Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce

Skrót nazwy

Trener szermierki II klasy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

5

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego w szermierce. Diagnozuje poziom techniczno-taktycznych umiejętności zawodników oraz analizuje informacje o zawodnikach. Przygotowuje program realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Analizuje realizację planu treningowego i na bieżąco wprowadza zmiany w zakresie obciążeń, środków treningowych i form treningu, mające zapewnić jak najlepsze rezultaty procesu treningowego. Posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu oraz teorii i praktyki treningu szermierza. Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie jako trener klubowy na każdym poziomie zaawansowania zawodników. Po spełnieniu wymagań zawartych w prawie oświatowym, posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w placówkach oświatowych jako trener szermierki. Może również prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w szermierce, także w ramach własnej działalności gospodarczej.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

210

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji mogą być pracujący w sporcie instruktorzy i trenerzy szermierki.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

1. Posiadanie kwalifikacji cząstkowej w zakresie prowadzenia procesu treningu sportowego w szermierce. 2. lub posiadanie tytułu zawodowego instruktora szermierki oraz min. 2 lata doświadczenia w pracy szkoleniowej w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy 3. lub tytuł zawodowy trenera II klasy zgodnie z wymogami

ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

- posiadanie kwalifikacji cząstkowej w zakresie prowadzenia procesu treningowego w szermierce lub posiadanie tytułu zawodowego instruktora szermierki oraz min. 2 lata doświadczenia w pracy szkoleniowej w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy lub tytuł zawodowy trenera II klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy; - wiek minimum 21 lat; - potwierdzenie odbycia minimum 30-godzinnej praktyki specjalistycznej w zakresie szkolenia w szermierce; - zaświadczenie o odbyciu minimum 8 godzinnego kursu pierwszej pomocy; - oświadczenie o niekaralności zgodnie z art. 41 pkt. 3 Ustawy o sporcie z dn. 25.06.2010 roku; - oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego udziału w zajęciach sportowych.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Ocenia się, że różnymi odmianami szermierki zajmuje się kilkadziesiąt milionów ludzi na wszystkich kontynentach. Szermierkę sportową natomiast uprawia na świecie kilkanaście milionów osób. Swoją popularność szermierka zawdzięcza między innymi wszechstronnemu wpływowi na rozwój organizmu. Uprawianie szermierki daje również doskonałe podstawy motoryczne i psychiczne do uprawiania innych dyscyplin sportu. Jest to również sport, który pozwala na utrzymanie sprawności do późnego wieku, a rywalizacja w kategoriach oldbojów trwa nawet do wieku powyżej 80 lat. Uprawianie szermierki przyczynia się między innymi do podnoszenia wydolności młodego organizmu oraz ogólnej sprawności fizycznej. Ćwiczenia szermiercze kształtują koordynację ruchową, zręczność, wytrzymałość, siłę, a nade wszystko szybkość we wszystkich jej przejawach. Trening szermierza pozwala także na kształtowanie bardzo przydatnych w późniejszym życiu cech psychicznych i charakterologicznych takich jak: wytrwałość, systematyczność, odwaga i pewność siebie, umiejętność błyskawicznego podejmowania decyzji, odpowiedzialność i poszanowanie przeciwnika. Obecnie Międzynarodowa Federacja Szermiercza, Federation Internationale D’Escrime (FIE), zrzesza 155 federacji narodowych (dane z WWW/FIE.org z dnia 30.06.2023r.). Szermierka jest bardzo popularna w Europie i w Azji, a także w USA, które są potęgą sportową również w tej dyscyplinie. Szermierka znajduje się w programach nauczania i rywalizacji uniwersyteckiej. Historia szermierki w Polsce pełna jest chwalebnych osiągnięć, a sport szermierczy jest jedną z czołowych dyscyplin w Polskim sporcie pod względem liczby zdobytych medali olimpijskich i innych imprez o charakterze mistrzowskim. Podstawowym priorytetem zawartym w strategii rozwoju Polskiego Związku Szermierczego jest dbałość o stały rozwój i podnoszenie kwalifikacji instruktorów i trenerów. Polski Związek Szermierczy (PZS) zrzesza obecnie 200 klubów, w których pracuje z młodzieżą i seniorami 101 trenerów i 93 instruktorów. Szacujemy, że szermierkę w Polsce uprawia ponad 37 tysięcy osób, z czego 2444 posiada licencje PZS i bierze czynny udział w systemie współzawodnictwa w kraju i zagranicą na różnych poziomach (dane z WWW/PZSzerm.pl z dnia 30.06.2023 r.). Biorąc pod uwagę liczbę powstających każdego roku nowych klubów i stowarzyszeń oraz wzrost zainteresowania naszą dyscypliną szacujemy, że liczba trenerów w szermierce jest zbyt mała. Na poziomie województw widoczny jest duży niedobór kadry szkoleniowej, szczególnie w obecnej sytuacji przyrostu sekcji i klubów szermierczych. Włączenie nowej kwalifikacji „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce” w znacznym stopniu zabezpieczy potrzeby sportu szermierczego w Polsce. Będzie jednocześnie jednoznacznym dowodem na to, że kandydat spełnił wszystkie wymogi rejestru efektów i jest

