

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## 1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Licencjat lub inny równorzędny	Licencjat <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Filologia angielska	English studies
1.3. Specjalność		

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Neofilologii	Faculty of Modern Languages

## 3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną, 0231: Nauka języków, 0232: Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), Polska,	0114: Teacher training with subject specialisation, 0231: Language acquisition, 0232: Literature and linguistics, Poland,
3.2. Państwo/region		
3.3. Poziom ERK	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język angielski,	English,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	180	180

## 4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	Osoba posiadająca ww. kwalifikację zna język angielski na poziomie C1 (wg ESOKJ) oraz drugi język obcy nowożytny na poziomie B2. Zna podstawową terminologię używaną w językoznawstwie, językoznawstwie stosowanym, literaturoznawstwie i kulturoznawstwie właściwym dla filologii angielskiej. Zna podstawową metodologię naukową w dziedzinach językoznawczych, kulturoznawczych i literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego. Posiada wiedzę o języku angielskim, jego gramatyce, składni, fonologii, fonetyce, morfologii, pragmatyce. Ma wiedzę o płaszczyznach i procesach komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach procesu przyswajania drugiego języka. Zna i rozumie główne modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego. Ma ogólną wiedzę o strukturach społecznych i instytucjach Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych oraz zachodzących między nimi relacjach. Zna problematykę i realia geograficzne, historyczne,	A person with the above qualification: knows the English language at the C1 level according to CEFR and another foreign language at the B2 level; knows the basic terminology used in linguistics, applied linguistics, literary studies and culture studies specific to English philology; knows the basic scientific methodology in the fields of linguistic, culture studies and literary studies, with particular emphasis on the Anglo-Saxon context; has knowledge of the English language, its grammar, syntax, phonology, phonetics, morphology and pragmatics; has knowledge about the planes and processes of communication in English in both speech and writing; has basic knowledge about the conditions of the second language acquisition process; knows and understands the main foreign language acquisition models appropriate for English linguistics; has general knowledge about social structures and institutions of the United Kingdom and the United State as well as the relations between them; knows the geographical, historical, economic, cultural and social issues and realities of the English-speaking countries; can interpret, analyse,
-----------------------------	--	--

polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego. Potrafi interpretować, analizować, hierarchizować, syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym. Potrafi planować i organizować prace indywidualną oraz w zespole, a także współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych.

structure and synthesise content and phenomena in their language, cultural, social, historical and economic dimensions; can plan and organise individual and team work and collaborate with other people as part of teamwork.

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Absolwent jest przygotowany do pracy w firmach i instytucjach o różnym profilu, w szczególności w: -mediach, -instytucjach kultury, -wydawnictwach, -redakcjach czasopism, -szkołach i szkołach językowych, -międzynarodowych korporacjach.

Graduates are prepared to work in a variety of organizations and institutions, in particular in: • media; • cultural institutions; • publishing houses; • magazine editorial offices; • schools and language schools; • international corporations.

#### 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

Od drugiego roku studiów student wybiera pierwszą i drugą specjalizację spośród trzech prowadzonych w Instytucie: 1. językoznawstwo formalne i stosowane, 2. literatura i kultura amerykańska, 3. literatura i kultura brytyjska

From the second year of studies the student chooses the first and second specialisation from the three offered: 1. Formal and applied linguistics; 2. American literature and culture; 3. British literature and culture.

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

#### 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

#### 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna, ocena programowa na kierunku filologia angielska w 2018 r. z wynikiem pozytywnym.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Positive accreditation of the study programme in the field of English Studies by Polish Accreditation Committee in 2018.

#### 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych (po ukończeniu dodatkowego kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

The right to teach English in kindergartens and primary schools after finishing additional training preparing for the teaching profession.

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

Realizacja dodatkowego kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dającego uprawnienia do nauczania w przedszkolach i szkołach podstawowych. Program kształcenia jest zgodny z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Completion of additional training preparing for the teaching profession, which gives the right to teach English in kindergartens and primary schools. The curriculum of the training is in line with the Regulation of the Ministry of Science and Higher Education of 17 Jan. 2012 on the standards of education preparing for the teaching profession.

#### 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

#### 7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

#### 7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

#### 7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK/ERK.

Possibility to continue education at master studies and obtain a PQF/EQF level 7 qualification.



#### 7.4. Pozostałe uwagi