Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie

Skrót nazwy

Trener jeździectwa I klasy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

6

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację ‘’Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie” jest przygotowana nie tylko do samodzielnego planowania i prowadzenia wieloletniego procesu treningowego, ale przez swoją wiedzę i doświadczenie do pełnienia roli mentora w tym obszarze dla młodszych i mniej doświadczonych trenerów i szkoleniowców. Diagnozuje umiejętności zawodników niezbędne do odnoszenia sukcesów sportowych, wyznacza cele długo- i krótkoterminowe programu treningowego, opracowuje wieloletni plan treningowy w oparciu o badania diagnostyczno-kontrolne i testy sprawnościowe. Przygotowuje strategię i taktykę startów w celu osiągnięcia najwyższych wyników sportowych. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu treningu koni oraz zawodników. Dba o zrównoważony rozwój umiejętności jeździeckich zarówno konia, jak i jeźdźca. Motywuje, trenuje i koryguje konia i jeźdźca, a także jest przygotowany do ewaluacji koncepcji treningowych innych szkoleniowców. Tworzy program szkolenia sportowego i organizuje sztab szkoleniowy oraz promuje dyscyplinę.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

560

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowani: osoby pracujące w jeździeckich ośrodkach sportowych, trenerzy kadr wojewódzkich i kadr narodowych, zawodnicy lub byli zawodnicy w konkurencjach jeździeckich, osoby posiadające kwalifikacje cząstkową PRK 5 „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie”, osoby posiadające kwalifikacje cząstkową PRK 6 “Planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie”

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna z poziomu 7 PRK

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Osoba przystępująca do walidacji musi spełnić warunki z wariantu a lub b. Wariant a: – posiadanie kwalifikacji pełnej z poziomem 7 PRK, – od co najmniej 5 lat bycie licencjonowanym szkoleniowcem PZJ posiadającym tytuł trenera II klasy lub kwalifikację cząstkową z zakresu jeździectwa z poziomu 5 PRK – „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie" lub aktualny paszport the International Group For Equestrian Qualifications (IGEQ) level 3. W szczególnych przypadkach można przedstawić dokumenty poświadczające potwierdzenie efektów uczenia się zawartych w kwalifikacji na minimum 5 poziomie PRK w jeździectwie, zdobytych w zagranicznych systemach kwalifikacji, – przedstawienie rekomendacji trenera I klasy lub trenera mentora PZJ lub posiadacza kwalifikacji cząstkowej z poziomem 6 PRK z zakresu jeździectwa. Wariant b: – posiadanie kwalifikacji cząstkowej z poziomem 6 PRK „Planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie".

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Zapotrzebowanie na kadrę szkoleniową w jeździectwie rośnie wraz z zwiększającym się potencjałem dyscypliny. Zostało to szeroko opisane przy zapotrzebowaniu na innych kwalifikacjach jeździeckich: "Prowadzenie szkolenia jeździeckiego na poziomie sportowym" oraz "Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym". Zaplecze rekreacyjne i wprowadzające tzw. mały sport stanowi oczywiście bazę piramidy potwierdzają rosnące zapotrzebowanie na osoby posiadające wyższe kwalifikacje. Częściowo wypełnia tę przestrzeń kwalifikacja cząstkowa z poziomem 5 PRK w jeździectwie, która odnosi się do szkoleniowców funkcjonujących w systemie sprzed deregulacji oraz po jako Trenerzy II klasy. Są to osoby prowadzące zawodników na każdym poziomie wyszkolenia jeździeckiego, z ich wiedzy i doświadczenia korzystają startujący w zawodach ogólnopolskich i międzynarodowych. Profesjonalne wsparcie trenerskie jest bowiem niezbędne do skutecznego planowania treningu sportowego. Osoby posiadające kwalifikację na poziomie 5 PRK potrzebują jednak zaplecza mentorskiego i wsparcia w postaci konstruktywnej oceny swoich koncepcji treningowych. Osoba posiadająca kwalifikację z poziomu 6 PRK potrafi dzięki swemu doświadczeniu ocenić koncepcje treningowe innych szkoleniowców i pomóc w ich rozwoju. Jak zostało już wskazane na poziomie PRK 5 rosnąca ilość zawodników zarejestrowanych w Polskim Związku Jeździeckim pokazuje potencjał rozwojowy dyscypliny (zgodnie z danymi PZJ w 2012 roku wydano 3722 licencje zawodnicze, w tym 1564 licencje ogólnopolskie; w 2015 wydano 4479 licencji zawodniczych, w tym ogólnopolskich 1710; a w 2018 wydano 5490 licencji zawodniczych, w tym 1851 ogólnopolskich). Wielu jeźdźców, którzy dotychczas startowali w zawodach amatorskich lub szczebla regionalnego przeszło dziś do startów ogólnokrajowych, co widać w zmieniającym się dynamicznie kalendarzu centralnym. W jeden weekend rozgrywają się niekiedy nawet 3 imprezy centralne w najpopularniejszej z jeździeckich konkurencji - skokach przez przeszkody. Śledząc listy zgłoszeń (m.in. na ogólnodostępnym portalu www.zawodykonne.com) można wyliczyć, że równocześnie w całym kraju startuje nawet ponad 1200 par, a do tego dochodzą jeszcze inne konkurencje, jak również zawody rangi regionalnej. Taka znacząca ilość uczestników wyraźnie wskazuje, że potrzebny jest proporcjonalny przyrost kadry szkoleniowej na coraz wyższym poziomie. Rozwój i promocja dyscypliny jeździeckiej musi wiązać się z właściwą organizacją sztabu szkoleniowego. Tworzenie sieci zależności pomiędzy młodszymi trenerami, którzy czerpią wiedzę z doświadczeń i mentoringu starszych, utytułowanych i odnoszących sukcesy trenerskie osób, pozwoli na właściwy kierunek rozwoju całej dyscypliny. Rozwój i promocja dyscypliny jeździeckiej musi wiązać się z właściwą organizacją sztabu szkoleniowego. Tworzenie sieci

