Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Kwalifikacja - podgląd

Nazwa kwalifikacji

Pozyskiwanie, przetwarzanie i wykorzystywanie otwartych danych publicznych

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji

kwalifikacja cząstkowa

Poziom PRK/ERK

4

Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację

Osoba posiadająca kwalifikację „Pozyskiwanie, przetwarzanie i wykorzystywanie otwartych danych publicznych” jest przygotowana do wykonywania zadań związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem otwartych danych publicznych. Analizuje różne rodzaje danych publicznych i ocenia ich przydatność pod kątem określonych projektów. Analizuje warunki licencji otwartych i umów licencyjnych oraz ocenia uwarunkowania prawne związane z wykorzystaniem otwartych danych publicznych. Ocenia możliwości pozyskania i wykorzystywania danych z uwzględnieniem dostępnej infrastruktury.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]

50

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Kwalifikacja kierowana jest do osób pracujących lub planujących pracę związaną z projektowaniem, testowaniem, wdrażaniem i wykorzystywaniem aplikacji, baz danych, serwisów itp. wykorzystujących otwarte dane publiczne oraz do osób wykorzystujących zbiory danych w procesie tworzenia, testowania i wdrażania rozwiązań IT (np. aplikacji, baz danych). Zainteresowane kwalifikacją mogą być również osoby tworzące, przetwarzające i udostępniające zbiory danych publicznych oraz administratorzy sieci i administratorzy systemów informatycznych.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Nie dotyczy

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Brak warunków.

Zapotrzebowanie na kwalifikację

Prezentowana kwalifikacja Pozyskiwanie przetwarzanie i wykorzystywanie otwartych danych publicznych jest odpowiedzią na wzrastające potrzeby wszystkich sektorów gospodarki wykorzystujących i przetwarzających dane otwarte. Publiczny dostęp do danych otwartych jest składową procesów transformacji cyfrowej, która stanowi podstawowy motor przemian społecznych, gospodarczych i ekonomicznych w pierwszych dekadach obecnego stulecia. Przyjmuje się, że otwarte dane publiczne są zbiorem wszystkich tych informacji, które zostały wytworzone przez organy publiczne, lub na wytworzenie których organy te poniosły wydatki [1]. Możliwość wykorzystywania i przetwarzania otwartych danych jest obecnie uważana za fundamentalny warunek umożliwiający pojawianie się procesów innowacyjnych w gospodarce oraz zapewniający skuteczne i wydajne postępowanie jednostek w życiu społecznym, politycznym, kulturalnym, naukowym i ekonomicznym państwa [2]. Dzięki zasobom wiedzy, z których można korzystać dzięki dostępowi do otwartych danych, tworzone są nowe i ulepszane są istniejące usługi i produkty, rozwijane są badania naukowe i planowane inwestycje. Rozumienie