właściwie przygotowany do prowadzenia zajęć szermierczych, zarówno sportowych jak i rekreacyjnych. Dodatkowo stanowić będzie bardzo istotne wsparcie w realizacji programu szermierczych klas sportowych w szkołach oraz planów wprowadzenia tego sportu w szkoleniu akademickim, do czego pierwszym krokiem było wprowadzenie szermierki do rywalizacji międzyuczelnianej. Włączenie niniejszej kwalifikacji do ZSK będzie również spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomu kwalifikacji zgodnie z krajowymi ramami oraz ich międzynarodowym odpowiednikom.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągana w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport lub pokrewnym. Jednak osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Recenzenci w większości pozytywnie zaopiniowali projekt kwalifikacji, Wnioskodawca odniósł się do uwag i naniósł poprawki gdzie zasadne. Akceptacja ze strony Rady do spraw Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kultury Fizycznej.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie jako trener klubowy na każdym poziomie zaawansowania zawodników. Po spełnieniu wymagań zawartych w prawie oświatowym, posiadacz kwalifikacji może znaleźć zatrudnienie w placówkach oświatowych jako trener szermierki. Może również prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w szermierce, także w ramach własnej działalności gospodarczej. Osoba posiadająca kwalifikację może ubiegać się o uzyskanie kolejnych kwalifikacji z wyższymi poziomami PRK, dotyczących prowadzenia procesu treningowego w szermierce.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Weryfikacja 1.1. Metody W czasie weryfikacji są stosowane następujące metody: - test teoretyczny; - obserwacja w warunkach symulowanych; - rozmowa z komisją (wywiad swobodny); - analiza dowodów i deklaracji. Wszystkie lub wybrane efekty uczenia się mogą być potwierdzone metodą analizy dowodów i deklaracji. Przed przystąpieniem do weryfikacji wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do szermierki: 1. Roczny program szkolenia, który zawiera: - charakterystykę grupy szkoleniowej i charakterystyki indywidualne zawodników; - wyznaczenie celu głównego i celów pośrednich oraz terminów i miejsc ich realizacji; - wyznaczenie ram czasowych okresu startowego w oparciu o kalendarz zawodów – termin rozpoczęcia i zakończenia; - wyznaczenie ram czasowych okresu przygotowawczego; - wyznaczenie ram czasowych okresu przejściowego; - określenie wskaźników stanu wytrenowania i terminów ich uzyskania.; - terminy, liczba i rodzaj działań kontrolnych; - globalne wielkości obciążeń treningowych np. dni, treningi, godziny, liczba stoczonych walk, liczba i czas trwania lekcji indywidualnych, powtórzenia; - zabezpieczenie organizacyjne i materialne szkolenia; - graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączka). 2. Dziennik praktyk zawierający: Zapoznanie kursanta ze strukturą organizacyjną i działalnością placówki, w których odbywa praktykę (1

