

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## 1. Nazwa kwalifikacji

<b>1.1. Tytuł zawodowy</b>	Licencjat lub inny równorzędny	Licencjat <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
<b>1.2. Kierunek studiów</b>	Studia filologiczno - kulturoznawcze	Foreign Language and Cultural Studies
<b>1.3. Specjalność</b>	Specjalność A: filologia angielska (obowiązkowa) Specjalność B: filologia romańska, iberystyka (hispanistyka), germanistyka – (jedna do wyboru) Specjalność C: iberystyka (hispanistyka), iberystyka (portugalistyka), italianistyka - (jedna do wyboru)	A: English Studies (obligatory) B: French, German, Spanish Studies (1 optional) C: Spanish, Portuguese, Italian Studies (1 optional)

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

<b>2.1. Uczelnia</b>	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
<b>2.2. Jednostka organizacyjna</b>	Wydział Neofilologii	Faculty of Modern Languages

## 3. Cechy kwalifikacji

<b>3.1. Dziedzina ISCED</b>	0232: Literatura i językoznawstwo (lingwistyka),	0232: Literature and linguistics,
<b>3.2. Państwo/region</b>	Polska,	Poland,
<b>3.3. Poziom ERK</b>	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
<b>3.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
<b>3.5. Język</b>	język polski,	Polish,
<b>3.6. Nakład pracy (ECTS)</b>	240	240

## 4. Opis kwalifikacji

<b>4.1. Kompetencje absolwenta</b>	<p>Absolwent zna historię literatury wybranych obszarów językowych, najważniejsze metody i teorie badań literackich, ich terminologię i tendencje rozwoju. Dodatkowo zna i rozumie wszechstronnie pojmowaną kulturę obszarów językowych wybranych specjalności, a w szczególności istniejące tam realia historyczne, geograficzne, polityczne i społeczne. Posiada umiejętność spójnego i poprawnego porozumiewania się w wybranych językach nowożytnych w formie pisemnej i ustnej. Potrafi analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym i historycznym, jak również samodzielnie określić i przeprowadzić zadania badawcze. Absolwenta charakteryzuje postawa poszanowania, tolerancji i ciekawości wobec zróżnicowanych kultur świata. Jest gotowy do podejmowania samodzielnych decyzji i brania odpowiedzialności za swój dalszy rozwój. Absolwent zna język angielski na poziomie C1 ESJK, język B (niemiecki, francuski lub</p>	<p>Graduates know the history of literature of the selected language areas, the major methods and theories of literary research, their terminology and development trends. In addition, they know and understand the broadly-defined culture of the selected language areas, in particular the existing historical, geographical, political and social realities. They have the ability to communicate coherently and correctly in the selected modern languages in both speech and writing. They can analyse and synthesize content and phenomena in their linguistic, cultural and historical dimensions as well as independently define and carry out research tasks. Graduates are characterised by the attitude of respect, tolerance, and curiosity towards the diverse cultures of the world. They are ready to make independent decisions and take responsibility for their further professional development. Graduates know English at the C1 level of CEFR, a foreign language B (German, French or Spanish) also at the C1 level, and a third foreign</p>
------------------------------------	--	--

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

hiszpański) także na poziomie C1 ESJK oraz trzeci język obcy (hiszpański, portugalski lub włoski) na poziomie B2 ESJK.

Absolwenci Studiów filologiczno-kulturoznawczych znajdują pracę jako tłumacze, redaktorzy, edytorzy tekstów, lektorzy języków obcych (opcjonalnie mogą zdobyć uprawnienia nauczycielskie do nauczania języków specjalności A i B), ale również pracują w międzynarodowych firmach i instytucjach, a więc tam, gdzie atutem jest nie tylko biegła znajomość kilku języków, ale i umiejętność współpracy z ludźmi pochodzącymi z różnych kultur.

language (Spanish, Portugal or Italian) at the B2 level.

Graduates of Foreign Language and Cultural Studies find employment as translators, editors, text editors, and foreign language teachers (they can optionally obtain qualifications to teach languages of their selected specialisation A or B), but they also work in international corporations and institutions, and thus wherever not just fluent knowledge of several languages but also the ability to work with people from different cultures are regarded as assets.

#### 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

#### 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

#### 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

#### 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Absolwenci, którzy rozpoczęli studia przed 1.10.2019 r. uzyskali uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego w szkołach podstawowych (po ukończeniu dodatkowego kształcenia na studiach I stopnia). Absolwenci, którzy rozpoczęli studia 1.10.2019 r i później uzyskali uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego we wszystkich typach szkół (po ukończeniu studiów I i II stopnia na kierunku studia filologiczno-kulturoznawcze oraz po ukończeniu j specjalizacji nauczycielskiej).

Graduates who began their studies before 1 Oct. 2019 obtain the right to work as a teacher of a foreign language in primary school (after completing additional training during their first-cycle studies). Graduates who began their studies on and after 1 Oct. 2019 obtain the right to teach a foreign in all types of schools (after finishing first- and second-cycle studies in Foreign Language and Cultural Studies and completing the teaching specialisation).

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

Realizacja dodatkowego kształcenia dającego uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego w szkołach podstawowych dla absolwentów, którzy rozpoczęli studia przed 1.10.2019 r. Program specjalizacji dla absolwentów, którzy rozpoczęli studia: - przed 1.10.2019 r. jest zgodny z Rozp. MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. - 1.10.2019 r. i później, jest zgodny z Rozp. MNiSW z dn. 25.07.2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Completing additional training gives the right to work as a teacher of a foreign language in primary schools to graduates who started their studies before 1 Oct. 2019. The curriculum of the specialisation for graduates is aligned to the following acts: - For those who began studies before 1 Oct. 2019: with the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 17 Jan. 2012 on the standards of education preparing for the teaching profession; - For those who began studies after 1 Oct. 2019: with the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 25 July 2019 on the standard of education preparing for the teaching profession.

#### 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

#### 7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na

## kompetencje absolwenta

### 7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

### 7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK/ERK.

Possibility to continue education at second-cycle (master) studies and obtain a PQF/RQF level 7 qualification.

### 7.4. Pozostałe uwagi