Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie

Skrót nazwy

Trener wykładowca jeździectwa

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

6

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do diagnozowania potrzeb kadr szkoleniowych w jeździectwie w zakresie podnoszenia kompetencji. Analizuje potrzeby szkoleniowe między innymi na podstawie zdobytych informacji o tendencjach rozwojowych dyscypliny na świecie oraz szkoleniach oferowanych dla kadry szkoleniowej w jeździectwie. Przygotowuje programy i harmonogramy kursów oraz materiały szkoleniowe dla uczestników. Przeprowadza szkolenia z wykorzystaniem przygotowanych materiałów. W swojej działalności posługuje się wiedzą z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania, a także z zakresu prowadzenie treningu sportowego. Stosuje w praktyce zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do ewaluacji koncepcji treningowych innych szkoleniowców. Poprzez swoje działania promuje dyscyplinę. Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w związkach sportowych, klubach oraz prowadzić własną działalność szkoleniową.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

720

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowani: trenerzy kadr wojewódzkich i kadr narodowych; osoby posiadające kwalifikacje cząstkową PRK 6 “Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie”; osoby posiadające kwalifikacje cząstkową PRK 5 „Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie”.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna z poziomem 7 PRK Kwalifikacja cząstkowa co najmniej z poziomem 5 PRK z obszaru jeździectwa

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest posiadanie kwalifikacji pełnej z poziomem 7 PRK (lub wyższym) oraz od co najmniej 5 lat kwalifikacji cząstkowej z co najmniej poziomem 5 PRK z obszaru jeździectwa. Osób, które uzyskały kwalifikację cząstkową z poziomem 5 PRK z obszaru jeździectwa na podstawie przedłożonego dyplomu trenera II klasy wydanego przed datą 23.08.2013 r. oraz posiadają aktualną licencję właściwego polskiego związku sportowego, nie obowiązuje opisany powyżej warunek przystąpienia do walidacji.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Sprawne funkcjonowanie systemu szkoleniowego wymaga uporządkowania nie tylko obszaru praktycznego, czyli unormowania zakresu wiedzy i kompetencji osób wykonujących szkolenie: na poziomie rekreacyjnym (PRK 3 - Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym) i sportowym (PRK 4 - Prowadzenie szkolenia jeździeckiego na poziomie sportowym, PRK 5 - Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie, PRK 6 - Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu szkoleniowego w jeździectwie), ale także potrzebna jest kwalifikacja wskazująca jednostki odpowiedzialne za planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie. Dzięki tej kwalifikacji możliwe będzie systemowe rozwijanie struktur kadr szkoleniowych w jeździectwie. Osoba posiadająca tę kwalifikację, poprzez umiejętność charakteryzowania uwarunkowań treningu sportowego w jeździectwie i w wybranej konkurencji, będzie miała wpływ na wspieranie rozwoju jeździectwa. Jej znajomość zasad dydaktyki i wykorzystanie zasad efektywnej komunikacji w pracy wykładowcy pozwoli na lepsze edukowanie uczestników seminariów lub szkoleń. Ponadto posiadacz takiej kwalifikacji jest gotowy do oceny programów szkoleniowych innych osób prowadzących trening sportowy zawodników, zatem wypełnia zadania z obszaru mentoringu. Na czas powstawania opisu kwalifikacji, w Polskim Związku Jeździeckim zarejestrowanych jest 75 Instruktorów Jeździectwa Powszechnego oraz 698 Instruktorów Szkolenia Podstawowego, Sportu i Trenerów II i I klasy (http://pzj.pl/sport/zestawienia). Wskazuje to na bardzo duży potencjał rozwojowy w tym obszarze i znaczne zapotrzebowanie na kwalifikację "Planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie".

