Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Prowadzenie szkolenia w triathlonie

Skrót nazwy

Młodszy trener triathlonu

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

4

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację “Prowadzenie szkolenia w triathlonie” jest w pełni przygotowana do samodzielnego prowadzenia zajęć triathlonowych z pierwszego etapu szkolenia (wszechstronnego) z dziećmi i młodzieżą w sporcie kwalifikowanym oraz z dorosłymi w sporcie amatorskim. Przygotowuje zawodników do rozpoczęcia treningu sportowego w dyscyplinach składowych. Prowadzi zajęcia w oparciu o schematy szkoleniowe przygotowane przez trenerów triathlonu. Realizuje bezpieczne przygotowanie do startu w zawodach poprzez treningi zarówno w warunkach przewidywalnych w obiektach zamkniętych, jak również podczas sezonu letniego w warunkach terenowych przy różnych warunkach atmosferycznych. Może znaleźć zatrudnienie w klubach sportowych jako asystent trenera, prowadzić zajęcia wszechstronne przygotowujące do sportu kwalifikowanego, z grupami dorosłych amatorsko uprawiającymi triathlon.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

340

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowane: ● osoby będące trenerami lub instruktorami dyscyplin składowych (pływanie, kolarstwo, lekka atletyka), ● studenci i absolwenci studiów z zakresu nauk o kulturze fizycznej (wychowanie fizyczne, sport etc.), ● zawodnicy triathlonu, którzy chcą rozpocząć karierę szkoleniowca, ● zawodnicy dyscyplin składowych (pływanie, kolarstwo, lekka atletyka), ● trenerzy personalni i trenerzy fitnessu, którzy chcą poszerzyć zakres swojej działalności.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

wykształcenie średnie lub średnie branżowe

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest: - ukończenie 18 roku życia, - wykształcenie średnie lub średnie branżowe, - ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż na 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące treści: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymujące życie; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran, oparzeń oraz udarów słonecznych i cieplnych; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa, - oświadczenie kandydata o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją, - oświadczenie osoby przystępującej do walidacji o braku przeciwwskazań do wzmożonej aktywności fizycznej.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