znaczenia otwartych danych oraz ich wpływu na procesy gospodarcze i społeczne stanowi podstawę do szeregu działań UE oraz państw członkowskich w dziedzinie tworzenia unijnych i krajowych strategii, polityk i mechanizmów wspierających i kształtujących rozwój tej dziedziny oraz regulujących ją aktów prawnych. Wśród takich można wymienić: Dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1024 z dnia 20 czerwca 2019 r. w sprawie otwartych danych i ponownego wykorzystywania informacji sektora publicznego (Dz. Urz. UE L 172 z 26.06.2019, str. 56), Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 marca 2014 r. w sprawie Centralnego Repozytorium Informacji Publicznej (Dz. U. poz. 361, z późn. zm.), Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 lutego 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie Centralnego Repozytorium Informacji Publicznej (Dz. U. poz. 492), Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie Centralnego Repozytorium Informacji Publicznej (Dz. U. poz. 646), Ustawę z dnia 11 sierpnia 2021 r. o otwartych danych i ponownym wykorzystywaniu informacji sektora publicznego (Dz. U. poz. 1641, dalej: Ustawa o otwartych danych). Ostatni z wymienionych aktów prawnych, Ustawa o otwartych danych, w art. 2 pkt 11 stanowi, że: otwarte dane to informacje sektora publicznego udostępniane lub przekazywane w postaci elektronicznej, bezwarunkowo lub z uwzględnieniem warunków, o których mowa w rozdziale 3 ustawy, kompletne, aktualne, w wersji źródłowej, w otwartym i niezastrzeżonym formacie przeznaczonym do odczytu maszynowego, które są przeznaczone do bezpłatnego ponownego wykorzystywania na tych samych zasadach dla każdego użytkownika, bez konieczności potwierdzania tożsamości przez użytkownika. Tym samym uznano, że otwarte dane są specyficzną kategorią informacji publicznej. W kontekście strategicznym, zarówno na arenie europejskiej jak też krajowej, od szeregu lat funkcjonowało wiele strategii, w całości lub w części poświęconych rozwojowi swobodnego przepływu danych publicznych. Wśród strategii na poziomie UE można wskazać Europejską strategię w zakresie danych, z 19 lutego 2020 roku, (COM(2020) 66), której celem jest stworzenie europejskiej przestrzeni danych oraz umożliwienie obywatelom, przedsiębiorcom i organizacjom korzystania z takich zasobów, niezależnie od statusu, wielkości czy innych cech. Wśród strategii krajowych należy wyróżnić Program Zintegrowanej Informatyzacji Państwa, który zakładał reorientację administracji publicznej na usługi nakierowane na potrzeby obywatela i rozwój cyfrowych usług publicznych w Polsce oraz Strategię Sprawne i Nowoczesne Państwo 2030, która kładzie nacisk na działania związane z udostępnianiem danych publicznych, ich ponownym wykorzystywaniem i promocją korzystania z takich mechanizmów. W celu realizacji strategii i polityki otwartości danych publicznych, jeszcze

