

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

| | | |
|-----------------------|---|---|
| 1.1. Tytuł zawodowy | Magister lub inny równorzędny | Master of Science <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small> |
| 1.2. Kierunek studiów | Wychowanie fizyczne | Physical Education |
| 1.3. Specjalność | Nauczycielsko-instruktorska Nauczycielsko-trenerska | Teacher – instructor Teacher – coach |

2. Instytucja nadająca kwalifikację

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 2.1. Uczelnia | Politechnika Opolska | Opole University of Technology |
| 2.2. Jednostka organizacyjna | Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii | Faculty of Physical Education and Physiotherapy |

3. Cechy kwalifikacji

| | | |
|--------------------------|--|---|
| 3.1. Dziedzina ISCED | 0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną, | 0114: Teacher training with subject specialisation, |
| 3.2. Państwo/region | Polska, | Poland, |
| 3.3. Poziom ERK | 7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie), | 7 (master's degree or long-cycle studies), |
| 3.4. Profil studiów | Ogólnoakademicki, | Academical oriented, |
| 3.5. Język | język polski, | Polish, |
| 3.6. Nakład pracy (ECTS) | 120 | 120 |

4. Opis kwalifikacji

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 4.1. Kompetencje absolwenta | <p>Absolwent jest pedagogiem wszechstronnie przygotowanym do kompleksowej realizacji zadań kształcących, wychowawczych i opiekuńczych. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym w odniesieniu do wszystkich etapów rozwoju. Posiada pogłębioną znajomość metod diagnozy i prognozy oraz umiejętności programowania środków kształcenia i wychowania fizycznego oraz kultury i wrażliwości pedagogicznej. Ma wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu treningu sportowego. Samodzielnie potrafi przygotować program zajęć sportowych i rekreacyjnych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i w wybranych dyscyplinach sportowych oraz go zrealizować. Dzięki opanowaniu specyficznych umiejętności i sprawności zawodowych, absolwent jest zdolny do nauczania ruchu i usprawniania. Gwarantuje to efektywną realizację zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie wychowania fizycznego, treningu sportowego, rekreacji młodzieży szkolnej oraz promocji zdrowia.</p> | <p>The graduates are trained teachers adequately prepared to perform duties in education, coaching and welfare sectors. They have acquired the advanced knowledge in the areas of the biological, psychological and social aspects of human development in relation to all stages of development. They have gained a thorough knowledge of methods of diagnostics and forecasting as well as the ability to program education and physical education as well as cultural awareness and pedagogical sensitivity. They have theoretical knowledge and practical skills in the field of sports training and can develop a program of sport and recreational activities to cater for the needs of a specific group of participants and develop an original program in the field of health education, physical education and can implement it in selected sports disciplines. As a result of acquiring specific skills and professional skills, the graduates are able to teach motor skills and improve the body. This guarantees effective implementation of classes and extracurricular classes in the field of physical education, sports, recreation of students, as well as health promotion. The graduates can communicate and</p> |
|-----------------------------|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy | <p>Osoba potrafi komunikować się z użyciem słuchania i empatycznego rozumienia oraz sprawnego i twórczego rozwiązania sytuacji problemowych. Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ oraz potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem z zakresu nauk o kulturze fizycznej. Potrafi komunikować się na specjalistyczne tematy z różnymi grupami odbiorców, potrafi pracować w zespole i zarządzać nim.</p> | <p>apply techniques of listening and empathic understanding, as well as apply an efficient and creative solution of conditions. They have acquired a foreign language at the B2+ level and are able to use specialized language in the area of physical education sciences. Can communicate on specialist topics with various groups of recipients, can work in a team and manage it.</p> |
| 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji | <p>Posiada kwalifikacje oraz uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego we wszystkich typach szkół oraz do prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych z osobami w różnym wieku, realizowanych w domach kultury, ośrodkach sportu i placówkach oświatowych (m.in. gminnych i powiatowych), w ramach sportu szkolnego oraz rekreacji i turystyki. Ponadto dzięki zdobytej wiedzy absolwent jest przygotowany do pracy w sektorze administracji publicznej kooperującym z organizacjami i stowarzyszeniami sportowymi oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej (np. trener personalny, instruktor sportu).</p> <p>Zajęcia prowadzone na studiach pozwalają zdobyć stosowną wiedzę, a nadto wyróżniają się charakterem praktycznym, w szczególności wdrożeniem studenta do pracy w warunkach szkolnych. W trakcie studiów studenci mają możliwość pogłębiania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań w ramach zajęć fakultatywnych i wizyt studyjnych. Ponadto studenci mogą w znacznym stopniu kształtować tok studiów dzięki znacznemu udziałowi przedmiotów obieralnych.</p> | <p>The graduates have the qualifications and credentials to pursue the profession of physical education teacher in primary schools and to conduct recreation and sports activities with persons of various ages, carried out in culture venues, sport centers and educational institutions (including units of municipal and local government), as part of school and recreation and tourism and recreation. In addition, as a result of the gained knowledge, the graduates are prepared to perform roles in the public administration sector in cooperation with sports organizations and associations and to run his own business (e.g. personal coach, sports instructor).</p> <p>Classes conducted at the university provide the relevant knowledge, and are also characterized by a considerable level of practicality, in particular the student's involvement in the operation of school education. Throughout the studies, students gain the opportunities to extend their knowledge and develop their own interests as part of elective courses and study visits. In addition, students can largely shape the course of study thanks to the significant participation of elective subjects.</p> |