godzina); Zapoznanie się z pracą trenera (2 godziny); Hospitowanie różnych form pracy w danej placówce (5 godzin); Asystowanie w czynnościach zawodowych trenera (4 godziny); Prowadzenie zajęć treningowych (13 godzin); Obserwacja zawodów szermierczych (4 godziny); Sporządzenie dokumentacji z przebiegu praktyki (1 godzina). Łącznie 30 godzin. 3. Dowody na przeprowadzanie pokazowych walk szermierczych. 4. Plan mikrocyklu, który zawiera: - cele szkoleniowe; - obciążenia dostosowane do celów planu mezocyklu i w planie rocznym; - określenie struktury czasowej procesu treningu w ramach mikrocyklu; - opis metod i środków treningowych stosowanych w mikrocyklu; 5. Plan przykładowej jednostki treningowej, w którym określa: - Formy środki i metody stosowane na zajęciach; - obciążenie różnymi ćwiczeniami; - strukturę czasową; 6. Konspekty (przynajmniej 3) przykładowych lekcji indywidualnych w szermierce z określonymi: - celem głównym lekcji - metodami prowadzenia ćwiczeń w lekcji - kierunkiem lekcji 1.2. Zasoby kadrowe Komisja walidacyjna składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji. Pierwszy z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum VII poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej i jest trenerem klasy mistrzowskiej w szermierce lub posiada kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki z min. 6 poziomem PRK. Drugi z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum VII poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej oraz udokumentowane min. 2- letnie doświadczenie w prowadzeniu Kadry Narodowej w szermierce. Trzeci z członków komisji posiada kwalifikację pełną z VIII poziomem PRK w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz min. 2- letnią praktykę jako nauczyciel akademicki w naukach o kulturze fizycznej oraz tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce lub kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki. Przewodniczący jest wybierany spośród członków komisji. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne. Za pomocą testu teoretycznego potwierdzany jest zestaw 01 efektów uczenia się “Teoria szermierki” oraz następujące efekty uczenia się z zestawu 03 “Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce”: “Charakteryzuje sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestniczenia w procesie treningowym i zawodach sportowych”, “Ocenia realizację przebiegu procesu treningowego”, “Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy szkoleniowej” . Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie wszystkich efektów uczenia się z zestawu efektów uczenia się 02. “Opracowanie koncepcji treningowej” oraz kryterium weryfikacji “prowadzi pokazy walk szermierczych” z efektu uczenia się “Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej” z Zestawu 03. “Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce.” Pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się z zestawu efektów uczenia się 02. “Opracowanie koncepcji treningowej” oraz kryterium weryfikacji “prowadzi pokazy walk szermierczych” z efektu uczenia się “Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej” z Zestawu 03. “Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce.” Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie efektu uczenia się “Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy” z zestawu 03. “Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce.” Rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie efektu uczenia się “Przyporządkowuje zawodników do grup” z zestawu 03. “Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce.” Instytucja Certyfikująca musi zapewnić: - salę sportową wyposażoną w sprzęt (np. tarcze treningowe, pachołki, drabinki koordynacyjne, piłeczki tenisowe itp.) i planszę szermierczą, niezbędne do przeprowadzenia części praktycznej; - warunki umożliwiające przeprowadzenie części teoretycznej walidacji, w tym rozmowy z komisją; - grupę szermierzy (min. 4 osób) uzbrojoną w sprzęt szermierczy, do przeprowadzenia walidacji. Uczestnicy walidacji mogą wejść w skład tej grupy. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie Posiadanie tytułu zawodowego trenera II klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy może być dowodem posiadania części lub wszystkich efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji. Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie doradcy walidacyjnego osobie przystępującej do walidacji. 2.1 Metody Wsparcie w