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Kwalifikacja “Planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie” wykazuje w pewnym stopniu podobieństwa do kwalifikacji “Prowadzenie szkoleń metodami aktywizującymi”. W obydwu kwalifikacjach osoby je posiadające definiują potrzeby szkoleniowe, przygotowują programy szkolenia, materiały szkoleniowe oraz prowadzą szkolenie. Posiadacz kwalifikacji “Planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie” inaczej niż posiadacz kwalifikacji “Prowadzenie szkoleń metodami aktywizującymi” posiada wiedzę z zakresu teorii treningu sportowego oraz jest gotowy do oceny programów szkoleniowych innych osób prowadzących trening sportowy zawodników. Osoba posiadająca kwalifikację "Prowadzenie szkoleń metodami aktywizującymi" może znaleźć zatrudnienie m.in. w przedsiębiorstwach jako trener wewnętrzny i zewnętrzny; firmach szkoleniowych lub organizacjach pozarządowych jako organizator szkoleń. Może również prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia szkoleń lub świadczyć usługi na zlecenie, są to jednak działania nie mające związku z jeździectwem. Kolejną kwalifikacją na tym samym poziomie PRK jest "Planowanie i prowadzenie wieloletniego procesu

szkoleniowego w jeździectwie" (PRK 6), kwalifikacjami poprzedzającymi są: "Prowadzenie zajęć z jeździectwa na poziomie rekreacyjnym" (PRK 3), "Prowadzenie szkolenia sportowego z jeździectwa na poziomie sportowym" (PRK 4), "Planowanie i prowadzenie procesu treningowego w jeździectwie" (PRK 5).

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Kwalifikacja była poddana konsultacjom środowiskowym i opiniom specjalistów. Zebrano pozytywne recenzje dotyczące potrzeby włączenia kwalifikacji do ZSK oraz poprawności merytorycznej opisu kwalifikacji. Pozytywnie kwalifikację w obecnym kształcie zaopiniowała również Rada do spraw Kształcenia i Doskonalenia Kadr Kultury Fizycznej.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację może podjąć pracę w związkach sportowych, prowadzić własną działalność szkoleniową z zakresu jeździectwa lub pracować w systemie doskonalenia kadr w jeździectwie.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W czasie procesu weryfikacji dopuszczalne jest stosowanie następujących metod: – rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”, – analiza dowodów i deklaracji, – prezentacja. 1.2. Zasoby kadrowe Weryfikację przeprowadza komisja. Komisja składa się z minimum 3 osób. Przewodniczący komisji musi spełniać następujące warunki: – posiadać kwalifikację pełną z poziomem 8 PRK z obszaru sportu lub wychowania fizycznego, – posiadać co najmniej ośmioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym ocenianiu) zdobyte w okresie ostatnich 10 lat. Każdy z pozostałych członków komisji musi spełniać następujące warunki: – posiadać nieprzerwanie od minimum 5 lat licencję trenera I klasy PZJ w jeździectwie lub kwalifikację cząstkową z zakresu jeździectwa z poziomu 6 PRK. Możliwe jest sumowanie czasu posiadania licencji trenera I klasy PZJ w jeździectwie lub kwalifikacji cząstkowej z zakresu jeździectwa z poziomu 6 PRK, – posiadać co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym ocenianiu) w zakresie szkolenia kadr szkoleniowych w jeździectwie, zdobyte w okresie ostatnich 10 lat. Co najmniej 1 z członków komisji ma doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne Kandydat dostarcza komisji dowody i deklaracje umożliwiające potwierdzenie posiadania wszystkich zestawów efektów uczenia się. W trakcie rozmowy z komisją kandydat przedstawia prezentację podsumowującą dostarczone dowody i deklaracje. 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania Nie określa się wymagań do tych etapów.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Poziom 6 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2025-06-11

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 29 maja 2025 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Planowanie i prowadzenie doskonalenia kadr szkoleniowych w jeździectwie” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Dz.U. Monitor Polski z 11 czerwca 2025 r. poz. 588).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do diagnozowania potrzeb kadr szkoleniowych w jeździectwie w zakresie podnoszenia własnych kompetencji. Analizuje potrzeby szkoleniowe między innymi na podstawie zdobytych informacji o tendencjach rozwojowych dyscypliny na świecie oraz szkoleniach oferowanych dla kadry szkoleniowej w jeździectwie. Przygotowuje programy i harmonogramy kursów oraz materiały szkoleniowe dla uczestników. Przeprowadza szkolenia z wykorzystaniem przygotowanych materiałów. W swojej działalności posługuje się wiedzą z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania, a także z zakresu prowadzenia treningu sportowego. Stosuje w praktyce zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do ewaluacji koncepcji treningowych innych szkoleniowców. Poprzez swoje działania promuje dyscyplinę.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Planowanie i prowadzenie szkoleń i warsztatów dla kadry szkoleniowej w jeździectwie

