Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Monitorowanie procesu treningowego i koordynowanie zespołami szkoleniowymi w procesie treningu sportowego w szermierce

Skrót nazwy

Trener szermierki I klasy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

6

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do sprawdzania i korygowania planów treningowych innych trenerów oraz do kontrolowania realizacji procesu treningu sportowego w szermierce. Ocenia adekwatność diagnozy poziomu techniczno-taktycznych umiejętności zawodników i korzystanie z informacji o zawodnikach, przygotowane przez trenerów podopiecznych. Sprawdza realizację planów szkoleniowych w oparciu o wyniki zawodów i sprawdziany umiejętności zawodników oraz wyniki testów i badań. Analizuje podejmowane przez podopiecznych trenerów działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu treningowego. W pracy z trenerami stosuje specjalistyczną wiedzę z zakresu teorii sportu oraz teorii i praktyki treningu szermierza. Organizuje i kieruje zespołami szkoleniowymi np. kadry narodowej seniorów lub juniorów w szermierce. Dobiera specjalistów do realizacji zadań szkoleniowych, kieruje zespołem szkoleniowym, ocenia pracę i poziom realizacji planów szkoleniowych. Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie jako trener kadry narodowej lub okręgowej, a także jako trener wiodący sekcji szermierczych.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

420

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Osobami zainteresowanymi kwalifikacją mogą być osoby posiadające kwalifikację cząstkową w zakresie planowania i prowadzenia procesu treningowego w szermierce, osoby posiadające tytuł trenera II klasy w szermierce, osoby posiadające tytuł zawodowy trenera I klasy.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

1. Posiadanie kwalifikacji cząstkowej w zakresie planowania i prowadzenia procesu

treningowego w szermierce. 2. lub posiadanie tytułu zawodowego trenera II klasy w szermierce oraz min. 5 lat doświadczenia w pracy szkoleniowej w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy 3. lub tytuł zawodowy trenera I klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez Polski Związek Szermierczy.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest posiadanie kwalifikacji cząstkowej „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w szermierce" (PRK 5) przez czas nie krótszy niż 5 lat lub posiadanie tytułu zawodowego trenera II klasy w szermierce nadanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów lub tytułu zawodowego trenera II klasy nadanego przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów oraz minimum 5 lat doświadczenia w pracy szkoleniowej w szermierce zgodnie z wymogami ustalonymi przez PZS, lub tytułu zawodowego trenera I klasy nadanego przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub tytułu zawodowego trenera I klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez PZS nadanego przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów. Dodatkowe warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji: – ukończony minimum 8-godzinny kurs pierwszej pomocy, – oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją, – oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego udziału w zajęciach sportowych.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Ocenia się, że różnymi odmianami szermierki zajmuje kilkadziesiąt milionów ludzi na wszystkich kontynentach. Szermierkę sportową natomiast uprawia na świecie kilkanaście milionów osób. Swoją popularność szermierka zawdzięcza między innymi wszechstronnemu wpływowi na rozwój organizmu. Uprawianie szermierki daje również doskonałe podstawy motoryczne i psychiczne do uprawiania innych dyscyplin sportu. Jest to również sport, który pozwala na utrzymanie sprawności do późnego wieku, a rywalizacja w kategoriach oldbojów trwa nawet do wieku powyżej 80 lat. Uprawianie szermierki przyczynia się między innymi do podnoszenia wydolności młodego organizmu oraz ogólnej sprawności fizycznej. Ćwiczenia szermiercze kształtują koordynację ruchową, zręczność, wytrzymałość, siłę, a nade wszystko szybkość we wszystkich jej przejawach. Trening szermierza pozwala także na kształtowanie bardzo przydatnych w późniejszym życiu cech psychicznych i charakterologicznych, takich jak: wytrwałość, systematyczność, odwaga i pewność siebie, umiejętność błyskawicznego podejmowania decyzji, odpowiedzialność i poszanowanie przeciwnika. Obecnie Międzynarodowa Federacja Szermiercza, Federation Internationale D'Escrime (FIE), zrzesza 155 federacji narodowych (dane z WWW/FIE.org z dnia 30.06.2023r.). Szermierka jest bardzo popularna w Europie i w Azji, a także w USA, które są potęgą sportową również w tej dyscyplinie. Szermierka znajduje się w programach nauczania i rywalizacji uniwersyteckiej. Historia szermierki w Polsce pełna jest chwalebnych osiągnięć, a sport szermierczy jest jedną z czołowych dyscyplin w polskim sporcie pod względem liczby zdobytych medali olimpijskich, medali mistrzostw świata i Europy. Podstawowym priorytetem zawartym w strategii rozwoju Polskiego Związku Szermierczego jest dbałość o stały rozwój i podnoszenie kwalifikacji instruktorów i trenerów. Polski Związek