W związku ze wzrostem popularności triathlonu oraz coraz większą liczbą osób chętnych do wdrażania się w rolę szkoleniowca, powstała potrzeba na szkolenie instruktorów i trenerów. Od wielu lat triathlon dynamicznie rozwija się w naszym kraju, a co za tym idzie powstaje wiele klubów i sekcji triathlonowych. Niestety większość osób prowadzących takie zajęcia nie posiada odpowiedniej wiedzy, umiejętności i doświadczenie, co przez uwolnienie zawodu instruktora i trenera jest dosyć powszechną praktyką. Aktualnie Polski Związek Triathlonu (PZTri) posiada blisko 40 zrzeszonych klubów, jednak na wynikach amatorskich imprez sportowych klubów, teamów, czy drużyn jest zdecydowanie więcej. Kluby te prowadzone są w większości przez trenerów bez wcześniejszego przygotowania do tego zawodu. Rokrocznie organizowanych jest blisko 100 imprez triathlonowych w tym 40 licencjonowanych przez PZTri, których wielkość waha się od 100 do 3000 zawodników. Ponadto PZTri wydało w 2021 roku ponad 700 licencji SSM/PRO oraz ponad 20000 amatorskich licencji rocznych lub jednorazowych. W związku z tym, włączenie nowych kwalifikacji jest niezbędne po to, aby zadbać o zdrowie i właściwy rozwój dzieci, młodzieży, jak również osób dorosłych.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast części zestawów efektów uczenia się: 1. "Podstawy procesu szkolenia w triathlonie" oraz 2. "Planowanie szkolenia w triathlonie" mogą być osiągane w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Przeprowadzono konsultacje środowiskowe i pozyskano opinie specjalistów o społeczno-gospodarczym zapotrzebowaniu na kwalifikację. Wszyscy pozytywnie ocenili kwalifikację. Wnioskodawca odniósł się do uwag i poprawił projekt gdzie konieczne.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w klubach sportowych jako asystent trenera, prowadzić zajęcia wszechstronne przygotowujące do sportu kwalifikowanego, z grupami dorosłych amatorsko uprawiającymi triathlon. Może także prowadzić własną działalność lub współpracować z Polskim Związkiem Triathlonu. Może również zdobywać kolejne kwalifikacje w obszarze triathlonu.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W trakcie walidacji wykorzystuje się następujące metody: – analiza dowodów i deklaracji, – obserwacja w warunkach symulowanych, – test teoretyczny, – rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją". 1.2. Zasoby kadrowe Etap weryfikacji posiadania efektów uczenia się prowadzi komisja walidacyjna złożona z trzech członków. Przynajmniej jeden członek komisji posiada stopień doktora nauk z obszaru nauk o zdrowiu lub nauk o kulturze fizycznej. Pozostali członkowie komisji, w tym przewodniczący, posiadają ważną licencję trenerską nadaną przez Polski Związek Triathlonu lub kwalifikację cząstkową „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w triathlonie" (5 PRK). Walidację projektuje zespół złożony z co najmniej dwóch osób. Pierwszy członek zespołu: – posiada stopień doktora nauk z obszaru nauk o zdrowiu lub nauk o kulturze fizycznej. Drugi członek zespołu: – posiada co najmniej wykształcenie wyższe magisterskie – kierunki: wychowanie fizyczne i/lub sport, – posiada ważną licencję trenerską nadaną przez Polski Związek Triathlonu lub kwalifikację cząstkową „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w triathlonie" (5 PRK), – posiada doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu egzaminów instruktorskich/trenerskich w triathlonie lub innych dyscyplinach sportowych. Wymaga się, aby co najmniej jeden z członków komisji posiadał doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Etap weryfikacji składa się z trzech części: 1) Część pierwsza – udokumentowane praktyki w zakresie współpracy z trenerem posiadającym licencję Polskiego Związku Triathlonu, prowadzącym zawodnika do zawodów (co najmniej jednego) przez pełny, całoroczny cykl treningowy. Dowodem będzie wypełniony dziennik praktyk min. 30 godzin (10 godzin na każdą z dyscyplin składowych) przygotowany nie wcześniej niż w okresie jednego roku przed przystąpieniem do walidacji. Dziennik musi zawierać następujące pola: – data i czas trwania treningu, – plany treningowe. Na tym etapie wykorzystywana jest metoda analizy dowodów i deklaracji. Weryfikacji metodą analizy dowodów i deklaracji podlegają: – zestaw efektów uczenia się: 2. „Planowanie szkolenia w triathlonie" oraz efekt uczenia się „Analizuje dane pozyskiwane z systemów wspierających proces szkoleniowy w triathlonie" z zestawu 3. „Realizowanie szkolenia z triathlonu". 2) Część druga: Na tym etapie wykorzystywany jest test teoretyczny. Weryfikacji metodą testu teoretycznego podlegają zestawy efektów uczenia się: 1. „Podstawy procesu szkolenia w triathlonie", 2. „Planowanie szkolenia w triathlonie", 3. „Realizowanie szkolenia z triathlonu". 3) Część trzecia: Na tym etapie wykorzystywana jest obserwacja w warunkach symulowanych. Weryfikacji metodą obserwacji w warunkach symulowanych podlega zestaw efektów uczenia się 3. „Realizowanie szkolenia z triathlonu" z wyłączeniem efektu „Analizuje dane pozyskiwane z systemów wspierających proces szkoleniowy w triathlonie". Warunkiem przystąpienia do części drugiej i trzeciej jest zaliczenie części pierwszej. Niezaliczenie części drugiej nie dyskwalifikuje z udziału w części trzeciej. Niemniej uzyskanie kwalifikacji jest uwarunkowane zaliczeniem wszystkich części weryfikacji. Część drugą lub trzecią można zaliczyć w ciągu roku od zaliczenia części pierwszej. Dokumentem potwierdzającym uzyskanie wszystkich efektów uczenia się wskazanych dla kwalifikacji jest dyplom instruktora sportu w dyscyplinie triathlon wydany przed 2013 rokiem. Instytucja certyfikująca musi zapewnić: – dostęp do infrastruktury sportowej: pływalnia sportowa, bieżnia lekkoatletyczna, plac treningowy utwardzony lub hala sportowa, umożliwiające