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

100

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Definiuje potrzeby szkoleniowe rynku jeździeckiego

Kryteria weryfikacji

– analizuje tematykę kursów i szkoleń akredytowanych przez związek sportowy w ostatnich 2 latach, – analizuje potrzeby szkoleniowe środowiska instruktorskiego i trenerskiego, – analizuje źródła wiedzy branżowej pod kątem innowacji w zakresie rozwoju myśli szkoleniowej i nowości technicznych niewdrożonych w Polsce

Efekt uczenia się

2. Przygotowuje materiały szkoleniowe dla jeździectwa

Kryteria weryfikacji

– opracowuje materiały dydaktyczne wspierające szkolenia i warsztaty dla kadry szkoleniowej w jeździectwie, – w przygotowanych materiałach uwzględnia przepisy o prawie autorskim i zasady pisowni języka polskiego

Efekt uczenia się

3. Przygotowuje program i harmonogram kursu dla instruktorów i trenerów jeździectwa

Kryteria weryfikacji

– definiuje tematykę kursu oraz uzasadnia potrzebę jego realizacji, – określa cele szkoleniowe, – przygotowuje program kursu, – przygotowuje harmonogram realizacji kursu, – przygotowuje konspekt szkolenia

Efekt uczenia się

4. Rozwija metodykę prowadzenia procesu treningowego w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– analizuje standardy obowiązujące w realizacji procesu treningowego w jeździectwie, – rozpoznaje wymagające uzupełnień obszary wiedzy w zakresie metod, form i środków treningowych stosowanych w jeździectwie, – formułuje problemy badawcze w zakresie metod, form i środków treningowych stosowanych w jeździectwie, – opracowuje nowatorskie rozwiązania sformułowanych problemów, wykorzystując światowy dorobek różnych dziedzin nauki

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Charakteryzowanie uwarunkowań treningu sportowego w jeździectwie i w wybranej konkurencji

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje aspekty pracy trenera jeździectwa

Kryteria weryfikacji

– omawia podstawy prawne pracy koordynatora kadr wojewódzkich, trenera kadr wojewódzkich, jak również trenera kadr narodowych i szefa wyszkolenia, – omawia obowiązki wynikające z pracy koordynatora kadr wojewódzkich, trenera kadr wojewódzkich, jak również trenera kadr narodowych i szefa wyszkolenia, – omawia prawa i obowiązki trenera wynikające z ustawy z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zwalczaniu dopingu w sporcie (Dz. U. z 2022 r. poz.

1258)

Efekt uczenia się

2. Charakteryzuje proces podnoszenia kwalifikacji trenerskich w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– opisuje obowiązujący system szkolenia sportowego i podnoszenia kwalifikacji w jeździectwie w Polsce, – charakteryzuje system kwalifikacji trenerskich według norm międzynarodowych

Efekt uczenia się

3. Uzasadnia uwarunkowania sukcesu sportowego w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– uzasadnia czynniki sukcesu w wybranej konkurencji, – omawia tendencje rozwojowe w jeździectwie ze szczególnym uwzględnieniem areny międzynarodowej, – identyfikuje wymogi techniczne jeździectwa (w tym: sprzęt, techniki), – omawia sposoby wykorzystania informacji zebranych podczas obserwacji jednostki treningowe

Numer zestawu w kwalifikacji

3

Nazwa zestawu

Wspieranie rozwoju jeździectwa

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

200

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Realizuje działania dydaktyczne wspierające rozwój jeździectwa

