

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Licencjat lub inny równorzędny	Bachelor of Science <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne	Physical Education
1.3. Specjalność	Nauczycielsko-instruktorska	Teacher – instructor

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Politechnika Opolska	Opole University of Technology
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii	Faculty of Physical Education and Physiotherapy

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną,	0114: Teacher training with subject specialisation,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	180	180

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent jest pedagogiem przygotowanym do realizacji zadań kształcących, wychowawczych i opiekuńczych. Ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym w odniesieniu do wszystkich etapów rozwoju. Posiada gruntowną znajomość metod diagnozy i prognozy oraz umiejętności programowania środków kształcenia i wychowania fizycznego oraz kultury i wrażliwości pedagogicznej. Potrafi przygotować program zajęć sportowych i rekreacyjnych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu. Dzięki opanowaniu specyficznych umiejętności i sprawności zawodowych, absolwent jest zdolny do nauczania ruchu i usprawniania ciała. Potrafi wykorzystać i dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczestników zajęć ruchowych. Gwarantuje to efektywną realizację zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i turystyki młodzieży szkolnej, promocji zdrowia. Osoba potrafi komunikować się z użyciem</p>	<p>The graduates are teachers adequately trained to conduct tasks in education, coaching and welfare sectors. They have acquired the basic knowledge in the areas of the biological, psychological and social aspects of human development in relation to all stages of development. They have acquired a thorough knowledge of methods of diagnostics and forecasting as well as the ability to program education and physical education as well as culture and pedagogical sensitivity. They can develop a program of sport and recreational activities to cater for the needs of a specific group of participants and develop an original program in the field of health education, physical education and sports. As a result of acquiring specific skills and professional skills, the graduates are able to teach motor skills and improve the body. They are able to apply and adapt the style of teaching and coaching to the level of perception, maturity and abilities of the participants of physical activities. This guarantees effective implementation of classes and extracurricular classes in the field of physical education, sports, recreation and tourism of school youth, health promotion. The graduates</p>
-----------------------------	--	---

słuchania i empatycznego rozumienia oraz sprawnego i twórczego rozwiązania sytuacji problemowych. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

can communicate and apply techniques of listening and empathic understanding, as well as apply an efficient and creative solution of problematic conditions. They have acquired a foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Posiada kwalifikacje oraz uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach podstawowych oraz do prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych z dziećmi młodszymi, realizowanych w domach kultury, ośrodkach sportu i placówkach oświatowych (m.in. gminnych i powiatowych), w ramach sportu szkolnego oraz rekreacji i turystyki dzieci. Ponadto dzięki zdobytej wiedzy absolwent jest przygotowany do pracy w sektorze administracji publicznej kooperującym z organizacjami i stowarzyszeniami sportowymi oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej (np. trener personalny, instruktor sportu).

The graduates have the qualifications and credentials to pursue the profession of physical education teacher in primary schools and to conduct recreation and sports activities with younger children, carried out in culture venues, sport centers and educational institutions (including units of municipal and local government), as part of school and recreation and children's tourism. In addition, as a result of the knowledge, the graduates are prepared to perform roles in the public administration sector cooperating with sports organizations and associations and to run his own business (e.g. personal coach, sports instructor).

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

Zajęcia prowadzone na studiach pozwalają zdobyć stosowną wiedzę, a nadto wyróżniają się charakterem praktycznym, w szczególności wdrożeniem studenta do pracy w warunkach szkolnych. W trakcie studiów studenci mają możliwości pogłębiania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań w ramach zajęć fakultatywnych i wizyt studyjnych. Ponadto studenci mogą w znacznym stopniu kształtować tok studiów dzięki znacznemu udziałowi przedmiotów obieralnych.

Classes conducted at the university provide the relevant knowledge, and are also characterized by a considerable level of practicality, in particular the student's involvement in the operation of school education. Throughout the studies, students gain the opportunities to extend their knowledge and develop their own interests as part of elective courses and study visits. In addition, students can largely shape the course of study thanks to the significant participation of elective subjects.

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

PKA- pozytywna ocena instytucjonalna - 17.04.2014

Polish Accreditation Commission - positive institutional assessment - 17 April 2014

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Absolwent legitymuje się kompetencjami uprawniającymi do podjęcia pracy jako nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej oraz w placówkach wychowania pozaszkolnego, organizacjach sportowych i innych placówkach związanych z kulturą fizyczną. Absolwent jest przygotowany do zdobywania dodatkowych kwalifikacji zawodowych: instruktora sportu i rekreacji ruchowej.

The graduates have acquired the competence needed to undertake the role of a physical education teacher in a primary school and in out-of-school education institutions, sports organizations and other facilities of physical culture. The graduates are prepared to acquire additional professional qualifications: a sports coach and physical recreation instructor.

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

.

.

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

Kierunek powiązany z Sektorową Ramą Kwalifikacji w sporcie (SRKS). Zachodzi związek pomiędzy efektami kształcenia/uczenia się zdefiniowanymi dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w SRKS, szczególnie dla kwalifikacji zawodowych określonych dla instruktorów rekreacji ruchowej oraz trenerów

The course is related to the Sectoral Qualifications Framework for Sports (referred to as SRKS). There is a close relationship between the outcomes of teaching/learning defined for qualifications with the learning outcomes specified in the SRKS, in particular for professional qualifications specified for physical

sportu.

recreation instructors and sport coaches.

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

Osoba podejmująca studia licencjackie na kierunku wychowanie fizyczne odbywa praktyki: przedmiotowe w wym. 120 god. i praktyki ogólnopedagogiczne w wym. 30 godz.. Ponadto program studiów uwzględnia realizację obozu letniego w wymiarze 60 godzin. Od roku akad. 2019/2020 kwalifikacja będzie objęta standardem kształcenia określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A person undertaking a Bachelor degree course in physical education follows professional internships lasting for 120 hours and general pedagogical practices taking 30 hours. In addition, the program of studies includes the implementation of a summer camp lasting for 60 hours. Starting from the academic year 2019/2020, the qualification will be covered by the standard of education specified in the Ordinance of the MSHE on the standards of education preparing to practice as a teacher.

7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia i studiach podyplomowych.

The graduates are prepared to continue education at the second level studies and post-diploma studies.

7.4. Pozostałe uwagi

Student I stopnia ma możliwość zrealizowania jednego semestru lub całego roku studiów, na jednej z uczelni partnerskich w ramach wymiany stypendialnej LLP Erasmus +.

A student of first-degree course has the opportunity to complete one semester or a full year of study at one of the partner universities as part of the LLP Erasmus+ student exchange.