

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister lub inny równorzędny	Magister <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Międzywydziałowe studia ochrony środowiska	Inter-Faculty Studies In Environmental Protection
1.3. Specjalność		

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Prawa i Administracji	Faculty of Law and Administration

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0223: Filozofia i etyka, 0311: Ekonomia, 0421: Prawo, 0511: Biologia, 0531: Chemia, 0532: Nauki o Ziemi, 0533: Fizyka, 0731: Architektura i planowanie przestrzenne, Polska,	0223: Philosophy and ethics, 0311: Economics, 0421: Law, 0511: Biology, 0531: Chemistry, 0532: Earth sciences, 0533: Physics, 0731: Architecture and town planning, Poland,
3.2. Państwo/region		
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent zna problemy i metody badawcze z wybranych nauk z dziedzin nauk ścisłych i przyrodniczych, społecznych, a także humanistycznych, rolniczych i medycznych. Dostrzega wielorakie związki i zależności między elementami, a czynnikami środowiskowymi. Zna narzędzia zarządzania ochroną środowiska oraz rozróżnia narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w ochronie środowiska. Przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze. Posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim. Potrafi porozumiewać się w sprawach ochrony środowiska zarówno ze specjalistami jak i niespecialistami, a także organizować pracę grupową i kierować pracą zespołów. Wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo. Stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej samodzielnie i w zespole. Dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego. Tworzy krytyczne opracowania w zakresie ochrony</p>	<p>Graduates know research problems and methods in of exact sciences, nature sciences and social sciences, as well as humanities, agricultural sciences and medical sciences. They recognise the multiple relationships and interdependencies between elements and factors of the environment. They know the tools of environmental protection and distinguish between legal and administrative tools and financial and economic tools in environmental protection. They can foresee the effects of human interference in the natural environment. They can use specialist terminology of environmental protection in Polish and English. They can communicate on matters of environmental protection with both specialist and non-specialists, as well as organise team work and lead a team. They can carry out and describe simple research tasks individually and collectively. They apply the principles of scientific and design work to independent and team projects. They are able to select proper methodology to solve a research or practical problem. They can create critical studies in the</p>
-----------------------------	---	--

<p>4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy</p>	<p>środowiska stosując poprawną dokumentację. Potrafi sporządzać pisemne i ustne prezentacje wyników własnych badań w języku polskim oraz krótkie doniesienia w języku angielskim. Stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja). Docenia rolę edukacji ekologicznej oraz rozwoju zrównoważonego. Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ wg ESOKJ.</p>	<p>field of environmental protection using proper documentation. They can make written and oral presentations of own research results in Polish and short reports in English. They use modern information technologies like GIS and remote sensing. They appreciate the role of ecological education and sustainable development. They use a modern foreign language at the B2+ CEFR level.</p>
<p>4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji</p>	<p>Absolwent jest przygotowany do pracy naukowo-badawczej a także w instytucjach zintegrowanego zarządzania oraz ochrony środowiska, przemyśle, rolnictwie, administracji państwowej i samorządowej.</p>	<p>Graduates are prepared for scientific and research work, as well as employment in institutions of integrated management and environmental protection, industry, agriculture, state and local administration.</p>

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

<p>5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości</p>	<p>Polska Komisja Akredytacyjna,</p>	<p>The Polish Accreditation Committee,</p>
<p>5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji</p>	<p>Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,</p>	<p>Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,</p>
<p>5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje</p>		

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

- 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji**
- 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych**
- 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji**

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

<p>7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta</p>		
<p>7.2. Forma prowadzenia studiów</p>	<p>Studia stacjonarne,</p>	<p>Full-time,</p>
<p>7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie</p>	<p>Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich/ w szkole doktorskiej i zdobycia kwalifikacji (stopnia doktora) na poziomie 8 PRK/ERK.</p>	<p>Possibility to continue education at doctoral studies/ in a doctoral scholl and obtain a PQF/EQF level 8 qualification (PhD).</p>
<p>7.4. Pozostałe uwagi</p>		