Kryteria weryfikacji

– prowadzi wykłady lub zajęcia praktyczne służące nabywaniu nowych kompetencji przez innych trenerów i instruktorów, – omawia standardy wykonywania pracy trenera, odwołując się do własnych doświadczeń, uznanych trenerów i dorobku światowego, – omawia rolę podnoszenia kwalifikacji i kształcenia się osób związanych ze środowiskiem sportowym

Efekt uczenia się

2. Realizuje działania edukacyjno- -informacyjne

Kryteria weryfikacji

– upowszechnia własny dorobek zawodowy w różnych formach, – funkcjonuje w sferze publicznej jako autorytet lub ekspert w jeździectwie

Numer zestawu w kwalifikacji

4

Nazwa zestawu

Ewaluacja procesu treningowego prowadzonego przez innych trenerów w wybranej konkurencji jeździeckiej

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

200

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Analizuje proces treningowy prowadzony przez innego trenera jeździectwa

Kryteria weryfikacji

– omawia etyczne aspekty ewaluacji procesu treningowego innych trenerów, – analizuje plan szkoleniowy, w tym cele główne, plan startów, mikrocykle, plan treningowy, obciążenia treningowe, – analizuje stosowane narzędzia i metody ewaluacji procesu treningowego, – analizuje stosowane metody weryfikacji stanu wytrenowania pary koń – jeździec, – analizuje wyniki testów i sprawdzianów, dane statystyczne oraz wyniki obserwacji startów

Efekt uczenia się

2. Formułuje wnioski i przekazuje informację zwrotną dotyczącą doskonalenia kadr w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– prezentuje wyniki analizy, – uzasadnia przedstawione wnioski, – formułuje zalecenia dalszej pracy trenerskiej

Numer zestawu w kwalifikacji

5

Nazwa zestawu

Charakteryzowanie zasad dydaktyki w jeździectwie

Poziom

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

80

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Omawia procesy edukacyjne (wychowania i kształcenia) z wykorzystaniem w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– omawia podstawy pedagogiki w procesie szkoleniowym, w tym dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, – omawia skuteczność różnego rodzaju narzędzi i procesów edukacyjnych, – omawia znaczenie wpływu treningu sportowego na wszechstronny rozwój wychowanka

Efekt uczenia się

2. Omawia różnice w procesie edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– omawia aspekty psychosomatyczne nauczania jeździectwa dzieci, młodzieży i dorosłych, – opisuje zastosowanie zasad, środków i metod dydaktycznych w procesie nauczania dzieci, młodzieży i dorosłych, – uzasadnia stosowanie różnych form komunikacji w procesie edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych

Numer zestawu w kwalifikacji

6

Nazwa zestawu

Wykorzystywanie sposobów motywowania i zasad komunikacji w szkoleniu jeździeckim

Poziom

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

60

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Charakteryzuje i prezentuje sposoby motywowania trenera i zawodnika w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– omawia procesy motywacyjne, – omawia rolę motywacji wewnętrznej i sposoby jej wzmacniania, – omawia motywację samorozwoju, – omawia sposoby formułowania pochwał, – omawia znaczenie wizualizacji celów, – prezentuje wybrane sposoby motywowania trenera i zawodnika w jeździectwie

Efekt uczenia się

2. Stosuje zasady komunikacji w pracy wykładowcy w jeździectwie

Kryteria weryfikacji

– stosuje zasady efektywnej komunikacji, np. komunikacja werbalna, niewerbalna, parawerbalna, – omawia style i techniki informowania o błędach, – charakteryzuje dobór słownictwa i gestykulacji w czasie treningu oraz kontaktów z otoczeniem, – analizuje wpływ tzw. słów zakazanych na proces treningowy, – omawia techniki reagowania na krytykę

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polski Związek Jeździecki

Minister właściwy

Minister Sportu i Turystyki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat ważny jest bezterminowo.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2035-06-11

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia

813 - Nauki o sporcie i kulturze fizycznej

Kod PKD

Kod	Nazwa
85.51	Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych

Kod kwalifikacji w ZRK

6C812500018

Status

Włączona