ustawienie kolarskiego toru przeszkód, – sprzęt sportowy: rower szosowy (co najmniej 2 sztuki o różnych rozmiarach ramy), – elementy toru przeszkód: słupki, pachołki, deski, równoważnie, – elementy toru przeszkód z testu BRD (bezpieczeństwo ruchu drogowego), – stojak na rower i skrzynka na sprzęt startowy – umożliwiające imitację „strefy zmian”, – apteczkę pierwszej pomocy np. o standardzie DIN 13-164, – grupę uczestników zajęć z triathlonu (min. 3 osoby). Strój i sprzęt osobisty uczestnicy dostarczają we własnym zakresie. Rekomendowane jest posiadanie własnego roweru przez uczestnika. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie doradcy walidacyjnego, który posiada ważną licencję trenerską nadaną przez Polski Związek Triathlonu lub kwalifikację cząstkową „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w triathlonie” (5 PRK). Nie określa się wymagań w zakresie metod identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się. Instytucja prowadząca walidację zapewnia odpowiednie miejsce do pracy doradcy z kandydatem.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2024-11-08

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 9 października 2024 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie szkolenia w triathlonie” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Monitor Polski z dnia 8 listopada 2024 r. poz. 964).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia zajęć ze wszystkich trzech dyscyplin składowych (pływanie, kolarstwo, lekka atletyka). Na podstawie zebranych informacji o zawodniku i wykorzystując wiedzę o zasadach planowania treningu sportowego oraz dostępne schematy, przygotowuje i realizuje plan zajęć. Zajęcia przeprowadza z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz teorii metodyki treningu. Posiadacz kwalifikacji prezentuje poziom sprawności fizycznej pozwalającej na aktywne wsparcie trenowanego zawodnika poprzez własne uczestnictwo w treningu.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Podstawy procesu treningu w triathlonie

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1.1 Omawia triathlon jako dyscyplinę

Kryteria weryfikacji

– opisuje specyfikę szkolenia w triathlonie i kierunki rozwoju triathlonu w Polsce, – opisuje zadania instruktora triathlonu, – opisuje zasady etycznego postępowania w realizacji procesu szkoleniowego w sporcie dla wszystkich, – opisuje zasady etycznego postępowania w realizacji procesu szkoleniowego w systemie sportu młodzieżowego, – wymienia dostępne zasoby wiedzy branżowej i wydarzenia cykliczne ważne z punktu widzenia rozwoju zawodowego, w tym: konferencje, seminaria, targi, – omawia strukturę organizacyjno-szkoleniową działalności Polskiego Związku Triathlonu, – omawia możliwe ścieżki rozwoju kariery sportowej, – opisuje konkurencje i dystanse triathlonowe, – omawia przebieg rozgrywania zawodów triathlonowych np. rodzaje startów, strefy zmian, przebieg poszczególnych odcinków, – opisuje zakres odpowiedzialności prawnej instruktora triathlonu, – omawia procedurę tworzenia klubu sportowego w triathlonie, – omawia przepisy rozgrywania zawodów w triathlonie w ramach sportu kwalifikowanego, w tym przepisy regulujące dobór sprzętu i stroju.

Efekt uczenia się

1.2 Omawia teorię i metodykę nauczania triathlonu

Kryteria weryfikacji

– omawia etapy szkolenia sportowego w triathlonie, – omawia okresy szkoleniowe w rocznym cyklu szkoleniowym, – klasyfikuje i omawia środki dydaktyczne stosowane w szkoleniu triathlonowym w sporcie młodzieżowym, np.: dobór i przygotowanie sprzętu, miejsc zajęć, ćwiczenia, gry i zabawy oraz pomoce dydaktyczne, – opisuje metody stosowane w szkoleniu triathlonowym w sporcie młodzieżowym np.: metody nauczania ruchu, prowadzenia zajęć sportowych, kształtowania zdolności motorycznych, – omawia formy prowadzenia treningu stosowane w szkoleniu triathlonowym w sporcie młodzieżowym, – opisuje zasady formułowania celów szkoleniowych, – opisuje cele i zadania poszczególnych części jednostki treningowej.