zależności pomiędzy młodszymi trenerami, którzy czerpią wiedzę z doświadczeń i mentoringu starszych, utytułowanych i odnoszących sukcesy trenerskie osób, pozwoli na właściwy kierunek rozwoju całej dyscypliny.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Posiadacz kwalifikacji “Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie ” inaczej niż osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku hipologia i jeździectwo jest przygotowana do prowadzenia treningu jeździeckiego na poziomie sportowym. Jest gotowa do planowania, prowadzenia oraz ewaluacji swoich i cudzych koncepcji treningowych, w tym do tworzenia wieloletnich planów treningowych, doboru zawodników i koni do założonych celów sportowych. Posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu oraz treningu jeźdźca i konia, jest mentorem dla mniej doświadczonych szkoleniowców. Uczestniczy w tworzeniu sztabu szkoleniowego i rozwoju dyscypliny jeździectwo. Absolwent studiów hipologia i jeździectwo uzyskuje tytuł inżyniera i jest przygotowany do profesjonalnej działalności organizacyjnej i praktycznej w hodowli koni, a co za tym idzie prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie hodowli i użytkowania koni. W odróżnieniu do niego, posiadacz kwalifikacji “Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie” jest przygotowany do prowadzenia treningu jeździeckiego na poziomie sportowym. Jest gotowy do planowania, prowadzenia oraz ewaluacji swoich i cudzych koncepcji treningowych, w tym do tworzenia wieloletnich planów treningowych, doboru zawodników i koni do założonych celów sportowych. Posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu oraz treningu jeźdźca i konia, jest mentorem dla mniej doświadczonych szkoleniowców. Uczestniczy w tworzeniu sztabu szkoleniowego i rozwoju dyscypliny jeździectwo. Posiadacz kwalifikacji “Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie ” inaczej niż osoba posiadająca kwalifikację jeździec (516408) jest przygotowana do prowadzenia treningu jeździeckiego na poziomie sportowym. Jest gotowa do planowania, prowadzenia oraz ewaluacji swoich i cudzych koncepcji treningowych, w tym do tworzenia wieloletnich planów treningowych, doboru zawodników i koni do założonych celów sportowych. Posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu oraz treningu jeźdźca i konia, jest mentorem dla mniej doświadczonych szkoleniowców. Uczestniczy w tworzeniu sztabu szkoleniowego i rozwoju dyscypliny jeździectwo. W odróżnieniu do niego, osoba z kwalifikacjami zawód Jeździec koncentruje się na treningu konia, ale z punktu widzenia zawodnika, a nie zewnętrznego obserwatora i szkoleniowca, jakim jest instruktor. Posiadacz kwalifikacji “Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie” inaczej niż osoba posiadająca kwalifikację Jeździectwo i trening koni (R.27.) jest przygotowana do prowadzenia treningu jeździeckiego na poziomie sportowym. Jest gotowa do planowania, prowadzenia oraz ewaluacji swoich i cudzych koncepcji treningowych, w tym do tworzenia wieloletnich planów treningowych, doboru zawodników i koni do założonych celów sportowych. Posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu oraz treningu jeźdźca i konia, jest mentorem dla mniej doświadczonych szkoleniowców. Uczestniczy w tworzeniu sztabu szkoleniowego i rozwoju dyscypliny jeździectwo. Nie jest przeznaczona do prowadzenia treningu wyścigowego koni oraz treningu powożenia zaprzęgiem. Kolejną kwalifikacją na tym samym poziomie PRK jest "Planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie" (PRK 6). Kwalifikacjami poprzedzającymi są: "Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym"(PRK 3), Prowadzenie szkolenia z jeździectwa na poziomie sportowym" (PRK 4), "Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie" (PRK 5).