zakresie identyfikowania i dokumentowania może być prowadzone następującymi metodami: - analiza dowodów i deklaracji; - wywiad swobodny. 2.2 Zasoby kadrowe Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania prowadzi doradca walidacyjny. Doradca taki musi zostać przeszkolony przez instytucję certyfikującą w zakresie: - celów walidacji, - metod i narzędzi pomocnych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu, - efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji, - założeń i zasad funkcjonowania ZSK np. rozdzielność procesu szkolenia od walidacji, etc. jak również doradca walidacyjny powinien: - posiadać udokumentowane co najmniej 10-letnie doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem procesu treningowego w szermierce. 2.3 Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania Podczas przeprowadzenia wsparcia osób przystępujących do walidacji, powinny być zapewnione warunki gwarantujące dyskrecję.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2025-01-10

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 26 listopada 2024 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Dz.U. Monitor Polski z 10 stycznia 2025 r. poz. 42)

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania procesu treningowego w szermierce. Diagnozuje poziom techniczno-taktycznych umiejętności zawodników oraz analizuje informacje o zawodnikach. Przygotowuje program realizacji celów szkoleniowych w oparciu o cele główne i pośrednie, umiejętności zawodnika oraz wyniki testów i badań. Analizuje realizację planu treningowego i na bieżąco wprowadza zmiany w zakresie obciążeń, środków treningowych i form treningu, mające zapewnić jak najlepsze rezultaty procesu treningowego. Posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu oraz teorii i praktyki treningu szermierza.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Teoria szermierki

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Opisuje strukturę organizacyjną dyscypliny

Kryteria weryfikacji

– charakteryzuje system współzawodnictwa i aktualne przepisy walk w szermierce, – omawia strukturę szermierki w Polsce, – omawia bieżące regulacje prawne obowiązujące w sporcie (np. uczestnictwo w treningach i zawodach, używanie dopingu).

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji

– omawia funkcje i czynności zawodowe trenera szermierki, – omawia koncepcje taktyczne i techniczno-taktyczne walk w poszczególnych broniach w szermierce z naciskiem na swoją wybraną broń, – wymienia pożądane cechy sprawnościowe i psychiczne osób uprawiających szermierkę, – przedstawia czynniki warunkujące sukces sportowy w szermierce, – omawia źródła informacji i dane niezbędne do opracowania indywidualnego stylu walki zawodnika, – wskazuje najnowsze tendencje szkoleniowe w szermierce, a w szczególności w wybranej broni, – wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z zakresu teorii i praktyki treningu sportowego, – posługuje się terminologią i nazewnictwem szermierczym, – charakteryzuje zasady organizacji zawodów szermierczych.

Efekt uczenia się

3. Charakteryzuje pojęcia z zakresu teorii treningu sportowego i treningu w szermierce

Kryteria weryfikacji

– omawia aspekty treningu sportowego, np.: pracę, zmęczenie, odpoczynek, zjawisko superkompensacji, – omawia etapy szkolenia sportowego w szermierce, – omawia zasady prowadzenia procesu treningu sportowego w szermierce, – omawia strukturę czasową treningu i czynniki ją warunkujące, – omawia specyfikę treningu sportowego w poszczególnych broniach w szermierce oraz różnice w treningu kobiet i mężczyzn, – charakteryzuje obciążenia treningowe i startowe, – charakteryzuje strukturę obciążeń treningowych np. w jednostce treningowej, mikrocyklu, mezocyklu, bezpośrednim przygotowaniu startowym, makrocyklu treningowym.

Efekt uczenia się

4. Omawia zasady bezpieczeństwa w szermierce

Kryteria weryfikacji

– omawia zakres odpowiedzialności prawnej trenera szermierki, – opisuje najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla szermierki i sposoby przeciwdziałania im, – omawia zasady prawidłowej regulacji masy ciała, – omawia zasady racjonalnego żywienia w sporcie, – wymienia przeciwwskazania do uprawiania szermierki, – przedstawia wymagania regulaminowe dotyczące sprzętu i ubioru szermierza.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Opracowanie koncepcji treningowej

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Formułuje cele szkoleniowe

Kryteria weryfikacji

– wyznacza cele krótko- i długoterminowe programu szkoleniowego dla zawodników, – określa cele i zadania na poszczególnych etapach szkolenia, – indywidualizuje cele zadaniowe i szkoleniowe m.in. w oparciu o wyniki sportowe, wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych, testy sprawności.

