

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister	Master of Arts <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (poza POL-on)	Special Pedagogy
1.3. Specjalność	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną; Wczesne wspomaganie rozwoju; Logopedia	Education and rehabilitation of people with intellectual disabilities; Early development support; Speech Therapy

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	The John Paul II Catholic University of Lublin
2.2. Jednostka organizacyjna	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	The John Paul II Catholic University of Lublin

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0188: Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją, 0915: Terapia i rehabilitacja,	0188: Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education, 0915: Therapy and rehabilitation,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	300	300

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	Osoba posiadająca kwalifikację ma ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i medycznych, która pozwala na rozwiązywanie zaawansowanych problemów z zakresu pedagogiki specjalnej. Posiada ona profesjonalną wiedzę, umiejętności i kompetencje przygotowujące do samodzielnej pracy w zakresie: • diagnozowania sytuacji i potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz opracowywania wyników i tworzenia programów terapeutycznych; • projektowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych z uwzględnieniem potrzeb, podmiotowości i autonomii każdej osoby w różnych systemach szkolnictwa, wykorzystując różnorodne metody pracy oraz współczesną technologię; • skutecznego komunikowania się ze specjalistami oraz z osobami z zaburzeniami komunikacji językowej, do komunikowania się i nauczania komunikacji z wykorzystaniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji; • współpracy w zespołach wielospecjalistycznych, kreatywnego	A person who has the above qualification has general knowledge in the field of social sciences, humanities and medicine, which allows them to solve advanced problems in the field of special education. They have professional knowledge, skills and competences allowing them to work independently with regard to: • diagnosing the situation and needs of people with special development and educational requirements as well as creating therapeutic programs and analysing their results; • designing and conducting educational, therapeutic and rehabilitation classes that take into account the needs, subjectivity and autonomy of each person in different school systems, using a variety of working methods and modern technology; • effective communication with specialists and people with language communication disorders, teaching of communication using supportive and alternative methods; • cooperation in multi-specialized teams, creativity in conducting individual and group activities, innovative activities in unusual situations; • designing and conducting research in the field of special
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

animowania zajęć indywidualnych i grupowych, działań innowacyjnych w nietypowych sytuacjach; • projektowania i prowadzenia badań w pedagogice specjalnej. Umiejętności praktyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego są kształtowane w ramach zajęć praktycznych objętych programem studiów, obowiązkowych praktyk odbywanych w placówkach oświatowych, przedszkolach, szkołach specjalnych i ogólnodostępnych, w internatach szkół specjalnych, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

education. Practical skills related to the profession of teacher and special pedagogue are acquired as part of practical classes included in the study program, compulsory internships in educational institutions, kindergartens, special schools, in special boarding schools, in psychological and pedagogical counseling centers.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Osoba posiadająca ww. kwalifikację może podjąć pracę w placówkach zajmujących się kształceniem i wychowaniem dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, w szczególności w następujących publicznych i niepublicznych instytucjach: • przedszkolach, szkołach i placówkach specjalnych; • przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; • poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych; • ośrodkach wczesnego wspomaganie rozwoju; • placówkach opiekuńczo-wychowawczych; • ośrodkach pomocy społecznej; • warsztatach terapii zajęciowej; • świetlicach środowiskowych. Może również prowadzić własną działalność gospodarczą.

A person with these qualifications can work in institutions involved in the education and upbringing of children with special development and educational requirements, including disabilities, in particular in the following public and private institutions: • specialized kindergartens, schools and institutions; • public kindergartens and schools • psychological and pedagogical counseling centers • early development support centers; • care and education facilities; • social assistance centers; • therapy workshops; • day care centers. They can also run their own business.

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości	Polska Komisja Akredytacyjna,	The Polish Accreditation Committee,
5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji	Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,	Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje		

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji	Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela wspomagającego, asystenta osoby z niepełnosprawnością, nauczyciela oligofrenopedagoga, nauczyciela logopedy, nauczyciela wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	The right to practice as a teacher - a special pedagogue, support teacher, assistant for a person with disabilities, oligophrenopedagogue teacher, speech therapist, teacher of early support for child development.
6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych	Uzyskanie tytułu magistra uprawnia do pracy jako pedagog specjalny, nauczyciel wspomagający, asystent osoby z niepełnosprawnością, oligofrenopedagog, zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dn. 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. poz. 1450). Ukończenie specjalności: • wczesne wspomaganie rozwoju uprawnia do pracy jako nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka; • logopedia uprawnia do pracy jako logopeda.	Obtaining a master's degree allows you to work as a special pedagogue, support teacher, assistant for a person with disabilities, oligophrenopedagogue teacher, in accordance with the regulation of the Ministry of Science and Higher Education (Journal of Laws item 1450). Completing the specialization: • early development support entitles you to work as a teacher working for early child development support classes; • speech therapy entitles you to work as a speech therapist.
6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się		

zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Uzyskanie tytułu zawodowego magistra pedagogiki specjalnej uprawnia do podjęcia studiów na poziomie 8 ERK oraz studiów podyplomowych.

Master's degree in Special Pedagogy entitles a graduate to apply for doctoral studies and to continue studies at postgraduate level.

7.4. Pozostałe uwagi

W trakcie studiów student uzyskuje dodatkowo certyfikat I stopnia z metody fonogestów i certyfikat I stopnia z języka migowego.

During the course of studies, the student obtains the 1st degree certificate in the Fonogesty (Polish Cued Speech) method and the 1st degree certificate in sign language.