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Kwalifikacja była poddana konsultacjom środowiskowym i opiniom specjalistów. Zebrano pozytywne recenzje dotyczące potrzeby włączenia kwalifikacji do ZSK oraz poprawności merytorycznej opisu kwalifikacji. Pozytywnie kwalifikację zaopiniowała również Rada do spraw Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kultury Fizycznej.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Posiadacz kwalifikacji “Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie” może znaleźć zatrudnienie w klubach i związkach sportowych, ośrodkach jeździeckich jako szkoleniowiec. Po spełnieniu wymagań wynikających z ustawy o oświacie, może pracować jako nauczyciel w placówkach oświatowych prowadzących nauczanie w obszarze jeździectwa. Może również prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie szkolenia jeździeckiego. Może także zostać trenerem kadr narodowych lub wojewódzkich.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W czasie procesu weryfikacji dopuszczalne jest stosowanie następujących metod: – rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”, – analiza dowodów i deklaracji, – prezentacja. Dowodami potwierdzającymi wszystkie kryteria weryfikacji są: licencja trenera I klasy Polskiego Związku Jeździeckiego (PZJ), uzyskana nie później niż rok po uzyskaniu przez niniejszą kwalifikację statusu funkcjonującej. 1.2. Zasoby kadrowe Weryfikację przeprowadza komisja. Komisja składa się z minimum 3 osób. Przewodniczący komisji musi spełniać następujące warunki: – posiadać kwalifikację pełną z poziomem 8 PRK z obszaru sportu lub wychowania fizycznego, – posiadać co najmniej ośmioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym ocenianiu). Każdy z pozostałych członków komisji musi spełniać następujące warunki: – posiadać nieprzerwanie od minimum 5 lat licencję trenera I klasy PZJ w jeździectwie lub kwalifikację cząstkową z zakresu jeździectwa z poziomu 6 PRK. Możliwe jest sumowanie czasu posiadania licencji trenera I klasy PZJ w jeździectwie lub kwalifikacji cząstkowej z zakresu jeździectwa z poziomu 6 PRK, – posiadać co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym ocenianiu) w zakresie szkolenia kadr szkoleniowych w jeździectwie. Co najmniej 1 z członków komisji ma doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Kandydat dostarcza komisji dowody i deklaracje umożliwiające potwierdzenie posiadania wszystkich zestawów efektów uczenia się. Przykładem jest przygotowanie przez kandydata pracy pisemnej z zakresu planowania i prowadzenia wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie w formie pracy dyplomowej. W trakcie rozmowy z komisją kandydat przedstawia prezentację podsumowującą dostarczone dowody i deklaracje, które łącznie zapewniają spełnienie wszystkich kryteriów weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Nie określa się wymagań do tych etapów.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

6 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2025-06-12

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie”

