

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## 1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister	Master of Science <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Pedagogika	Pedagogy
1.3. Specjalność	pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	Care and resocialization pedagogy

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	University of Economics and Innovation in Lublin
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Człowieku	Faculty of Human Sciences

## 3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną,	0114: Teacher training with subject specialisation,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

## 4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent pedagogiki II stopnia potrafi wykorzystać uzyskaną w trakcie studiów zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz interdyscyplinarną do pracy na rzecz jednostek, rodzin, środowisk i grup społecznych, wykazujących syndrom nieprzystosowania społecznego i potrzebujących różnorodnych form wsparcia wychowawczego, profilaktycznego, terapeutycznego lub resocjalizacyjnego zarówno w warunkach opieki całkowitej, w instytucjach izolacji społecznej, jak i w środowisku otwartym. Wie jak współpracować z rodziną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i osób w trudnej sytuacji życiowej. Osoba ta potrafi: • prowadzić skuteczne negocjacje i mediacje niezbędne do realizacji projektów profilaktycznych, resocjalizacyjnych, socjalnych i terapeutycznych oraz dokonywać ich ewaluacji. • współpracować i poprawnie komunikować się z innymi specjalistami w relacjach wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych; • diagnozować potrzeby, możliwości, ograniczenia dzieci, młodzieży i dorosłych oraz indywidualizować oddziaływanie pedagogiczne; • skutecznie stosować zasady samooceny i informacji zwrotnej; • potrafi</p>	<p>The graduate of the second cycle of studies can use the acquired advanced knowledge of pedagogy as well as interdisciplinary knowledge to work with individuals, families, and groups with social maladjustment. As they require various forms of support, the graduate is prepared to help the affected by counselling, giving therapeutic support, preventive care support and re-socialisation support, provided as long-term care, also in the prison environment. • The person knows how to cooperate with families and institutions involved in child wellbeing and protection and with institutions giving assistance to the disadvantaged. • The person can perform the following tasks: • Conducting negotiations and mediations effectively to achieve the goals of social projects, therapeutic projects, resocialization projects and projects that deal with preventive care; and evaluating them, • Communicating and collaborating with other specialists on educational, resocialization and therapeutic issues; • Diagnosing the needs, abilities and educational and social restrictions of children, adolescents and adults by means of an individualised care • Making use of self-</p>
-----------------------------	--	--

komunikować się na specjalistyczne tematy z różnymi grupami odbiorców; • potrafi pracować w zespole i zarządzać nim. Jest gotowy do samokształcenia i kreatywnego samorozwoju, potrafi refleksyjnie ocenić swoją rolę zawodową oraz przeciwdziałać procesowi wypalenia zawodowego.

assessment and feedback techniques effectively; • Can communicate on specialist topics with various groups of recipients; • Can work with others in a team and can manage the team's work. The person is prepared to undertake self-study and creative self-development. They can also reflect on their professional role and counteract burn-outs.

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Absolwenci mogą być zatrudniani: • w zakładach karnych, poprawczych, schroniskach dla nieletnich, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, • w sądzie w charakterze kuratorów sądowych, • w placówkach wsparcia dziennego, świetlicach środowiskowych, ogniskach wychowawczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, • w strukturach pomocy społecznej jako koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, a także jako pedagodzy rodzinni.

The graduate with this qualification is prepared to work in various institutions such, as: • prisons, children and juvenile detention centres, youth educational centres, youth social therapy centres, • courts as a probation officer, • day support centres, community centres, children's care centres, educational care facilities, • welfare centres as family foster care coordinators and family educators.

#### 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

#### 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

#### 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna – ocena pozytywna 2016.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polish Accreditation Committee – positive assessment 2016.

#### 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

#### 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

#### 7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

#### 7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

#### 7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia, zgodnych z uzyskanym wykształceniem.

The graduate is prepared to undertake doctoral studies within the same field of study.

#### 7.4. Pozostałe uwagi