

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister lub inny równorzędny	Magister <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Ochrona środowiska	Environmental Conservation
1.3. Specjalność		

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Biologii	Faculty of Biology

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0521: Ekologia i ochrona środowiska,	0521: Environmental sciences,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwenci kierunku Ochrona Środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadają zaawansowaną wiedzę o procesach i problemach istotnych dla ochrony środowiska; • posiadają wiedzę i umiejętności umożliwiającą rozwiązywanie problemów z zakresu ochrony środowiska na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym czy globalnym, kierując się w swoich działaniach zasadami zrównoważonego rozwoju; • posiadają umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, gromadzenia, przetwarzania oraz przekazywania informacji, a także pracy zespołowej i zarządzania zespołem; • są przygotowani do pracy w charakterze inwestorów i organizatorów ochrony środowiska we współpracy z administracją państwową i samorządową, specjalistów w dziedzinie analizy i diagnostyki bakteriologicznej i epidemiologicznej; • potrafią przewidzieć kierunek zmian środowiska przyrodniczego pod wpływem różnych czynników; • identyfikować przyczyny degradacji ekosystemów wodnych i lądowych. • potrafią zastosować metody i narzędzia statystyczne do analizy danych empirycznych i opisu procesów przyrodniczych i rozwiązywania prostych problemów badawczych; • bazując na wiedzy teoretycznej, 	<p>Graduates of Environmental Conservation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know processes and problems important for environmental protection; • have the knowledge and skills necessary to solve problems in the field of environmental protection at local, regional, national or global level, guided by the principles of sustainable development in their activities; • have the skills to solve professional problems, gather, process and transmit information, and work in a team and manage the team's work; • are prepared to work as investors and organisers of environmental protection in cooperation with state and local government administration as well as specialist in the field of bacteriological and epidemiological analysis and diagnostics; • can predict the direction of changes in the natural environment under the influence of various factors; • can identify causes of degradation of aquatic and terrestrial ecosystems; • are able to apply statistical methods and tools to the analysis of empirical data and description of natural processes and solving simple research problems.; • practically apply the applicable regulations regarding nature protection and spatial planning, basing on theoretical knowledge.
-----------------------------	--	--

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy	<p>praktycznie stosować obowiązujące przepisy dotyczące ochrony przyrody, środowiska i planowania przestrzennego.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do pracy w: • organizacjach pozarządowych, zajmujących się praktycznym wdrażaniem ochrony przyrody, • instytucjach administracji publicznej, sprawujących nadzór nad realizacją zadań z zakresu ochrony środowiska, • przy wdrażaniu przyjaznych przyrodzie planów gospodarki wodnej, • instytutach badawczych prowadzących badania lub monitoring stanu środowiska, • firmach, świadczących usługi z zakresu konsultingu środowiskowego, ocen oddziaływania na środowisko itp.</p>	<p>The graduate is prepared to work in: • non-governmental organisations dealing with practical implementation of nature conservation; • the institutions of state administration exercising supervision over the implementation of tasks in the field of environmental protection • when implementing of nature friendly water management plans; • research institutions conducting research or monitoring the state of the environment; • companies providing services in the area of environmental consulting, environmental impact assessment, etc.</p>
4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji		

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości	Polska Komisja Akredytacyjna,	The Polish Accreditation Committee,
5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji	Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,	Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,
5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje	Polska Komisja Akredytacyjna: akredytacja instytucjonalna dla Wydziału Biologii: październik 2012, ocena: pozytywna.	Positive accreditation for the Faculty of Biology by Polish Accreditation Committee in 2012

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji	Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek.	The right to practice as a teacher in all types of schools and institutions.
6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych	Uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela możliwe jest po zrealizowanego dodatkowego bloku zajęć pedagogicznych, dających uprawnienia do nauczania we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek. Program specjalizacji nauczycielskiej jest zgodny z MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.	The gaining the right to practice as a teacher is possible after completing an additional set of classes, giving the right to practice as a teacher in all types of schools and institutions. The curriculum of the teaching specialisation is in line with the Regulation of the Ministry of Science and Higher Education of 17 January 2012 on the standards of education preparing for the teaching profession.
6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji		

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta		
7.2. Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne,	Full-time,
7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie	Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich i zdobycie kwalifikacji (stopnia doktora) na poziomie 8 PRK/ERK .	Possibility of continuing education at doctoral studies and obtaining a PQF/EQF level 8 qualification (PhD degree).
7.4. Pozostałe uwagi		