

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister lub inny równorzędny	Magister <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Filologia angielska	English Studies
1.3. Specjalność		

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Neofilologii	Faculty of Modern Languages

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną, 0231: Nauka języków, 0232: Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), Polska,	0114: Teacher training with subject specialisation, 0231: Language acquisition, 0232: Literature and linguistics, Poland,
3.2. Państwo/region		
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język angielski,	English,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent ma zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych. Posługuje się językiem angielskim – poziom C2 (wg ESOKJ) oraz innym językiem nowożytnym na poziomie B2+. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa, literatury, kultury, sztuki i realiów krajów obszaru anglojęzycznego. Zna w stopniu zaawansowanym, umożliwiającym specjalizację, najważniejsze współczesne nurty i kierunki badań literaturoznawczych, kulturoznawczych i językoznawczych. Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, formułowanie hipotez, dobór metod badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji naukowej i przygotowania własnych prac naukowych z zakresu filologii angielskiej. Jest otwarty na różnice kulturowe oraz potrafi komunikować się w środowisku wielokulturowym. Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i</p>	<p>Graduates have advanced general knowledge covering the terminology, theory and methodology of humanities, in particular philological sciences. They know English at the C2 level according to CEFR, and another foreign language at the B2+ level. They have in-depth knowledge of linguistics, cultural studies and literary studies, as well as literature, culture, art and realities of the English speaking countries. They have advanced knowledge of the most important trends and approaches of literary, cultural and linguistic research, enabling professional specialisation. They have high research skills, including analysis of research problems, formulation of hypotheses, selection of research methods, development of research findings, allowing for participation in scientific discussion and preparation of own scientific papers in the field of English studies. They are open to cultural differences and can communicate effectively in an international environment. They can search for information in various sources, assess their usefulness, and interpret them in theoretical and practical terms in the context of English studies. Graduates use</p>
-----------------------------	---	--

praktycznym w kontekście anglistycznym. Korzysta z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym, procesie zdobywania wiedzy, badaniach, realizacji projektów, sytuacjach profesjonalnych. Porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie filologii angielskiej w języku polskim i angielskim. Potrafi pracować w zespole i zarządzać nim.

modern technologies in personal development, knowledge acquisition, research, project implementation and professional situations. They can communicate on issues of English philology with various audiences in Polish and English, using different channels and communication techniques. They can work in and manage a team.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Osoby posiadające ww. kwalifikację są przygotowane do pracy naukowo-badawczej, a także w firmach i instytucjach o różnym profilu, w szczególności • w mediach; • w instytucjach kultury; • w wydawnictwach; • w redakcjach czasopism; • w szkołach i szkołach językowych; • w biurach tłumaczeń; • w międzynarodowych korporacjach.

Persons with the above qualification are prepared for scientific and research work, as well as employment in a variety of organisations and institutions, such as: • the media • cultural institutions • publishing houses • editorial offices of magazines • schools and language schools • translation firms • international corporations.

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna, ocena programowa na kierunku filologia angielska w 2018 r. z wynikiem pozytywnym.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polish Accreditation Committee: positive program accreditation for English Studies in 2018.

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Upewnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu j. angielski we wszystkich typach szkół. Absolwenci, którzy rozpoczęli studia sprzed 1.10.2019 r. uzyskali uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu j. angielski we wszystkich typach szkół (po ukończeniu dodatkowej specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia). Absolwenci, którzy rozpoczęli studia 1.10.2019 r i później uzyskali uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu j. angielski we wszystkich typach szkół (po ukończeniu studiów I i II stopnia na kierunku filologia angielska oraz po ukończeniu dodatkowej specjalizacji nauczycielskiej).

The right to work as a teacher of English in all types of schools. Graduates who began their studies before 1 Oct. 2019 have the right to work as a teacher of English in all types of schools (after completing an additional teaching specialisation at second-cycle studies). Graduates who began their studies on 1 Oct. 2019 and later gained the right to practice as a teacher, have the right to teach English in all types of schools after finishing both first- and second-cycle studies in English philology and completing an additional teaching specialisation.

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

Realizacja dodatkowej specjalizacji nauczycielskiej dającej uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu j. angielski we wszystkich typach szkół. Program specjalizacji dla absolwentów, którzy rozpoczęli studia: - przed 1.10.2019 r. jest zgodny z Rozp. MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. - 1.10.2019 r. i później, jest zgodny z Rozp. MNiSW z dn. 25.07.2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Completion of the additional teaching specialisation which gives the right to work as a teacher of English in all types of schools. The curriculum of the teaching specialisation is aligned to the following acts: - For those who began studies before 1 Oct. 2019: with the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 17 Jan. 2012 on the standards of education preparing for the teaching profession; - For those who began studies after 1 Oct. 2019: with the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 25 July 2019 on the standard of education preparing for the teaching profession.

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się

zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia niestacjonarne,

Part-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich/ w szkole doktorskiej i zdobycia kwalifikacji (stopnia doktora) na poziomie 8 PRK/ERK.

Possibility to continue education at doctoral studies/ in a doctoral school and obtain a PQF/EQF level 8 qualification (PhD).

7.4. Pozostałe uwagi