Szermierczy (PZS) zrzesza obecnie 200 klubów, w których pracuje z młodzieżą i seniorami 101 trenerów i 93 instruktorów. Szacujemy, że szermierkę w Polsce uprawia ponad 37 tysięcy osób, z czego 2444 posiada licencje PZS i bierze czynny udział w systemie współzawodnictwa w kraju i zagranicą na różnych poziomach (dane z WWW/PZSzerm.pl z dnia 30.06.2023 r.). Biorąc pod uwagę liczbę powstających każdego roku nowych klubów i stowarzyszeń oraz wzrost zainteresowania tą dyscypliną szacuje się, że liczba trenerów w szermierce jest zbyt mała. Na poziomie województw widoczny jest duży niedobór kadry szkoleniowej, szczególnie w obecnej sytuacji przyrostu sekcji i klubów szermierczych. Włączenie nowej kwalifikacji „Monitorowanie procesu treningowego i koordynowanie zespołami szkoleniowymi w procesie treningu sportowego w szermierce" pomoże we właściwy sposób kierować rozwojem kadry i dyscypliny, i przyczyni się do właściwego nadzorowania pracy młodych trenerów oraz w znacznym stopniu zabezpieczy potrzeby sportu szermierczego w Polsce. Będzie jednocześnie jednoznacznym dowodem na to, że kandydat spełnił wszystkie wymogi rejestru efektów i jest właściwie przygotowany do prowadzenia zajęć szermierczych, zarówno sportowych jak i rekreacyjnych. Jest także jasne, że wykazał się przed komisją wiedzą, kompetencjami i umiejętnościami doboru zespołu szkolenia oraz sposobami kierowania nim. Dodatkowo stanowić będzie bardzo istotne wsparcie w kierowaniu i nadzorowaniu realizacji programu szermierczych klas sportowych w szkołach oraz pomoże w jak najlepszym przygotowaniu i wdrożeniu planów wprowadzenia tego sportu w szkoleniu akademickim, do czego pierwszym krokiem było wprowadzenie szermierki do rywalizacji międzyuczelnianej. Włączenie niniejszej kwalifikacji do ZSK będzie również spójne z międzynarodowymi trendami przypisywania poziomu kwalifikacji zgodnie z krajowymi ramami oraz ich międzynarodowym odpowiednikom.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Do tej pory żadna z kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączonych do ZSK nie potwierdza przygotowania do wykonywania podobnych zadań zawodowych. Natomiast część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągana w toku studiów o kierunku wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa lub pokrewnym. Jednak osiąganie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doborem treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Opinie na temat projektu kwalifikacji były pozytywne. Wnioskodawca odniósł się do uwag i poprawił opis kwalifikacji, gdzie zasadne. Nieznacznej zmianie uległa też nazwa kwalifikacji. Pozytywnie kwalifikację oceniła również Rada do spraw Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kultury Fizycznej.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie jako trener kadry narodowej lub okręgowej, a także jako trener wiodący sekcji szermierczych. Może również prowadzić komercyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe, także w ramach własnej działalności gospodarczej. Osoba posiadająca kwalifikację może ubiegać się o uzyskanie kolejnych kwalifikacji z wyższymi poziomami PRK, dotyczących prowadzenia procesu treningowego w szermierce oraz kształcenia i dokształcania trenerów i instruktorów szermierki.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W czasie weryfikacji stosowane są następujące metody: – test teoretyczny (case study), – rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny), – analiza dowodów i deklaracji. Część lub całość walidacji może być sprawdzona metodą analizy dowodów i deklaracji. Przed przystąpieniem do weryfikacji wymagane jest przedstawienie dowodu odnoszącego się do pracy szkoleniowca w szermierce: projektu czteroletniego planu (od igrzysk do igrzysk) szkolenia kadry narodowej w swojej broni, który zawiera: – charakterystykę grupy szkoleniowej oraz charakterystyki indywidualne zawodników, – skład (nie imienny, lecz oparty na kompetencjach i kwalifikacjach zawodowych), charakterystykę i zadania zespołu szkoleniowego do realizacji planu szkolenia, – wyznaczenie celu głównego i celów pośrednich oraz przybliżone terminy ich realizacji, – jeden roczny plan szkolenia, a w nim: a) wyznaczenie ram czasowych okresu startowego w oparciu o kalendarz zawodów – termin rozpoczęcia i zakończenia, b) wyznaczenie ram czasowych okresu przygotowawczego, c) wyznaczenie ram czasowych okresu przejściowego, d) terminy, liczbę i rodzaj działań kontrolnych, e) globalne wielkości obciążeń treningowych, np. liczby dni, jednostek treningowych, godzin lub powtórzenia, liczbę lub czas walk treningowych, f) zabezpieczenie organizacyjne i materialne szkolenia, g) graficzny plan organizacji szkolenia (tzw. łączkę). 1.2. Zasoby kadrowe Komisja składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji. Pierwszy z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej i jest trenerem klasy mistrzowskiej w szermierce z tytułem nadanym przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub posiada tytuł zawodowy trenera klasy mistrzowskiej w szermierce nadany przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez Polski Związek Szermierczy (zwany dalej „PZS”) po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub posiada kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki z minimum 6 poziomem PRK. Drugi z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej oraz udokumentowane minimum 2-letnie doświadczenie w prowadzeniu kadry narodowej w szermierce. Trzeci z członków komisji posiada kwalifikację pełną z 8 poziomem PRK w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz minimum 2-letnią praktykę jako nauczyciel akademicki w naukach o kulturze fizycznej, oraz tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce nadany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów lub tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce nadany przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez PZS po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów, lub kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki. Dodatkowo co najmniej jeden z członków komisji posiada doświadczenie w działaniach związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (zwanego dalej „ZSK”). Wskazane jest, aby choć jeden członek komisji był trenerem, który może poszczycić się zdobyciem przez podopiecznego medalu na igrzyskach olimpijskich, mistrzostwach świata lub mistrzostwach Europy. Przewodniczący jest wybierany spośród członków komisji. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Za pomocą testu teoretycznego połączonego z rozmową z komisją potwierdzane jest posiadanie efektów uczenia się z zestawu 1 „Analizowanie pod kątem poprawności planów szkolenia w szermierce”. Zestaw 2 „Opracowanie koncepcji szkoleniowych na okres czterolecia olimpijskiego dla kadr narodowych w szermierce” potwierdzany jest analizą dowodów i deklaracji połączonej z rozmową z komisją. Zestaw 3 „Organizowanie i kierowanie zespołami szkolenia kadr narodowych w szermierce” potwierdzany jest następującymi metodami: – efekt uczenia się „Charakteryzuje proces budowania zespołu szkoleniowego” – rozmową z komisją, – efekt uczenia się „Charakteryzuje kierowanie zespołem szkoleniowym” – testem teoretycznym (case study), – w efekcie uczenia się „Omawia sposoby ewaluacji pracy zespołu szkoleniowego”: a) kryteria weryfikacji: „omawia sposoby zbierania