do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Dz.U. Monitor Polski z 12 czerwca 2025 r. poz. 592).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie" jest przygotowana nie tylko do samodzielnego planowania i prowadzenia wieloletniego procesu treningowego, ale także przez swoją wiedzę i doświadczenie do pełnienia roli mentora w obszarze planowania i prowadzenia treningu sportowego dla mniej doświadczonych trenerów i szkoleniowców. Diagnozuje umiejętności zawodników niezbędne do odnoszenia sukcesów sportowych, wyznacza cele długoi krótkoterminowe programu treningowego, opracowuje wieloletni plan treningowy w oparciu o badania diagnostyczno-kontrolne i testy sprawnościowe. Przygotowuje strategię i taktykę startów w celu osiągnięcia najwyższych wyników sportowych. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu treningu koni oraz zawodników. Dba o zrównoważony rozwój umiejętności jeździeckich zarówno konia, jak i jeźdźca. Motywuje, trenuje i koryguje konia i jeźdźca, a także jest przygotowana do ewaluacji koncepcji treningowych innych szkoleniowców. Tworzy program szkolenia sportowego i organizuje sztab szkoleniowy oraz promuje dyscyplinę.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Ewaluacja procesu treningowego prowadzonego przez innych trenerów w wybranej konkurencji olimpijskiej z dyscypliny jeździectwo

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

200

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Analizuje proces treningowy z zakresu jeździectwa prowadzony przez innego trenera

Kryteria weryfikacji

– omawia etyczne aspekty ewaluacji procesu treningowego innych trenerów, – analizuje plan szkoleniowy, w tym cele główne, plan startów, mikrocykle, plan treningowy, obciążenia treningowe, – analizuje stosowane narzędzia i metody ewaluacji procesu treningowego, – analizuje sposoby weryfikacji stanu wytrenowania pary koń – jeździec, – analizuje wyniki testów i sprawdzianów, dane statystyczne oraz wyniki obserwacji startów

---

Efekt uczenia się

2. Formułuje wnioski i przekazuje informację zwrotną dotyczącą procesu szkolenia w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– prezentuje wyniki analizy, – uzasadnia przedstawione wnioski, – formułuje zalecenia dalszej pracy trenerskiej

---

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Doskonalenie i rozwijanie umiejętności prowadzenia procesu treningowego w wybranej konkurencji dyscypliny jeździectwo, z uwzględnieniem uwarunkowań międzynarodowych

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

200

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Aktualizuje i poszerza swoją wiedzę z zakresu prowadzenia procesu treningowego w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z obszaru jeździectwa sportowego (publikacje, źródła elektroniczne), – wskazuje najnowsze osiągnięcia metodyczne, naukowe i technologiczne w obszarze dyscypliny, z uwzględnieniem uwarunkowań międzynarodowych, – uczestniczy czynnie w konferencjach, szkoleniach lub warsztatach, – prezentuje własne wnioski z konferencji, szkolenia lub warsztatu, w których brał udział w ostatnim roku

---

Efekt uczenia się

2.Ewaluuje własne koncepcje szkoleniowe z jeździectwa

Kryteria weryfikacji

– analizuje bieżące wyniki sportowe oraz wyniki badań diagnostycznych zawodników na poszczególnych etapach szkolenia, – weryfikuje i modyfikuje plany szkoleniowe oraz uzasadnia potrzebę ich zmiany w zależności od stopnia realizacji postawionego celu, – posługuje się metodami i technikami badań oraz zasadami metrologii, korzystając z dostępnych narzędzi badawczych do oceny rozwoju psychofizycznego oraz wiodących

komponentów sprawności fizycznej zawodników, – formułuje wnioski do dalszej pracy szkoleniowej

Efekt uczenia się

3.Kieruje jeździeckim procesem szkoleniowym

Kryteria weryfikacji

– wyznacza cele i zadania dla zespołu szkoleniowego, – planuje i prowadzi proces szkoleniowy na różnych poziomach zaawansowania sportowego, – wprowadza metody i środki treningowe z innych dyscyplin sportu, – dobiera sprzęt i rozwiązania techniczne w celu maksymalizacji osiągnięć pary koń-jeździec, z uwzględnieniem charakteru, zachowania i preferencji konia i jeźdźca, – ocenia prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od poziomu sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących, – ocenia prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń dla konia, – uzasadnia znaczenie relacji zawodników z innymi osobami współtworzącymi proces szkoleniowy, – współpracuje z innymi trenerami oraz osobami mogącymi mieć wpływ na efektywność szkolenia

Efekt uczenia się

4.Przygotowuje program szkolenia sportowego i organizuje sztab szkoleniowy oraz promuje dyscyplinę

Kryteria weryfikacji

– tworzy program szkolenia sportowego, w tym opracowuje materiały szkoleniowe, testy sprawdzające i inne pomoce dydaktyczne, – organizuje sztab szkoleniowy poprzez prowadzenie szkoleń dla szkoleniowców posiadających niższe kwalifikacje, – włącza do procesu szkolenia sportowego fachowców z innych obszarów – m.in. fizjoterapeutów, specjalistów w dopasowaniu siodeł (saddlefitterów), psychologów sportu, – promuje dyscyplinę, na przykład poprzez udział w konferencjach, wydarzeniach sportowych lub kulturalnych

