwiczenia, uwzględniając rodzaj akwenu, możliwości kursantów oraz warunki meteorologiczne (m.in. rodzaj, siłę i kierunku wiatru, zmienność pogody); -

planuje przebieg zajęć, uwzględniając elementy takie jak: treści zajęć, dozowanie ćwiczeń, chronologia ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń, ustawienie kursantów zajęć; - zapisuje ćwiczenia według schematu: nazwa ćwiczenia, opis pozycji wyjściowej, przebieg ruchu, z zachowaniem konsekwencji w stosowanej terminologii; - zapewnia kursantowi czas do samooceny.

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Organizowanie i realizowanie zajęć z wingfoila

Poziom

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

250

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1 Nadzoruje bezpieczny przebieg zajęć z wingfoila

Kryteria weryfikacji

- monitoruje samopoczucie kursantów zajęć, uwzględniając posiadane informacje dotyczące ich stanu zdrowia; - monitoruje intensywność ćwiczeń i w zależności od potrzeb modyfikuje ich intensywność; - monitoruje technikę wykonywania ćwiczeń i w razie potrzeby reaguje, stosując komentarz zmiany stopnia trudności lub zmieniając ćwiczenie; - kontroluje zajęcia, stosując zasadę bezpiecznego dystansu w wyznaczonej strefie, właściwą liczbę powtórzeń ćwiczeń, znaki i sygnały, oraz nadzoruje bezpieczne korzystanie ze sprzętu w czasie zajęć; - reaguje w sytuacjach niebezpiecznych.

Efekt uczenia się

2. Naucza reagowania w sytuacjach awaryjnych

Kryteria weryfikacji

- omawia zagrożenia występujące na spocie (m.in. rafy, pływy, sieci, prądy, zwierzęta, inni użytkownicy akwenów, miejsce, warunki pogodowe i ich nagłe zmiany, przeszkody); - demonstruje akcję "self-rescue"; - demonstruje na kolanach płynięcie na desce z wingiem nad głową; - demonstruje sposoby awaryjnego zwinięcia sprzętu; - demonstruje awaryje odpięcie leasha.

Efekt uczenia się

3. Omawia sposoby konserwacji sprzętu

Kryteria weryfikacji

- wymienia najczęstsze usterki sprzętu; - opisuje sposoby sprawdzania systemów bezpieczeństwa; - omawia sposoby trymowania hydrofoila (ustawienia pozycji masztu hydroskrzydła); - omawia procedury zabezpieczania sprzętu na brzegu oraz składania (zwijania) sprzętu; - omawia sposoby samodzielnego naprawiania skrzydła; - wskazuje sytuacje, w których sprzęt wymaga profesjonalnej naprawy.

Efekt uczenia się

4. Organizuje zajęcia z wingfoila

Kryteria weryfikacji

- ocenia warunki meteorologiczne do przeprowadzenia zajęć; - przygotowuje miejsce do prowadzenia zajęć, uwzględniając możliwości kursantów; - ocenia stopień zabezpieczenia miejsca zajęć (flagi, boje, jednostka asekuracyjna); - dopasowuje sprzęt do wagi, wzrostu i umiejętności kursantów, uwzględniając warunki atmosferyczne; - sprawdza stan techniczny i higieniczny sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia zajęć; - sprawdza stan utrzymania systemów bezpieczeństwa - leash do deski i winga; - sprawdza przygotowanie kursantów do zajęć (m.in. pyta o samopoczucie, sprawdza strój kursantów); - ustawia się względem grupy, umożliwiając wszystkim kursantom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń; - egzekwuje prawidłowe ustawienie kursantów podczas zajęć.