przed przyjęciem przez Sejm wspomnianej Ustawy o otwartych danych, utworzono Program otwierania danych. Powstał on na podstawie Uchwały nr 107/2016 Rady Ministrów z 20 września 2016 r. w sprawie ustanowienia "Programu otwierania danych publicznych" oraz, następującej po niej, aktualnej Uchwały nr 28 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2021 r. w sprawie „Programu otwierania danych na lata 2021-2027” (M.P. poz. 290). Uchwały te wprowadzały i określały strukturę organizacyjną Programu otwierania danych, jak również wskazywały jego działania oraz formy publicznej sprawozdawczości z ich wykonania. Realizacja Programu otwierania danych publicznych wiązała się z utworzeniem struktury koordynującej tworzenie, funkcjonowanie i wymianę otwartych danych między instytucjami publicznymi, jak również podmiotami rynkowymi udostępniającymi pozyskane dane. Umożliwiono również udostępnianie danych za opłatą przewidzianą przez ustawę. Ponadto program ten utworzył portal Dane otwarte (www.dane.gov.pl), który tworzy platformę pozwalającą na korzystanie z 27268 zbiorów otwartych danych publicznych od 213 dostawców. Wśród licznych zbiorów otwartych danych publicznych udostępnianych w Polsce jako przykładowe można wyróżnić: portal SDG (Sustainable Development Goals - Cele Zrównoważonego Rozwoju), System Kodowania Jednostek Terytorialnych i Statystycznych (KTS), Polską Klasyfikację Działalności (PKD 2007), Ortofotomapę oraz Dane z państwowego rejestru podstawowych osnów geodezyjnych grawimetrycznych i magnetycznych (PRPOG). Ponadto portal Dane Otwarte zawiera odnośniki do portalu danych GUS, repozytoriów uczelni, portali danych ministerialnych, jak na przykład Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych oraz do aplikacji umożliwiających korzystanie ze zbiorów danych otwartych również na urządzeniach mobilnych, czego przykładem są aplikacje Jak Dojadę (rozkłady jazdy komunikacji publicznej miast w Polsce) oraz BRAIAN (Bezkonkurencyjny Retrospektywny Asystent Imion Aplikowanych Noworodkom Niezbędnik przyszłych rodziców), Moja Komenda (umożliwia wyszukanie każdego dzielnicowego w Polsce), IPolak (Aplikacja MSZ zwiększa bezpieczeństwo podróżujących Polaków dzięki takim funkcjom jak przycisk S.O.S. z telefonem alarmowym do najbliższej polskiej placówki) czy STOP COVID ProteGO Safe i Kwarantanna domowa – aplikacje pozwalające kontrolować i zahamować rozprzestrzenianie się koronawirusa SARS-CoV-2 i choroby COVID 19. Program otwierania danych na lata 2021-2027 zawiera sześć szczegółowych celów, których realizacja co roku jest przedstawiana w publicznie dostępnym raporcie. Cele te to: 1. Zwiększenie dostępności danych w portalu Dane.gov.pl, 2. Poprawa interoperacyjności i jakości danych; 3. Wzrost wykorzystywania i wymiany danych; 4. Stymulowanie rynku ponownego wykorzystywania zasobów kultury i danych naukowych; 5. Współpraca z krajowymi i międzynarodowymi interesariuszami danych oraz 6. Podnoszenie wiedzy i umiejętności pracowników administracji publicznej w zakresie otwierania i zarządzania danymi oraz zwiększanie świadomości społecznej na temat potencjału otwartych danych. Analiza zawartości portalu Otwarte Dane pozwala potwierdzić jego niezwykle wysoką funkcjonalność oraz stały rozwój, widoczny głównie w przyroście liczby dostawców i zbiorów udostępnianych otwartych danych publicznych. Zgromadzone dane są możliwe do wykorzystania w szeregu aktywności i działań: kształtowaniu lokalnej polityki przestrzennej, procesach inwestycyjnych, tworzeniu polityki oświatowej i zdrowotnej, badaniach statystycznych, marketingu itp. Sprawozdawczość z realizacji Programu Danych otwartych na lata 2021-2027 wskazuje jednak, że mimo przyrostu zasobów, wskaźniki korzystania z cyfrowego dostępu do nich nie wzrastają w spodziewanym stopniu. Tym samym część celu 6. programu, określana jako „zwiększanie świadomości społecznej na temat potencjału otwartych danych” nie jest obecnie realizowana w stopniu pozwalającym na stwierdzenie sukcesu. Oznacza to, że, pomimo ciągle rosnącego potencjału udostępnianych w formie elektronicznej danych otwartych, są one przetwarzane i wykorzystywane przez użytkowników, do których adresowany jest cały tworzony system, w stopniu nie pozwalającym na osiągnięcie oczekiwanych efektów rozwojowych np. w formie wspomnianego kreowania innowacyjnych rozwiązań dla poszczególnych sektorów gospodarki, odkryć naukowych, nowych nurtów w sztuce itp. Jako główny powód takiej sytuacji można

