

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## 1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Licencjat lub inny równorzędny	Licencjat <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Filozofia	Philosophy
1.3. Specjalność		

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Filozofii i Socjologii	Faculty of Philosophy and Sociology

## 3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0223: Filozofia i etyka,	0223: Philosophy and ethics,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	180	180

## 4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent : • ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu miejsca i znaczenie filozofii w relacji do nauk, przedmiotowej i metodologicznej specyfiki filozofii; • zna szczegółowe zagadnienia i najważniejsze nowe osiągnięcia w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej oraz zależności między głównymi dyscyplinami filozoficznymi; • potrafi tworzyć i interpretować tekst filozoficzny, komentując i konfrontując tezy pochodzące z różnych tekstów; • potrafi analizować proste argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami, identyfikować proste strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz ujawniać główne wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych; • potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych, poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną; • potrafi samodzielnie tłumaczyć wybrane teksty filozoficzne: z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski; • potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać</p>	<p>The graduate : • has basic general knowledge of the place and importance of philosophy in relations to the sciences, and of the subject and methodological specificity of philosophy; • knows specific issues and the most important new developments within the chosen philosophical discipline and the relations between main philosophical disciplines; • can create and interpret a philosophical text, commenting and confronting theses coming from various sources; • can analyse simple philosophical arguments, identify their theses and assumptions, determine logical and argumentative relations between theses, identify simple argumentative strategies in oral and written statements and disclose main defects and logical errors of oral and written statements; • is able to formulate philosophical problems in speech and writing, make theses and articulate own views on social and ideological issues, and correctly apply the learned philosophical terminology; • independently translates selected philosophical texts from Polish into a foreign language and from a foreign language into Polish; • independently acquires knowledge, develops research skills and plans own research projects,</p>
-----------------------------	---	---

umiejętności badawcze oraz planować własne projekty badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; • potrafi prowadzić na poziomie podstawowym pracę badawczą (także interdyscyplinarną) pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego; • potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; • potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych.

following the guideline of a scientific supervisor; • conducts research (also interdisciplinary) at the basic level under the supervision of a scientific supervisor or research team leader; • can plan and organise individual and team work; • can cooperate with other people within team work.

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

W administracji publicznej, w instytucjach edukacyjnych, organizacjach trzeciego sektora, firmach public relations, w mediach i instytucjach kultury, w redakcjach naukowych.

In public administration, educational institutions, third sector organisations, public relations firms, media, cultural institutions, and editorial offices of scientific journals.

#### 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

#### 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

#### 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna: akredytacja instytucjonalna Wydziału Filozofii i Socjologii w 2014 r. z wynikiem pozytywnym.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Positive institutional accreditation for the Faculty of Philosophy and Sociology by Polish Accreditation Committee in 2014.

#### 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Uprawnienia do nauczania przedmiotu: etyka we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek (po ukończeniu specjalizacji nauczycielskiej).

The right to teach ethics in all types of schools and institutions after completing the teaching specialisation.

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

Realizacja specjalizacji nauczycielskiej daje uprawnienia do nauczania przedmiotu: etyka we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek. Program specjalizacji nauczycielskiej jest zgodny z MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Completion of the teaching specialisation gives graduates the right to teach ethics in all types of schools and institutions. The curriculum of the teaching specialisation is in line with the Regulation of Ministry of Science and Higher Education of 17 Jan. 2012 on the standards of education preparing for the teaching profession.

#### 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

#### 7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

#### 7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

#### 7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Możliwość kontynuowania kształcenia na studiach magisterskich i zdobycie kwalifikacji na poziomie 7 PRK/ERK .

Possibility to continue education at graduate studies and obtain a PQF/EQF level 7 qualification.

#### 7.4. Pozostałe uwagi