Efekt uczenia się

1.3 Omawia biologiczne podstawy planowania zajęć

Kryteria weryfikacji

– opisuje zmiany zachodzące w narządach i układach człowieka w odniesieniu do jednostki szkoleniowej kształtującej poszczególne cechy motoryczne, – nazywa ruchy w stawach, identyfikuje zaangażowane mięśnie oraz siły działające w trakcie ćwiczeń wykonywanych z oporem własnego ciała lub ze sprzętem stosowanym w treningu triathlonowym, – opisuje dysfunkcje aparatu ruchu, w tym wady postawy i ograniczenia ortopedyczne do wykonywania popularnych ćwiczeń, – opisuje pojęcia i procesy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka, np.: wydolność fizyczną, zmęczenie, wypoczynek, mechanizm i rodzaje skurczu mięśnia, systemy pozyskiwania energii do pracy mięśniowej w różnych rodzajach wysiłku fizycznego np. fosfagenowy, glikolityczny, w odniesieniu do procesu szkoleniowego, – omawia

strefy energetyczne wysiłku fizycznego specyficznego dla triathlonu, – opisuje budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie.

Efekt uczenia się

1.4 Omawia zasady diagnozowania i oceny w nauczaniu triathlonu

Kryteria weryfikacji

– opisuje testy sprawności motorycznej, np. Międzynarodowy test sprawności fizycznej, – opisuje rolę testów sprawności motorycznej w okresowej kontroli postępów w procesie szkoleniowym, – opisuje elementy wywiadu z uczestnikiem z uwzględnieniem potrzeb i celów, stylu życia, nawyków żywieniowych oraz stosowanych suplementów diety, – opisuje znaczenie rejestrowania postępów uczestnika.

Efekt uczenia się

1.5 Omawia podstawy psychologii treningu

Kryteria weryfikacji

– omawia specyfikę pracy z różnymi grupami wiekowymi, – opisuje rozwój psychiczny zachodzący pod wpływem procesu szkoleniowego, – wymienia przyczyny i objawy stresu uczestnika procesu szkoleniowego.

Efekt uczenia się

1.6 Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w triathlonie

Kryteria weryfikacji

– opisuje najczęściej występujące urazy i zagrożenia, specyficzne dla uczestnictwa w triathlonie, – opisuje środki ochrony zdrowia w triathlonie, – opisuje sposoby profilaktyki ruchowej w sporcie, – opisuje problem stosowania używek oraz prowadzenia niehigienicznego trybu życia, – wymienia przeciwwskazania do uprawiania triathlonu, – opisuje zasady bezpiecznego przygotowania jednostki treningowej na obiektach zamkniętych oraz w terenie w warunkach zmiennych pogodowo przy założeniu specyfiki poszczególnych rodzajów zajęć w triathlonie, – omawia przepisy ruchu drogowego i aktualne akty prawne dotyczące bezpiecznego organizowania uprawiania sportu (w kontekście organizacji zajęć kolarstwa i lekkiej atletyki na drogach publicznych), – omawia zasady przygotowania sprzętu do treningu oraz zawodów triathlonowych, – omawia zasady zabezpieczenia treningu i postępowania w razie nagłych wypadków, – omawia sygnalizacje niebezpieczeństw podczas treningu i zawodów.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Planowanie szkolenia w triathlonie

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

45

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

2.1 Rozpoznaje potrzeby i możliwości uczestnika zajęć

Kryteria weryfikacji

– analizuje informacje uzyskane na podstawie wywiadu przeprowadzonego z uczestnikiem, – identyfikuje sytuacje wymagające konsultacji ze specjalistami z innych dziedzin, np. z lekarzem, dietetykiem, fizjoterapeutą, fizjologiem sportu, psychologiem, – identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika procesu szkoleniowego, w tym wynikające np.: z doboru metod, intensywności i trudności ćwiczeń, techniki ćwiczeń.