danych o zmianach poszczególnych cech zawodników” oraz „prezentuje sposoby podsumowania pracy zespołu szkoleniowego” potwierdzane są za pomocą metody rozmowy z komisją, b) kryteria weryfikacji: „wprowadza zmiany w planie pracy zespołu szkolenia” oraz „omawia sposoby opracowania wniosków do dalszego funkcjonowania zespołu szkoleniowego” potwierdzane są za pomocą testu teoretycznego (case study). Instytucja certyfikująca musi zapewnić warunki umożliwiające przeprowadzenie części teoretycznej walidacji, w tym rozmowy z komisją. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Posiadanie tytułu zawodowego trenera I klasy zgodnie z wymogami ustalonymi przez PZS może być dowodem posiadania części lub wszystkich efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji. Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie doradcy walidacyjnego osobie przystępującej do walidacji. 2.1. Metody Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być prowadzone następującymi metodami: – analiza dowodów i deklaracji, – wywiad swobodny. 2.2. Zasoby kadrowe Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania prowadzi doradca walidacyjny. Doradca musi zostać przeszkolony przez instytucję certyfikującą w zakresie: – celów walidacji, – metod i narzędzi pomocnych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu, – efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji, – założeń i zasad funkcjonowania ZSK, np. rozdzielności procesu szkolenia od walidacji. Doradca walidacyjny powinien również posiadać udokumentowane co najmniej 10-letnie doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem procesu treningowego w szermierce. 2.3. Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania Podczas przeprowadzania wsparcia osób przystępujących do walidacji powinny być zapewnione warunki gwarantujące dyskrecję.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

6 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2025-01-16

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 26 listopada 2024 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Monitorowanie procesu treningowego i koordynowanie zespołami szkoleniowymi w procesie treningu sportowego w szermierce” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Dz.U. Monitor Polski z 16 stycznia 2025 r. poz. 47).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do sprawdzania i korygowania planów treningowych innych trenerów oraz do kontrolowania realizacji procesu treningu sportowego w szermierce. Ocenia adekwatność diagnozy poziomu techniczno-taktycznego, umiejętności zawodników i korzystanie z informacji o zawodnikach, przygotowane przez trenerów podopiecznych. Sprawdza realizację planów szkoleniowych w oparciu o wyniki zawodów i sprawdziany umiejętności zawodników oraz wyniki testów i badań. Analizuje podejmowane przez podopiecznych trenerów działania zawodowe pod kątem optymalizacji planu i realizacji przebiegu procesu treningowego. W pracy z trenerami stosuje specjalistyczną wiedzę z zakresu teorii sportu oraz teorii i praktyki treningu szermierza. Organizuje i kieruje zespołami szkoleniowymi np. kadry narodowej seniorów lub juniorów w szermierce. Dobiera specjalistów do realizacji zadań szkoleniowych, kieruje zespołem szkoleniowym, ocenia pracę i poziom realizacji planów szkoleniowych.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Analizowanie pod kątem poprawności planów szkolenia w szermierce