wskazać brak odpowiednich kompetencji wśród grona potencjalnych użytkowników, zwłaszcza klasyfikowanych jako uczestnicy organizacji. Konfrontacja użytkownika z bogatymi i niejednorodnymi zbiorami danych, ich wykorzystanie oraz dalsze przetwarzanie wymagają szeregu kompetencji, między innymi takich jak: umiejętność analizowania potrzeb w zakresie wykorzystania zasobów otwartych danych publicznych, wiedza o strukturze i technikach przeszukiwania zasobów danych, ocena przydatności poszczególnych danych, znajomość uwarunkowań formalno-prawnych związanych z przetwarzaniem i wykorzystaniem danych. Mimo zapotrzebowania na takie kwalifikacje w obszarze edukacji formalnej szkolnictwa ogólnego oraz branżowego kształcącego np. w zawodach Technik Informatyk i Technik Programista, efekty kształcenia związane z wskazanymi kompetencjami są rozproszone w podstawach programowych dla różnych zawodów informatycznych. Ich występowanie można odnotować w natężeniu niegwarantującym skuteczności po zakończeniu nauki i wejściu na rynek pracy. Przykładem jest tak zwane myślenie komputacyjne/komputatywne, jedynie potencjalnie obecne w programach kilku przedmiotów kształcenia ogólnego [3]. Zagadnienia te nie są również szerzej widoczne w efektach uczenia się różnych kierunków i specjalności studiów. Trudność w zidentyfikowaniu zarysowanych powyżej kompetencji oraz uznawanie części z nich za powszechnie występujące powodują, że istniejąca oferta kursów i szkoleń rynkowych również obejmuje je w niewielkim zakresie. Programy szkoleń rynkowych rozwijających wskazane lub podobne kompetencje niemal nigdy nie grupują ich w jednolitym pakiecie dotyczącym danych otwartych i nie zawierają niemal żadnych rozwiązań walidacyjnych, które mogłyby zapewniać właściwą jakość kształcenia i porównywalność rozwijanych umiejętności. Reasumując można stwierdzić, że mimo postępującego rozwoju systemu dostępu elektronicznego do danych otwartych i jego ogromnego potencjału, jest on wciąż w fazie początkowej. Braki kompetencyjne pracowników organizacji zorientowanych na przetwarzanie i wykorzystywanie zasobów otwartych danych publicznych wpływają negatywnie na możliwości rozwojowe oraz konkurencyjność polskiej gospodarki, kultury i nauki. Możliwy rozwój edukacji pozaformalnej w zakresie wskazanych obszarów kompetencyjnych powinien wiązać się z odpowiednimi procedurami walidacyjnymi, które zapewni kwalifikacja „Przetwarzanie i wykorzystywanie otwartych danych publicznych”. Warte podkreślenia jest, że stworzy ona możliwość potwierdzenia posiadanych umiejętności i kompetencji nie tylko dla pracowników organizacji, ale dla wszystkich potencjalnych użytkowników otwartych danych publicznych, co zgodne jest z przytaczanymi, europejskimi i krajowymi, aktami prawnymi, strategiami i programami. Kwalifikacja ta umożliwi potwierdzanie kompetencji nabywanych zarówno w drodze edukacji, samokształcenia czy praktyki projektowej. Uzyskiwany certyfikat będzie atrakcyjny zarówno dla jego posiadaczy jak i dla podmiotów rynkowych, gdyż będzie on w sposób obiektywny gwarantował wysoki poziom kompetencji.
Przypisy: 1. Digital Britain. Final Report 2009, https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/228844/7650.pdf [dostęp: 23.07.2022]. 2. Komisja Europejska. Otwarte dane – siła napędowa innowacji, wzrostu gospodarczego oraz przejrzystego zarządzania, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/ALL/?uri=CELEX%3A52011DC0882 [dostęp: 23.07.2022]. 3. J. Stańdo, M. Spławska-Murmyło. Sposoby kształtowania u uczniów zdolności algorytmicznego rozwiązywania problemów, ORE Warszawa 2017, http://www.bc.ore.edu.pl/Content/955/INF_7_1.pdf [dostęp: 23.07.2022].