Efekt uczenia się

5. Prowadzi ćwiczenia z wingfoila, stosując zasady teorii i metodyki

Kryteria weryfikacji

- przeprowadza ćwiczenia rozgrzewkowe; - demonstruje i objaśnia kursantom sposób wykonywania ćwiczeń; - instruuje kursantów werbalnie i niewerbalnie za pomocą gestów oraz pracy ciała, posługując się uniwersalnym systemem znaków - pyta kursantów o ich odczucia; - podaje kursantom wskazówki, żeby poprawić efekt ćwiczenia; - wprowadza kolejne ćwiczenie po właściwym wykonaniu ćwiczenia poprzedniego; - wyjaśnia/demonstruje zasady poruszania się z wingiem pieszo (trzymanie winga, chodzenie z wingiem, nauka zwrotów podczas chodzenia); - prowadzi instruktaż pływania na desce wypornościowej: pływanie na kolanach, pływanie na stojąco, zwroty - rufa i sztag; - prowadzi instruktaż startowania winga z wody za ucho; - prowadzi instruktaż pływania na desce wypornościowej z hydrofoilem (waga kandydata na kursanta plus 40 litrów wyporności): a) teorii lewitacji, pływania na desce wingfoilowej, b) startu na desce wingfoilowej ze skrzydłem i wejście w lewitacje, c) płynięcia w jedną stronę wejście w lewitację, d) pływania w lewitacji, e) kontrolowania wysokości lewitacji, f) kontrolowania wygaszania lewitacji, g) wejścia rufą na pozycje switch, h) wejścia rufą na pozycje heelside, i) wejścia rufą na pozycje switch + zmiana stóp, j) wejścia rufą na pozycje heelside + zmiana stóp, k) wejścia sztag na pozycje heelside, l) wejścia sztag na pozycje toeside, m) wejścia sztag na pozycje heelside + zmiana stóp, n) wejścia sztag na pozycje toeside + zmiana stóp.

Efekt uczenia się

6. Pływa na desce wypornościowej z hydrofoilem (hydroskrzydłem)

Kryteria weryfikacji

- przepływa wpław minimum 50 m; - przepływa pod lustrem wody przynajmniej 5 m; - przepina się skrzydłem; - porusza się na brzegu, sterując skrzydłem i kontrolując moc; - pływa na kolanach w linii wiatru, na prawym i lewym halsie; - wykonuje ćwiczenia wchodzenia na deskę na kolanach a następnie wstawanie; - wykonuje poprawny start na desce w obu kierunkach; - przyjmuje poprawną pozycję podczas pływania; - wykazuje się umiejętnością stałego, bezproblemowego pływania na wiatr; - wykonuje zwroty; - pływa frontside i na switchu; - kontroluje prędkość i tor jazdy podczas pływania w lewitacji;

Efekt uczenia się

7. Wykorzystuje jednostkę asekuracyjną z silnikiem niewymagającym dodatkowych uprawnień do prowadzenia asekuracji, szkoleń oraz akcji ratunkowej

Kryteria weryfikacji

- prowadzi jednostkę asekuracyjną; - przed użyciem jednostki asekuracyjnej sprawdza jej wyposażenie oraz stan techniczny; - przed wejściem kursanta do wody ustala awaryjne sygnały ostrzegawcze (flaga, gwizdek, sygnały wizualne) oraz znaczenie tych sygnałów; - zachowuje bezpieczną odległość pomiędzy łodzią a kursantem; - kontroluje na bieżąco bezpieczeństwo kursanta w wyznaczonej strefie.

Efekt uczenia się

8. Wykorzystuje narzędzia komunikacji i motywacji

Kryteria weryfikacji

- wita i żegna kursantów zajęć; - nawiązuje bezpośredni kontakt wzrokowy z kursantami; - informuje o postępach w wykonywaniu ćwiczeń; - zadaje pytania kursantom i zachęca ich do zadawania pytań; - mobilizuje do wysiłku fizycznego, m.in. stosuje zachęty słowne, pochwały, zmiany intonacji głosu oraz podkreśla korzyści wynikające z ćwiczeń; - podsumowuje zajęcia, podkreśla zrealizowane cele oraz motywuje do udziału w kolejnych zajęciach.

Numer zestawu w kwalifikacji

5

Nazwa zestawu

Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną

Poziom

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Promuje aktywność fizyczną poprzez własną postawę

Kryteria weryfikacji

- omawia poziom przygotowania motorycznego niezbędny do wykonania wzorcowych technik ćwiczeń w toku zajęć; - omawia przykłady działań promujących aktywność fizyczną

Efekt uczenia się

2. Realizuje działania edukacyjno-informacyjne w trakcie zajęć

Kryteria weryfikacji

- przekazuje informacje o prozdrowotnym celu aktywności fizycznej i korzyściach dla zdrowia wynikających z regularnego uczestnictwa w zajęciach; - przekazuje informacje dotyczące uczestnictwa w aktywności fizycznej (np. na temat bezpieczeństwa, zalecanego wyposażenia).

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

POLSKI ZWIĄZEK KITEBOARDINGU

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat ważny jest 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przeszkolenie minimum 10 osób rocznie (nieprzerwanie przez 3 lata) w wingfoilu, udokumentowane zaświadczeniem wydanym przez szkoły prowadzące szkolenia wingfolia, w których osoba walidowana realizowała szkolenia oraz zaliczenie zestawów efektów uczenia się 1 i 2.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2034-06-12

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

3C812400035

Status

Włączona