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje zasady konstrukcji planu szkolenia

Kryteria weryfikacji

− omawia nieprawidłowości w stosowaniu metod, form i środków treningowych stosowanych w procesie szkolenia sportowego w szermierce; − charakteryzuje testy, sprawdziany poziomu przygotowania zawodników; − omawia poprawną i niepoprawną strukturę czasową rocznego planu szkolenia; − przedstawia sposoby wyznaczania celów szkoleniowych i zadaniowych zarówno dla grupy jak i indywidualnie dla zawodników.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje sposoby oceny planów szkolenia

Kryteria weryfikacji

− omawia metody oceny poziomu sportowego grupy; − przedstawia sposoby i zasady wyznaczania celów: celu głównego i celów pośrednich; − wskazuje zasoby niezbędne do realizacji planów szkoleniowych; − analizuje koncepcję doboru zawodników do pierwszej drużyny narodowej; − wymienia sposoby analizy planów Bezpośredniego Przygotowania Startowego w szermierce.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Opracowanie koncepcji szkoleniowych na okres czterolecia olimpijskiego dla kadr narodowych w szermierce

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

120

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Formułuje cele szkoleniowe dla zawodników

Kryteria weryfikacji

− opisuje sposoby wyznaczania celów krótko i długoterminowych; − przedstawia sposoby indywidualizacji celów szkoleniowych; − formułuje długoterminowe cele szkoleniowe dla zawodników; − formułuje krótkoterminowe cele szkoleniowe dla zawodników; − omawia cele i zadania na poszczególnych etapach szkolenia; − prezentuje jak uwzględnia wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych, testów sprawności oraz zawodów sportowych w formułowaniu celów szkoleniowych.

Efekt uczenia się

2. Analizuje czteroletni program szkolenia

Kryteria weryfikacji

− omawia koncepcje rocznych programów szkolenia; − prezentuje zasady doboru liczby i rangi prób startowych w planowanym okresie; − przedstawia różnice w planach szkolenia, pomiędzy latami budowania zespołu, rokiem przedolimpijskim i rokiem olimpijskim.

Efekt uczenia się

3. Prowadzi ewaluację planów szkolenia

Kryteria weryfikacji

– omawia możliwe korelacje pomiędzy wynikami testów i badań a wynikami sportowymi szermierzy, – przedstawia efekty analizy wartości obciążeń i wyników zawodników, – prezentuje propozycje zmian w strukturze startów i obciążeń w następnych okresach treningowych, – charakteryzuje porównanie założeń wynikowych z osiągniętymi wynikami sportowymi, – omawia wnioski z podsumowania wyników i jego wpływ na plany treningowe w następnych etapach/okresach szkolenia.

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Organizowanie i kierowanie zespołami szkolenia kadr narodowych w szermierce

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

200

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje proces budowania zespołu szkoleniowego

Kryteria weryfikacji

– charakteryzuje cele krótko- i długoterminowe dla członków zespołu szkoleniowego, – wymienia i uzasadnia obecność w zespole ekspertów z różnych dziedzin potrzebnych do współpracy w zespole szkoleniowym, – omawia sposoby pozyskiwania ekspertów do współpracy w zespole szkoleniowym w swojej grupie, – omawia zasady współpracy w zespole szkoleniowym.

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje kierowanie zespołem szkoleniowym

Kryteria weryfikacji

– omawia bieżące i długofalowe cele zespołu szkoleniowego, – określa strukturę zespołu szkoleniowego, – wymienia kanały komunikacji w ramach zespołu, – określa zadania poszczególnych członków zespołu, – omawia wpływ działań poszczególnych członków zespołu na zmianę wyników sportowych zawodników.

Efekt uczenia się

3. Omawia sposoby ewaluacji pracy zespołu szkoleniowego

Kryteria weryfikacji

− omawia sposoby zbierania danych o zmianach poszczególnych cech zawodników; − prezentuje sposoby podsumowania pracy zespołu szkoleniowego; − wprowadza zmiany w planie pracy zespołu szkoleniowego; − omawia sposoby opracowania wniosków do dalszego funkcjonowania zespołu szkoleniowego.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Szermierczy

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat ważny jest bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2035-01-16

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Brak

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	**Nazwa**
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

6C812500005

Status

Włączona