

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Inżynier lub inny równorzędny	Bachelor of Science <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Chemia budowlana - k. unikatowy	Chemistry of Building Materials - unique field of study
1.3. Specjalność	-	-

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Politechnika Łódzka	Lodz University of Technology
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Chemiczny	Faculty of Chemistry

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0788: Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo,	0788: Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	210	210

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwenci posiadają kompetencje w zakresie komponowania i analizy materiałów chemii budowlanej, przetwórstwa oraz projektowania wyrobów gotowych ich atestacji i certyfikacji. Potrafią realizować prace w zakresie projektowania, modyfikacji, wytwarzania oraz analityki produktów chemicznych stosowanych w przemyśle budowlanym. Posiadają wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań związanych z atestacją i certyfikacją wyrobów gotowych, możliwością ich recyklingu i utylizacji. Potrafią opracować, wdrażać i nadzorować technologie wytwarzania, przetwórstwa i metody modyfikacji materiałów ceramicznych, polimerowych, metalicznych i kompozytowych, zarówno inżynierskich jak i funkcjonalnych, stosowanych w przemyśle budowlanym oraz technologie wytwarzania i recyklingu wyrobów gotowych. Potrafią projektować i dobrać materiały do różnych zastosowań oraz posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie metod ich badania oraz atestacji i certyfikacji wyrobów. Potrafią realizować projekty związane z ochroną środowiska oraz kierować się w swoich działaniach zasadą zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Graduates are competent in composing and analyzing building chemistry materials, processing and design of finished products, their attestation and certification. They are able to perform work in the field of design, modification, manufacturing and analysis of chemical products used in the construction industry. They have the knowledge and skills necessary to perform tasks related to the attestation and certification of finished products, the possibility of their recycling and utilization. They are able to develop, implement and supervise manufacturing, processing and modification technologies of ceramic, polymer, metallic and composite materials, both engineering and functional, used in the construction industry, as well as technologies of manufacturing and recycling of finished products. They are able to design and select materials for various applications and have knowledge and skills in the field of methods of their testing, attestation and certification of products. They are able to implement projects related to environmental protection and are guided in their activities by the principle of sustainable development. They are able to use</p>
-----------------------------	--	--

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Potrąfią korzystać ze specjalistycznego oprogramowania i komputerowych baz danych. Posiadają wiedzę z zakresu zarządzania i kierowania zespołami ludzkimi w przemyśle, potrafią pracować w zespole i nim kierować. Wiedza oraz kompetencje predestynują absolwentów do podjęcia pracy zarówno w przedsiębiorstwach przemysłowych, produkujących na potrzeby budownictwa, jak i zaplecza badawczo-rozwojowym przemysłu budowlanego. Absolwenci są przygotowani do pracy w obszarach łączącym chemię, technologię, inżynierię materiałową oraz budownictwo. Znajdują zatrudnienie w przedsiębiorstwach, jednostkach naukowych, badawczo-rozwojowych, konsultingowych i certyfikujących, związanych z szeroko rozumianą chemią budowlaną, a także w innych pokrewnych gałęziach szeroko pojętego przemysłu oraz w sektorze nowoczesnych technologii. Pracują na stanowiskach projektantów materiałów chemii budowlanej i technologów w firmach wytwarzających chemię budowlaną.

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

Wysoka interdyscyplinarność kierunku zagwarantowana jest dzięki prowadzeniu go przez trzy uczelnie. Realizacja kształcenia na kierunku chemia budowlana jest ściśle powiązana ze stałym uczestnictwem i wpływem pracodawców na kształt programu studiów i uzyskiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W trakcie studiów przedstawiciele przemysłu oferują praktyki i tematy projektów, realizowanych w zakładach przemysłowych.

specialist software and computer databases. They have knowledge of managing and directing teams in industry, they are able to work in and manage a team.

The gained knowledge and competences prepare graduates to take up employment both in industrial enterprises, producing for the needs of the construction industry, as well as in research and development facilities of the construction industry. Graduates are prepared to work in areas combining chemistry, technology, materials engineering and construction. They find employment in enterprises, scientific, research and development, consulting and certification units, related to broadly understood construction chemistry, as well as in other related branches of industry and in the sector of modern technologies. They work on the positions of designers of building chemistry materials and technologists in companies manufacturing building chemistry.

High interdisciplinarity of the course is guaranteed by the fact that it is carried out by three universities. Education in the field of construction chemistry is closely related to the constant participation and influence of employers on the shape of the study programme and the achieved learning outcomes in the field of knowledge, skills and social competences. During the course of studies, industry representatives offer internships and projects carried out in industrial plants.

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna: akredytacja instytucjonalna – ocena pozytywna.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polish Accreditation Committee: institutional accreditation – positive assessment.

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

-

-

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

-

-

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

-

-

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

- Obowiązkowe dwa semestry wyjazdowe realizowane przez uczelnie partnerskie współtworzące kierunek – Politechnikę Gdańską

- Obligatory two away study semesters run by partner universities co-creating the course - Gdansk University of Technology, AGH

7.2. Forma prowadzenia studiów

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

7.4. Pozostałe uwagi

i Akademię Górniczo-Hutniczą. - 6 tygodni obowiązkowych praktyk (2 tygodnie praktyki zawodowej, 4 tygodnie praktyki specjalizacyjnej).
Studia stacjonarne,

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.

-

University of Science and Technology. - 6 weeks of obligatory internship (2 weeks of vocational internship, 4 weeks of specialization internship).

Full-time,

Graduates of the first-cycle program are prepared to undertake education at the second cycle.

-