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się

Brak kwalifikacji o zbliżonym charakterze.

Streszczenie opinii uzyskanych podczas konsultacji projektu kwalifikacji

Kwalifikacja „Przetwarzanie i wykorzystywanie otwartych danych publicznych” jest odpowiedzią na wzrastające potrzeby wszystkich sektorów gospodarki wykorzystujących i przetwarzających dane otwarte. Publiczny dostęp do danych otwartych jest składową procesów transformacji cyfrowej, która stanowi podstawowy motor przemian społecznych, gospodarczych i ekonomicznych w pierwszych dekadach obecnego stulecia. Przyjmuje się, że otwarte dane publiczne są zbiorem wszystkich tych informacji, które zostały wytworzone przez organy publiczne lub na wytworzenie których organy te poniosły wydatki. Możliwość wykorzystywania i przetwarzania otwartych danych jest obecnie uważana za fundamentalny warunek umożliwiający pojawianie się procesów innowacyjnych w gospodarce oraz zapewniający skuteczne i wydajne postępowanie jednostek w życiu społecznym, politycznym, kulturalnym, naukowym i ekonomicznym państwa. Dzięki zasobom wiedzy, z których można korzystać dzięki dostępowi do otwartych danych, tworzone są nowe i ulepszane są istniejące usługi i produkty, rozwijane są badania naukowe i planowane inwestycje.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację może podjąć zatrudnienie w firmach projektujących, testujących oraz wdrażających rozwiązania IT lub w podmiotach tworzących, przetwarzających i udostępniających zbiory danych cyfrowych. Ponadto może prowadzić działalność związaną z przetwarzaniem i udostępnianiem zbiorów danych publicznych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody przeprowadzania walidacji Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się metodę testu wiedzy. 1.2. Osoby przeprowadzające walidację Weryfikację efektów uczenia się przeprowadza komisja walidacyjna składająca się z minimum dwóch członków spełniających następujące warunki: – przewodniczącego komisji walidacyjnej, który posiada kwalifikację pełną z 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji (dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich) oraz co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w przeprowadzaniu egzaminów w obszarze technologii cyfrowej osiągnięte w okresie ostatnich 6 lat, oraz – asesora, który posiada kwalifikację pełną z 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji (dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia) oraz co najmniej roczne udokumentowane doświadczenie w przeprowadzaniu egzaminów w obszarze technologii cyfrowej osiągnięte w okresie ostatnich 3 lat. Ponadto co najmniej jeden z członków komisji walidacyjnej musi posiadać co najmniej 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe w obszarze związanym z pozyskiwaniem, przetwarzaniem lub wykorzystywaniem otwartych danych publicznych. 1.3. Warunki organizacyjne i materialne niezbędne do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji Walidacja może być prowadzona stacjonarnie albo zdalnie. Instytucja prowadząca walidację zapewnia: – pracownię wyposażoną w stanowisko komputerowe dla każdego kandydata – w przypadku organizacji walidacji prowadzonej stacjonarnie, – dostęp do systemu obsługi testów i egzaminów indywidualnie dla każdego kandydata – w przypadku organizacji walidacji prowadzonej zdalnie. 2. Etap identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się Instytucja prowadząca walidację może zapewniać wsparcie dla kandydatów w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Korzystanie z tego wsparcia nie jest obowiązkowe. Etapy identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się mogą być realizowane dowolnymi metodami.

Odniesienie do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Data włączenia kwalifikacji do ZSK

2025-12-30

Podstawa prawna

Obwieszczenie Ministra Cyfryzacji z dnia 2 grudnia 2025 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Pozyskiwanie i edycja danych przestrzennych” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (Dz.U. Monitor Polski z 30 grudnia 2025 r. poz. 1305).

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

soba posiadająca kwalifikację wolnorynkową „Pozyskiwanie, przetwarzanie i wykorzystywanie otwartych danych publicznych” posiada wiedzę dotyczącą otwartych danych publicznych oraz źródeł i możliwości ich pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania. Do wykonywania działań wykorzystuje wiedzę na temat uwarunkowań prawnych oraz wymagań technicznych związanych z pozyskiwaniem otwartych danych publicznych. Identyfikuje wymagania w stosunku do otwartych danych publicznych przeznaczonych do wykorzystania ich w określonych działaniach. Na podstawie dokumentacji technicznej oraz licencji i umów licencyjnych analizuje uwarunkowania formalnoprawne oraz wymagania techniczne wykorzystywania otwartych danych publicznych.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji

1

Nazwa zestawu

Planowanie pracy z otwartymi danymi publicznymi

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Analizuje możliwości wykorzystywania otwartych danych publicznych

Kryteria weryfikacji

– opisuje rodzaje otwartych danych publicznych, – wskazuje możliwości zastosowania określonego rodzaju otwartych danych publicznych, – ocenia przydatność określonego rodzaju otwartych danych publicznych do realizacji działań.

