

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister lub inny równorzędny	Magister <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna	General and Clinical Speech Therapy
1.3. Specjalność		

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Polonistyki	Faculty of Polish Studies

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0232: Literatura i językoznawstwo (lingwistyka),	0232: Literature and linguistics,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	Absolwent potrafi samodzielnie prowadzić badania: 1) wymagające zastosowania zaawansowanej wiedzy lingwistycznej w diagnozie i terapii logopedycznej, 2) integrujące i wykorzystujące medyczne podstawy logopedii w procesie terapeutycznym i badawczym 3) polegające na diagnozie i terapii zaburzeń mowy uwarunkowanych zarówno uszkodzeniami strukturalnymi, jak i zaburzeniami funkcji różnych narządów i układów ludzkiego organizmu, 4) wykorzystujące metody i techniki prowadzenia badań w w/w dziedzinach; Absolwent jest merytorycznie przygotowany do dalszego, ciągłego zdobywania pogłębionej wiedzy w w/w dziedzinach. Absolwent potrafi komunikować się na specjalistyczne tematy z różnymi grupami odbiorców, potrafi pracować w zespole i zarządzać nim.	The graduate can independently conduct research:1) requiring the use of advanced linguistic knowledge in diagnosis of speech problems and speech therapy, 2) integrating and using the medical basics of speech therapy in the therapeutic and research process, 3) consisting in diagnosis and therapy of speech disorders conditioned by both structural damage and dysfunctions of various organs and systems of the human body, 4) using methods and techniques of conducting research in the above disciplines. The graduate is prepared for further, continuous acquisition of knowledge in the above fields. The graduate can communicate on specialist topics with various groups of recipients, can work with others in a team and can manage the team's work.
4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy	Logopeda w placówkach oświatowych, takich jak: przedszkola powszechne, integracyjne i specjalne, szkoły powszechne, integracyjne, specjalne i artystyczne, poradnie społeczno-zawodowe, gabinety logopedyczne, w placówkach służby zdrowia: oddziałach otolaryngologii, audiologii i foniatry, oddziałach neonatologii, punktach doboru aparatów	As a speech therapist in educational institutions like: regular, integration and special needs nursery schools; regular, integration, special needs and artistic schools; socio-professional counseling, speech therapy rooms, and healthcare facilities including otolaryngology, audiology and phoniatrics wards, neonatology wards, hearing aid outlets, early intervention

	słuchowych, ośrodkach wczesnej interwencji dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, placówkach szkolno-pedagogicznych dla dzieci z zaburzeniami słuchu. Absolwent może podjąć pracę badawczą.	centres for children with developmental disorders, educational and pedagogical facilities for children with hearing impairments. Graduates can also undertake scientific research.
4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji	Absolwent umie rozpoznawać i opisywać zaburzenia mowy i języka, poszukiwać przyczyn tych zaburzeń, a także prowadzić badania w tym zakresie i współpracować ze specjalistami innych dyscyplin: psychologami, pedagogami, lekarzami w celu diagnozowania zaburzeń i prowadzenia terapii logopedycznej.	The graduate knows how to recognize and describe speech and language disorders, and identify its causes, as well as conduct research in that area and collaborate with specialists in other disciplines (psychologists, pedagogues and physicians) in order to diagnose disorders and conduct speech therapy.

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości	Polska Komisja Akredytacyjna,	The Polish Accreditation Committee,
5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji	Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,	Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,
5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje		

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

- 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji**
- 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych**
- 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji**

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta	Obowiązkowe praktyki logopedyczne odbywające się w gabinetach logopedycznych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i przedszkolach. Celem praktyk logopedycznych jest: poznanie przez studentów organizacji pracy różnych typów placówek logopedycznych (szkolnych i pozaszkolnych), metodyczne i pedagogiczne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia terapii logopedycznej, nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć logopedycznych.	Obligatory speech therapy apprenticeships taking place in speech therapy rooms, psychological and pedagogical counselling centres and nursery schools. The aims of these apprenticeships include: familiarisation of students with work organization of various speech therapy centres (school and out-of-school), their methodological and pedagogical preparation for independent conducting of speech therapy, and acquisition of skills needed for planning, conducting and documenting speech therapy.
7.2. Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne,	Full-time,
7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie	Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich i zdobycie kwalifikacji (stopnia doktora) na poziomie 8 PRK/ERK .	Possibility of continuing education at doctoral studies and obtaining a PQF/EQF level 8 qualification (PhD degree).
7.4. Pozostałe uwagi		