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

| | | |
|---|---|---|
| 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości | Polska Komisja Akredytacyjna, | The Polish Accreditation Committee, |
| 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji | Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce | Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, |
| 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje | Uchwała Nr 174/2014 PPKA z dnia 17.04. 2014 – pozytywna ocena instytucjonalna. | Positive institutional assessment of the Polish Accreditation Commission – resolution no. 174/2014 by the Presidium of the Polish Accreditation Committee of 17 April 2014. |

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

| | | |
|--|--|---|
| 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji | Absolwent legitymuje się kompetencjami uprawniającymi do podjęcia pracy jako nauczyciel wychowania fizycznego we wszystkich typach szkół, w placówkach wychowania pozaszkolnego, organizacjach sportowych i innych placówkach związanych z kulturą fizyczną i sportem. | The graduates have acquired the competence needed to undertake the role of a physical education teacher in all types of schools and in out-of-school education institutions, sports organizations and other facilities of physical culture. |
| 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych | Absolwent specjalności nauczycielsko – instruktorskiej ma formalne uprawnienia do prowadzenia zajęć sportowych i rekreacyjnych w ramach sportu szkolnego oraz rekreacji i turystyki kwalifikowanej w określonej dyscyplinie sportu. Absolwent specjalności nauczycielsko – trenerskiej posiada uprawnienia trenera klasy II w wybranej dyscyplinie sportu. | Graduates of the teacher-instructor specialization are formally authorized to conduct sports and recreational activities within school sports, as well as recreation and qualified tourism in a specific sport discipline. Graduates of the teacher-coach specialization are licensed as Class II coaches in a selected sport discipline. |

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

Kierunek powiązany z Sektorową Ramą Kwalifikacji w sporcie (SRKS). Zachodzi związek pomiędzy efektami kształcenia/uczenia się zdefiniowanymi dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w SRKS, szczególnie dla kwalifikacji zawodowych określonych dla instruktorów rekreacji ruchowej oraz trenerów sportu.

The course is related to the Sectoral Qualifications Framework for Sports (referred to as SRKS). There is a close relationship between the learning outcomes defined for qualifications in the SRKS, in particular for professional qualifications specified for physical recreation instructors and sport coaches.

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

Osoba podejmująca studia magisterskie na kierunku wychowanie fizyczne odbywa praktyki przedmiotowe w wymiarze 120 godzin oraz praktyki ogólnopedagogiczne w wymiarze 30 godzin. W zależności od wyboru specjalności, osoba odbywa praktykę trenerską lub instruktorską, w wymiarze 30 godzin. Ponadto program studiów uwzględnia uczestnictwo w obozie letnim w wymiarze 60 godzin. Od roku 2019/2020 kwalifikacja będzie objęta standardami kształcenia określonymi w rozporządzeniu MNiSW.

A person undertaking a Master degree course in physical education follows professional internships lasting for 120 hours and general pedagogical practices taking 30 hours. Depending on the choice of the specialty, the person takes a coaching or instructor practice, 30 hours. In addition, the program of studies includes the participation in a summer camp lasting for 60 hours. Starting from the academic year 2019/2020, the qualification will be covered by the standard of education specified in the

7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia i samokształcenia na studiach III stopnia oraz zdobywania dodatkowych kwalifikacji zawodowych w sporcie. Student studiów II stopnia ma możliwość zrealizowania jednego semestru lub całego roku studiów, na jednej z uczelni partnerskich w ramach wymiany stypendialnej LLP Erasmus +. Ma także możliwość studiowania wg indywidualnego planu studiów i programu nauczania.

The graduate is prepared to continue education and self-study during a doctoral program and to acquire additional professional qualifications in sport.

7.4. Pozostałe uwagi

A student of the second degree studies has the opportunity to complete one semester or a whole year of studies at one of the partner universities within the LLP Erasmus + scholarship. It is also possible to study according to an individual study program.