Efekt uczenia się

2. Opracowuje roczne plany szkolenia

Kryteria weryfikacji

– dobiera i uzasadnia metody, formy i środki treningowe w zależności od wieku, etapu szkolenia, płci i zaawansowania sportowego, – określa optymalne proporcje wielkości obciążeń treningowych i startowych, – planuje kontrolę procesu treningu sportowego, – przygotowuje konspekt jednostki treningowej w szermierce, – przygotowuje zadania treningowe indywidualne i grupowe, – przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych, – opracowuje graficzny plan szkolenia.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi ewaluację własnych koncepcji treningowych

Kryteria weryfikacji

– identyfikuje przesłanki dokonania modyfikacji koncepcji treningowej np. ze względu na: kontuzje, wyniki sportowe, warunki finansowe, – modyfikuje cele, program lub plan szkolenia grupy, jak również indywidualnie dla poszczególnych zawodników, – uzasadnia zmiany wprowadzone do programu lub planu szkolenia.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Organizowanie i realizacja procesu treningowego w szermierce

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

110

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje sposób oceny dyspozycji zawodników do uczestnictwa w procesie treningu i w zawodach sportowych

Kryteria weryfikacji

– omawia formalne kryteria dopuszczenia zawodnika do procesu treningowego lub zawodów sportowych, – charakteryzuje metody oceny poziomu opanowania umiejętności technicznych i techniczno-taktycznych oraz specjalnych umiejętności szermierza na różnych etapach szkolenia, – omawia metody oceny stanu wytrenowania zawodnika na podstawie kontroli trenerskiej, laboratoryjnej i lekarskiej.

Efekt uczenia się

2. Przyporządkowuje zawodników do grup szkoleniowych

Kryteria weryfikacji

– ustala kryteria doboru zawodników do poszczególnych grup szkoleniowych, – kwalifikuje zawodników do grup szkoleniowych i uzasadnia swój wybór.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi zajęcia treningowe i monitoruje pracę grupy

Kryteria weryfikacji

– prowadzi zajęcia zgodnie z zasadami metodyki treningu sportowego, – komunikuje cele zajęć treningowych językiem dostosowanym do poziomu sportowego i wieku grupy, – naucza i doskonali umiejętności techniczne i techniczno-taktyczne zawodników na lekcjach indywidualnych i ćwiczeniach w parach, – kontroluje bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach treningowych, – modyfikuje zadania treningowe grupowe oraz indywidualne, – kształtuje zdolności motoryczne zawodników, uwzględniając płeć i poziom zaawansowania sportowego, – motywuje uczestników zajęć do aktywnego udziału w zajęciach, – podsumowuje i omawia

stopień realizacji celów zajęć treningowych.

Efekt uczenia się

4. Ocenia realizację przebiegu procesu treningowego

Kryteria weryfikacji

– uzasadnia potrzebę analizy wyników zawodów sportowych, – interpretuje wyniki testów i sprawdzianów, – formułuje wnioski do dalszej pracy treningowej, – uzasadnia konieczność wprowadzania korekty planów treningowych, – podsumowuje i ocenia pracę instruktorów, – udziela informacji zwrotnych instruktorom.

Efekt uczenia się

5. Współdziała ze środowiskiem społecznym grupy treningowej

Kryteria weryfikacji

– charakteryzuje czynniki społeczne mające wpływ na proces treningowy, – omawia formy współpracy ze środowiskiem społecznym grupy treningowej, – prowadzi pokazowe walki szermiercze.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Szermierczy

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat ważny jest bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2035-01-10

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Brak

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

5C812500004

Status

Włączona