

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	magister	Master of Arts <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Zarządzanie informacją i bibliologia	Information Management and Books Studies
1.3. Specjalność	-Biblioterapia -Dziedzictwo kulturowe książki -Prasoznawstwo -zarządzanie informacją	-Bibliotherapy -Cultural Heritage of Books -Press Studies -Information Management

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Nicolaus Copernicus University in Toruń
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk Historycznych	Faculty of History

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0288: Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztuki i przedmioty humanistyczne, 0322: Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka, 0388: Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją, 0688: Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne,	0288: Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities, 0322: Library, information and archival studies, 0388: Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information, 0688: Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies (ICTs),
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną o miejscu i znaczeniu bibliologii i informatologii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Na poziomie pogłębionym zna terminologię kierunku, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Ma uporządkowaną i pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat społeczeństwa informacji wiedzy, biblioterapii i bibliotekarstwa, wiedzy o dziejach książki, o współczesnym edytorstwie oraz rynku medialnym. Dobrze orientuje się w działalności instytucji kulturalno- społecznych(głównie bibliotek). Ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) w instytucjach świadczących usługi informacyjne i rządzących nimi prawidłowościach. Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę kierunkową stosując podstawowe	He has advanced general knowledge of the place and meaning of the book and information science in relation to other sciences and about the subject and methodological specificity. At the in-depth level, he knows the terminology of the field, understands its source and application in related scientific disciplines. He has a structured and in-depth knowledge that leads to specialization, knowledge of the society, bibliotherapy and librarianship, knowledge about the history of books, contemporary editing and of the media market. He is well-versed in the activities of cultural and social institutions (mainly libraries). He has in-depth knowledge of the norms and rules (legal, organizational, ethical) in the institutions providing information services and the regularities that govern them. He is able to independently acquire knowledge using basic research skills, prepare extensive derivative
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

umiejętności badawcze, przygotować rozbudowaną informację pochodną, oraz integrować ją z innymi dyscyplinami w zakresie nauk humanistycznych, społecznych. Merytorycznie argumentuje korzystając z poglądów własnych i innych autorów, prezentuje krytyczne opinie o wytworach kultury korzystając z wiedzy z zakresu kierunku, nauk społecznych i własnych doświadczeń. Potrafi w języku polskim oraz w obcym przedstawić efekty własnej pracy na tematy związane z kierunkiem. Potrafi komunikować się na specjalistyczne tematy z różnymi grupami odbiorców. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym oraz w przygotowaniu projektów społecznych. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i promocję dziedzictwa kulturowego. Potrafi współpracować z otoczeniem i współdziałać w grupie.

information, and integrate it with other disciplines in the humanities and social sciences. He substantially argues using his own views as well as the views of other authors, he presents critical opinions about cultural products using the knowledge of the field of study, social sciences and his own experiences. He can present the effects of his own work on topics related to the subject in Polish and in a foreign language. Can communicate on specialist topics with various groups of recipients. He actively participates in cultural life and in the preparation of social projects, has an awareness of responsibility for the preservation and promotion of cultural heritage. He can interact with the environment and interact in a group.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Może podjąć pracę jako redaktor/ administrator repozytoriów i bibliotek cyfrowych, projektant serwisów WWW, dokumentalista w mediach, menadżer zarządzania treścią w serwisach informacyjnych, wydawca, redaktor merytoryczny, dziennikarz, prasoznawca, bibliotekarz, biblioterapeuta, broker informacji, antykwariusz, doradca w zakresie komunikacji niejawnej (reklama, ikonosfera), specjalista ds. zarządzania informacją, specjalista ds. projektowania i wdrażania systemów informatycznych w zarządzaniu, specjalista ds. wyszukiwania informacji, specjalista ds. rynku książki i prasy, specjalista w zakresie digitalizacji dóbr kultury, specjalista w zakresie zarządzania projektami, asystent osób z niepełnosprawnością, w trudnej sytuacji życiowej i seniorów.

He can work as an editor / administrator of repositories and digital libraries, web designer, documentalist in the media, content management manager on news sites, publisher, content editor, journalist, press expert, librarian, bibliotherapist, information broker, antiquarian, advisor on classified communication (advertising, iconosphere), information management specialist, specialist in the design and implementation of information systems in management, information search specialist, specialist in the book and press market, specialist in the digitization of cultural goods, specialist in the field of project management, assistant for people with disabilities, in difficult life situations and seniors.

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce

Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach III stopnia i studiach podyplomowych.

The graduate is prepared to continue education at the third level studies and post-diploma studies.

7.4. Pozostałe uwagi

.

.