Efekt uczenia się

5.Przygotowuje wieloletni plan treningowy w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– określa cel główny i przygotowuje plan startów, – opracowuje cele treningowe, – dobiera mikrocykle do realizacji planu startów, – określa zadania wynikowe i szkoleniowe, – uwzględnia wyniki badań diagnostyczno-kontrolnych i testów sprawnościowych lub wydolnościowych w formułowaniu celów szkoleniowych, – uzasadnia cele w kontekście osiąganych wyników, stosowanej punktacji oraz rezultatów, – dobiera metody, formy i środki treningowe odpowiednie dla rozwoju psychoruchowego dla pary koń-jeździec w kontekście wieloletniego planu treningowego, – uzasadnia plan treningów i startów w relacji do celów sportowych, – uzasadnia dobór metod, form i środków treningowych

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Charakteryzowanie zagadnień związanych z psychospołecznymi aspektami uprawiania jeździectwa

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1.Omawia zagadnienia związane z optymalizacją stylu życia zawodników uprawiających jeździectwo

Kryteria weryfikacji

– omawia zasady optymalizacji stylu życia zawodnika uprawiającego jeździectwo, – omawia zagadnienia związane z higieną życia zawodnika, – omawia zagadnienia związane z odnową psychobiologiczną zawodnika

Efekt uczenia się

2.Pracuje z zawodnikami nad koncentracją na zadaniach sportowych, znaczeniem odporności psychicznej oraz nad kształtowaniem pewności siebie do wykorzystania w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– omawia znaczenie odporności psychicznej dla osiągania efektów szkoleniowych i wyników sportowych w jeździectwie, – omawia techniki i narzędzia potrzebne do kształtowania u zawodników koncentracji na zadaniach sportowych, odporności psychicznej i pewności siebie, – stosuje techniki i narzędzia kształtujące u zawodników koncentrację na zadaniach sportowych, odporność psychiczną i pewność siebie

Efekt uczenia się

3.Wykorzystuje umiejętności wizualizacji i technik relaksacyjnych oraz optymistycznego sposobu myślenia o treningu i startach w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– omawia przykładowe techniki radzenia sobie ze stresem, np. treningi relaksacyjne, – prowadzi ćwiczenia relaksacyjne z zawodnikami, – omawia związek wizualizacji (treningu ideomotorycznego) i „wewnętrznego programowania” w treningu techniczno-taktycznym, – omawia przykładowe ćwiczenia wizualizacji, – prowadzi ćwiczenia wizualizacji z zawodnikami, np. wizualizację ćwiczeń techniczno-taktycznych, wizualizację celów, – omawia techniki i narzędzia potrzebne do kształtowania u zawodników optymistycznego sposobu myślenia o

treningu i startach w jeździectwie, – stosuje techniki i narzędzia kształtujące u zawodników optymistyczny sposób myślenia o treningu i startach w jeździectwie

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Przygotowanie strategii zawodów i taktyki przejazdów jeździeckich

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1.Przygotowuje taktykę rozegrania czworoboku, ujeżdżenia lub próby Wszechstronnego Konkursu Konia Wierzchowego (WKKW)

Kryteria weryfikacji

– sprawdza rozplanowanie miejsca rozegrania konkurencji, – sprawdza rodzaj podłoża w miejscu startu, – ustala cel przejazdu w oparciu o ustaloną strategię rozegrania zawodów, np. dobór konia, poziom konkursu, z uwzględnieniem celu szkoleniowego lub sportowego, – analizuje bieżące wyniki przejazdów innych zawodników i dobiera taktykę przejazdu do układu tabeli wyników

Efekt uczenia się

2.Przygotowuje strategię rozegrania zawodów jeździeckich

Kryteria weryfikacji

– identyfikuje rodzaj uczestnictwa zawodnika w zawodach (starty kontrolne, start główny), – ustala ogólną strategię rozegrania zawodów, – dobiera konia do konkursu i dnia zawodów z uwzględnieniem programu zawodów i celu uczestnictwa w zawodach

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Jeździecki

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat ważny jest bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2035-06-12

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	**Nazwa**
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

6C812500017

Status

Włączona