

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## 1. Nazwa kwalifikacji

<b>1.1. Tytuł zawodowy</b>	licencjat	Bachelor of Arts <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
<b>1.2. Kierunek studiów</b>	Zarządzanie informacją i bibliologia	Information Management and Books Studies
<b>1.3. Specjalność</b>	-infobrokering i zarządzanie usługami biblioteczno-informatycznymi -współczesny rynek wydawniczy i księgarski	-Infobrokering and Management of Information and Library Services -Modern Publishing and Book Market

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

<b>2.1. Uczelnia</b>	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Nicolaus Copernicus in Toruń
<b>2.2. Jednostka organizacyjna</b>	Wydział Nauk Historycznych	Faculty of History

## 3. Cechy kwalifikacji

<b>3.1. Dziedzina ISCED</b>	0288: Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztuki i przedmioty humanistyczne, 0322: Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka, 0388: Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją, 0688: Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne,	0288: Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities, 0322: Library, information and archival studies, 0388: Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information, 0688: Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies (ICTs),
<b>3.2. Państwo/region</b>	Polska,	Poland,
<b>3.3. Poziom ERK</b>	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
<b>3.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
<b>3.5. Język</b>	język polski,	Polish,
<b>3.6. Nakład pracy (ECTS)</b>	180	180

## 4. Opis kwalifikacji

<b>4.1. Kompetencje absolwenta</b>	Absolwent ma podstawową wiedzę ogólną o miejscu i znaczeniu bibliologii i informatologii w relacji do nauk oraz zna jej podstawową terminologię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Ma uporządkowaną wiedzę na temat społeczeństwa informacji. Orientuje się w działalności instytucji kulturalno- społecznych, agencji infobrokerskich i wywiadowni gospodarczych oraz rozumie w stopniu podstawowym system zarządzania i promocji w instytucjach non – profit. Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz samodzielnie przygotować informację pochodną bazującą na źródłach pierwotnych . Potrafi merytorycznie użyć argumentów z	The graduate has basic general knowledge about the place and meaning of the book and information science in relation to the sciences and knows its basic terminology, subject and methodological specifics, understands its sources and application in related scientific disciplines. He has structured knowledge about the information society. The student is familiar with the activities of cultural and social institutions, infobrokers and business intelligence agencies, and understands the basic management and promotion system in non-profit institutions. Is He is able to search, analyze, select information using various sources and prepare derivative information based on primary sources. He can substantively use arguments, using the views of other authors, formulate and justify conclusions using knowledge in the field of
------------------------------------	---	--

wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować i uzasadniać wnioski korzystając z wiedzy z zakresu zarządzania informacją i bibliologii. Jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle obiektywnych informacji. Dokonuje wyboru narzędzia wyszukiwawczego bądź źródła informacji stosownie do potrzeb informacyjnych. Potrafi zaprezentować w języku obcym ( na poziomie B2) efekty swojej pracy na tematy związane z kierunkiem. Potrafi zaprojektować prosty proces i system informatyczny. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, dostrzega rolę wiedzy historycznej i kulturowo- społecznej więzi społecznych. Potrafi współpracować z otoczeniem i współdziałać w grupie.

information management and bibliography. He is open to new ideas and ready to change opinions in the light of objective information. He selects the search tool or source of information according to information needs. He can present the effects of his work on topics related to the subject in a foreign language (B2 level). He can design a simple process and IT system, has an awareness of responsibility for preserving cultural heritage, sees the role of historical knowledge and cultural and social ties. He can interact with the environment and interact in a group.

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Absolwenci kierunku są gotowi do prowadzenia własnej działalności w obszarze usług informacyjnych dla sektora edukacji, biznesu, nauki, kultury, mediów i administracji. Studia pozwalają na przygotowanie się do wykonywania zawodów redaktora portali internetowych i serwisów społecznościowych, projektanta serwisów WWW, edytora i wydawcy, projektanta grafiki i multimediów, bibliotekarza, brokera informacji, księgarza, animatora życia społecznego, menedżera/pracownika wiedzy w różnych rodzajach organizacji, instruktora/nauczyciela wyszukiwania informacji, specjalisty ds. zarządzania informacją, specjalisty ds. projektowania i wdrażania systemów informatycznych w zarządzaniu, specjalisty ds. wyszukiwania informacji, specjalisty od mediów lokalnych i informowania ludności, specjalisty ds. rynku książki, specjalisty ds. zarządzania instytucjami GLAM (galerie, biblioteki, archiwa, muzea), specjalisty ds. relacji z klientami, specjalisty DTP, specjalisty ds. marketingu i kreowania wizerunku instytucji sektora kultury, testera aplikacji i oprogramowania.

Graduates are ready to run their own business in the field of information services for the education, business, science, culture, media and administration sectors. Studies allow you to prepare for the professions of an editor of websites and social networking sites, web designer, editor and publisher, graphics designer and multimedia, librarian, information broker, bookseller, social animator, manager / knowledge worker in various types of organization, instructor / information search teacher, information management specialist, specialist in the design and implementation of information systems in management, information search specialist, specialist in local media and information for the public, book market specialist, specialist in the management of GLAM institutions (galleries, libraries, archives, museums), customer relations specialist, DTP specialist, marketing specialist and image-building for institutions of the cultural sector, application and software tester.

#### 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości	Polska Komisja Akredytacyjna,	The Polish Accreditation Committee,
5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji	Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce	Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,
5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje		

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

#### 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami

uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

<b>7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta</b>	Obowiązkowe praktyki zawodowe – 10 dni, w instytucji gromadzącej, przetwarzającej lub udostępniającej informacje.	Compulsory apprenticeships - 10 days in an institution that is collecting, processing or sharing information.
<b>7.2. Forma prowadzenia studiów</b>	Studia stacjonarne,	Full-time,
<b>7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie</b>	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwenci są w pełni przygotowani do kontynuowania nauki zarówno na studiach drugiego stopnia, jak i na studiach podyplomowych.	After completing the first-cycle program, graduates are fully prepared to continue their education both in second-cycle studies and post-graduate studies
<b>7.4. Pozostałe uwagi</b>	.	.