Efekt uczenia się

2. Identyfikuje zasoby otwartych danych publicznych do pozyskania i wykorzystania przez

organizację

Kryteria weryfikacji

– wymienia źródła otwartych danych publicznych, – opisuje bazy otwartych danych publicznych pod kątem zakresu gromadzonych i udostępnianych danych oraz sposobu ich udostępniania.

Efekt uczenia się

3. Identyfikuje potrzeby w zakresie wykorzystywania otwartych danych publicznych

Kryteria weryfikacji

– opisuje korzyści z zastosowania otwartych danych publicznych w projektach, – wskazuje informacje niezbędne do określenia zapotrzebowania na otwarte dane publiczne, – formułuje pytania mające na celu zidentyfikowanie sposobu wykorzystywania otwartych danych publicznych.

Efekt uczenia się

4. Dobiera otwarte dane publiczne do potrzeb projektu

Kryteria weryfikacji

- proponuje rodzaj otwartych danych publicznych spełniających wymogi projektu, który ma te dane wykorzystywać, – określa wolumen, typ i format otwartych danych publicznych niezbędnych do realizacji określonego projektu.

Numer zestawu w kwalifikacji

2

Nazwa zestawu

Analiza warunków pracy z otwartymi danymi publicznymi

Poziom

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

1. Analizuje warunki techniczne pozyskania otwartych danych publicznych

Kryteria weryfikacji

– określa zasady pobierania otwartych danych publicznych na podstawie dokumentacji podmiotu udostępniającego dane publiczne, – szacuje czas niezbędny do pobrania pożądanej wielkości otwartych danych publicznych, – ocenia możliwości pobierania i przetwarzania określonego wolumenu, typu i formatu otwartych danych publicznych na podstawie dokumentacji technicznej dostępnej infrastruktury.

Efekt uczenia się

2. Analizuje uwarunkowania formalnoprawne związane z wykorzystywaniem otwartych danych publicznych

Kryteria weryfikacji

– wymienia typy licencji regulujących wykorzystywanie otwartych danych publicznych, – omawia prawa i obowiązki związane z wykorzystywaniem otwartych danych publicznych na podstawie licencji Creative Commons, – omawia, na podstawie umowy licencyjnej, możliwości wykorzystania objętych nią otwartych danych publicznych, – wskazuje uwarunkowania prawne udostępniania otwartych danych publicznych uniemożliwiające ich legalne wykorzystanie.

Efekt uczenia się

3. Analizuje zasadność pozyskania otwartych danych publicznych pod kątem ich przydatności oraz warunków pozyskania

Kryteria weryfikacji

– wskazuje właściwości otwartych danych publicznych wpływające na ich przydatność dla danych działań, – ocenia zasadność pozyskania określonego rodzaju otwartych danych publicznych, z uwzględnieniem warunków ich pozyskania i wykorzystywania oraz ich przydatności do realizacji danych działań.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca

Polskie Towarzystwo Informatyczne

Minister właściwy

Minister Cyfryzacji

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat jest ważny 5 lat. Przedłużenie ważności certyfikatu następuje na podstawie analizy dowodów i deklaracji potwierdzających wykonywanie, w okresie ważności certyfikatu, zadań związanych z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i wykorzystywaniem otwartych danych publicznych przez okres co najmniej 36 miesięcy.

Termin dokonywania przeglądów kwalifikacji (dotyczy kwalifikacji rynkowych)

2035-12-30

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Nie dotyczy.

Kod dziedziny kształcenia

481 - Informatyka

Kod PKD

Kod	**Nazwa**
62	DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z OPROGRAMOWANIEM I DORADZTWEM W ZAKRESIE INFORMATYKI ORAZ DZIALALNOŚĆ POWIĄZANA

Kod kwalifikacji w ZRK

4C482600004

Status

Włączona