Efekt uczenia się

2.2 Przygotowuje plan szkolenia w triathlonie z wykorzystaniem dostępnych wzorców

Kryteria weryfikacji

– ustala z uczestnikiem cele szkoleniowe, – planuje mikrocykle treningowe, – dobiera formy, metody i środki szkoleniowe do ustalonych celów, w oparciu o możliwości psychofizyczne uczestnika, – dobiera i planuje jednostki treningowe do ustalonych celów (np. kształtowania prawidłowej postawy ciała, pożądanych proporcji ciała, zdolności motorycznych i sprawności fizycznej), uwzględniając m.in. elementy takie jak: treści i obciążenia treningowe, wykorzystanie miejsca ćwiczeń i posiadanego sprzętu, – przygotowuje konspekt jednostki treningowej, – wyznacza warunki ukończenia procesu nauczania.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Realizowanie szkolenia z triathlonu

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

195

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

3.1 Posiada umiejętności w zakresie pływania w kontekście realizowania szkolenia w triathlonie

Kryteria weryfikacji

– przepływa 100 m stylem dowolnym w czasie krótszym niż 2 minuty, – przepływa 3 x 25 m stylami: motylkowym, grzbietowym, klasycznym.

Efekt uczenia się

3.2 Posiada umiejętności jazdy na rowerze w kontekście realizowania szkolenia w triathlonie

Kryteria weryfikacji

– pokonuje na rowerze elementy toru przeszkód, np.: jazda slalomem, jazda na „ósemce”, przejazd przez kładkę, – wykonuje stójkę kolarską.

Efekt uczenia się

3.3 Posiada umiejętności w zakresie biegania w kontekście realizowania szkolenia w triathlonie

Kryteria weryfikacji

– pokonuje dystans 1 km w czasie poniżej 5 minut, – wykonuje elementy sprawności biegowej, np.: skip A, B, C, D, wieloskok.

Efekt uczenia się

3.4 Prowadzi jednostkę treningową, stosując zasady teorii i metodyki treningu

Kryteria weryfikacji

– przygotowuje miejsce i sprzęt do przeprowadzenia jednostki treningowej, – sprawdza przygotowanie uczestników do realizacji jednostki treningowej, w tym pyta o samopoczucie, ubiór adekwatny do warunków, niezbędny sprzęt uczestnika do realizacji danej formy zajęć, – dba o komfort uczestnika w czasie jego jednostki treningowej oraz jego pozytywne nastawienie do wysiłku fizycznego, np. monitorując jego samopoczucie, dobierając optymalne ćwiczenia, podkreślając osiągane efekty, – omawia sposób prowadzenia poszczególnych etapów jednostki treningowej, – demonstruje przykładowe ćwiczenia specyficzne dla poszczególnych części jednostki treningowej (rozgrzewki, części głównej i końcowej), – nadzoruje wykonywanie ćwiczeń przez uczestników, w tym asekuruje i koryguje, – mobilizuje do wysiłku fizycznego, w tym stosuje zachęty słowne, pochwały, zmiany intonacji głosu oraz podkreśla korzyści wynikające z ćwiczeń, – uzyskuje informację zwrotną na temat przeprowadzonych zajęć, – podsumowuje realizację jednostki treningowej.

Efekt uczenia się

3.5 Analizuje dane pozyskiwane z systemów wspierających proces szkoleniowy w triathlonie

Kryteria weryfikacji

– interpretuje parametry treningowe np. tempo, tętno, – ocenia stopień zgodności realizacji treningu z przygotowanym planem, – zapisuje wnioski z obserwacji realizacji planu treningowego.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Triathlonu

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat ważny jest przez 4 lata. Warunkiem przedłużenia ważności certyfikatu jest spełnienie jednego z poniższych warunków: – przedstawienie dowodów potwierdzających czynny udział w prowadzeniu procesu szkolenia sportowego w triathlonie, – przystąpienie do procesu walidacji kwalifikacji z wyższym poziomem PRK w obszarze prowadzenia treningu triathlonowego.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2034-11-08

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Brak

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

4C812400060

Status

Włączona