

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## 1. Nazwa kwalifikacji

|                       |                               |  |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| 1.1. Tytuł zawodowy   | Magister lub inny równorzędny | Magister<br><small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small> |
| 1.2. Kierunek studiów | Historia                      | History  |
| 1.3. Specjalność      |                               |  |

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

|                              |                        |                      |
|------------------------------|------------------------|----------------------|
| 2.1. Uczelnia                | Uniwersytet Warszawski | University of Warsaw |
| 2.2. Jednostka organizacyjna | Wydział Historyczny    | Faculty of History   |

## 3. Cechy kwalifikacji

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| 3.1. Dziedzina ISCED     | 0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną, 0222: Historia i archeologia, Polska, | 0114: Teacher training with subject specialisation, 0222: History and archaeology, Poland, |
| 3.2. Państwo/region      |  |  |
| 3.3. Poziom ERK          | 7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),  | 7 (master's degree or long-cycle studies),   |
| 3.4. Profil studiów      | Ogólnoakademicki,  | Academical oriented,   |
| 3.5. Język               | język polski,  | Polish,  |
| 3.6. Nakład pracy (ECTS) | 120  | 120  |

## 4. Opis kwalifikacji

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| 4.1. Kompetencje absolwenta | <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikację ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii politycznej, gospodarczej i społeczno-kulturowej Polski i powszechnej, a także pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranej epoki historycznej i obszaru badań z wybranego bloku tematycznego. Absolwent wyposażony jest w specjalistyczną wiedzę i zaawansowane umiejętności warsztatowe w zakresie wyszukiwania, selekcji, krytyki, analizy i interpretacji historycznych materiałów źródłowych różnego rodzaju. Absolwent ma ukształtowane kompetencje w zakresie samodzielnego formułowania pytań badawczych, wyboru i zastosowania metod ich rozwiązania oraz umiejętności uzasadnienia swoich wyborów w dialogu ze specjalistami. Posiada umiejętność merytorycznej dyskusji specjalistycznej i wspólnego rozwiązywania problemów badawczych, a także prezentacji wyników swojej pracy w formie przyjętej dla wypowiedzi naukowych. Absolwent posiada umiejętność pracy w grupie a także kierowania zespołem. Ma wykształconą postawę otwartości na odmienne kultury i tradycje oraz jest świadomy znaczenia kontaktów</p> | <p>Persons with the above qualification have advanced general knowledge of political, economic and socio-cultural history of Poland and the world, as well as specialist knowledge of a chosen historical era and research area from a selected thematic block. Graduates are equipped with specialist knowledge and advanced professional skills in the area of searching, selection, criticism, analysis and interpretation of historical source materials of all kinds. They have fully formed competences in independent formulation of research questions, selection and application of methods to solve them and justify their choices in a dialogue with specialists. They have the ability to participate in professional discussions and group solving of research problems, as well as to present research findings in the form adopted for scientific statements. Graduates have the ability to work in a team and to lead it. They have a learned attitude of openness to different cultures and traditions and aware of the importance of intercultural relations in historical perspective. They know a modern foreign language at the B2+ level according to CEFR.</p> |
|-----------------------------|--|---|

międzykulturowych w perspektywie historycznej. Absolwent zna język obcy nowożytny na poziomie biegłości B2+ wg ESOKJ.

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Absolwenci są przygotowani do pracy naukowo-badawczej, a także w firmach i instytucjach o różnym profilu: • w instytucjach zajmujących się ochroną i badaniem zasobów historycznych; • w instytucjach zajmujących się ochroną dziedzictwa historycznego (muzea, archiwa); • w instytucjach zajmujących się działalnością kulturalną i popularyzatorską (wydawnictwa); • w mediach; • w szeroko rozumianej administracji; • w szkolnictwie.

Graduates are prepared for scientific and research work, as well as employment in various types of organisations and institutions, including: • Institutions dealing with the protection and research of historical resources; • Institutions dealing with the protection of national historical heritage (museums, archives); • Institutions dealing with culture and its dissemination (publishing houses); • Media; • Broadly-defined administration; • Education.

#### 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

#### 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

#### 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna: akredytacja instytucjonalna Wydziału Historycznego w 2013 r. z wynikiem pozytywnym.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Positive accreditation for the Faculty of History by Polish Accreditation Committee in 2013.

#### 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Absolwenci, którzy rozpoczęli studia przed 1.10.2019 r. uzyskali uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie we wszystkich typach szkół (po ukończeniu dodatkowej specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia). Absolwenci, którzy rozpoczęli studia 1.10.2019 r. i później uzyskali uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie we wszystkich typach szkół (po ukończeniu studiów I i II stopnia na kierunku historia oraz po ukończeniu dodatkowej specjalizacji nauczycielskiej).

Graduates who began their studies prior to 1 Oct. 2019 will obtain the right to teach history and civics in elementary schools (after completing the additional teaching specialisation during second-cycle studies). Graduates who began their studies on or after 1 Oct 2019 will obtain the right to work as a teacher of history and civics in all types of schools (after finishing first- and second-cycle studies in History and completing the additional teaching specialisation).

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

Realizacja dodatkowej specjalizacji nauczycielskiej dającej uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie we wszystkich typach szkół. Program specjalizacji dla absolwentów, którzy rozpoczęli studia: - przed 1.10.2019 r. jest zgodny z Rozp. MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. - 1.10.2019 r. i później, jest zgodny z Rozp. MNiSW z dn. 25.07.2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Completing the additional teaching specialisation which gives the right to work as a teacher of history and civics in elementary schools. The curriculum of the teaching specialisation is aligned to the following acts: - For those who began studies before 1 Oct. 2019: with the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 17 Jan. 2012 on the standards of education preparing for the teaching profession; - For those who began studies after 1 Oct. 2019: with the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 25 July 2019 on the standard of education preparing for the teaching profession.

#### 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

### 7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

### 7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia niestacjonarne,

Part-time,

### 7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich/ w szkole doktorskiej i zdobycia kwalifikacji (stopnia doktora) na poziomie 8 PRK/ERK.

Possibility to continue education at doctoral studies/ in a doctoral school and obtain a PQF/EQF level 8 qualification (PhD).

### 7.4. Pozostałe uwagi

Kompetencje zawodowe student może rozwijać dzięki realizacji fakultatywnych specjalizacji: • nauczycielska – przygotowująca do nauczania w szkołach; • archiwistyczna – przybliżająca zasady zarządzania dokumentacją, prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego dająca uprawnienia do pracy we wszystkich rodzajach archiwów.

Students can develop their professional competences by completing the following elective specialisations: • Teaching specialisation - which prepares for the teaching profession • Archive specialisation - which provides training in documentation management and archive management and gives graduates the right to work in all kind of archives.