

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Inżynier lub inny równorzędny	Bachelor of Engineering <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Edukacja techniczno-informatyczna	Technology and IT Education
1.3. Specjalność		

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Opolski	University of Opole
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Przyrodniczo-Techniczny	Faculty of Natural Sciences and Technology

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0611: Obsługa i użytkowanie komputerów,	0611: Computer use,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	210	210

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent ma wiedzę ogólną z zakresu nauk technicznych oraz informatyki, w szczególności z nauki o materiałach, inżynierii wytwarzania, mechaniki technicznej, wytrzymałości materiałów, konstrukcji i eksploatacji maszyn, informatyki i systemów informatycznych, programowania i programów użytkowych, komputerowego wspomaganie w technice i nowoczesnych technik informatycznych, elektrotechniki i elektroniki. Absolwent posiada umiejętności analizy, projektowania i kwalifikowanego użytkowania systemów i technologii informatycznych do obróbki i analizy wielowymiarowych informacji w domenach medyczo-biologicznych, inżynierii i zarządzaniu informacją oraz wiedzę. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na wsparcie procesów informatycznych, zarówno na poziomie oceny, kontroli jak i zarządzania jakością i bezpieczeństwem. Posiada umiejętności pozwalające na rozwiązywanie prostych problemów inżynierskich z wyżej wymienionych dziedzin. Uwzględnia aspekty ekologiczne i ochrony środowiska naturalnego w podejmowanych działaniach technicznych. Absolwent jest specjalistą o kompetencjach</p>	<p>Graduates have general knowledge in the field of technical sciences and information technology, in particular, materials science, manufacturing engineering, technical mechanics, strength of materials, construction and operation of machines, computer science and information systems, programming and software applications, computer-aided technique and modern information technologies, electrical engineering and electronics. Graduates have skills in analysis, design and certified use of systems and technologies for the processing and analysis of multidimensional information in medical and biological domains, engineering, and management of information and knowledge. They have expertise and skills to support IT processes in the scope of evaluation and control, as well as quality and safety management. They have the skills to solve simple engineering problems in the above-mentioned fields. They take into account ecological and environmental aspects of undertaken technical activities. Graduates are qualified designers and users of advanced hardware, software and algorithms. They have also knowledge of computer graphics, web documents design technologies,</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

projektanta i zaawansowanego użytkownika sprzętu informatycznego, oprogramowania i algorytmika. Posiada jednocześnie wiedzę z zakresu grafiki komputerowej, technologii projektowania dokumentów internetowych, opracowania, analizy, obróbki i rozpoznawania obrazów cyfrowych, fotografii cyfrowej, oraz tworzenia i eksploracji tekstów.

development, analysis, processing and recognition of digital images and digital photography, and creation and exploration of texts.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Po ukończeniu studiów inżynierskich absolwent kierunku Edukacja Techniczno-Informatyczna jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, do pracy w przedsiębiorstwach przemysłowych, administracji gospodarczej, samorządowej i państwowej, zapleczu badawczo-rozwojowym przemysłu. Absolwent jest także przygotowany do podjęcia pracy w: • agencjach reklamowych i interaktywnych, • działach marketingu i promocji, • administracji systemów informatycznych w małych i średnich przedsiębiorstwach, • przemyśle oraz przemysłowym zapleczu badawczym • w szkołach i na uczelniach • wydawnictwach • firmach fotograficznych • mass mediach • administracji samorządowej i rządowej • branża PR

Graduates are prepared to run their own business, to work in industrial enterprises, business administration, local and central government bodies, and research and development industry. Graduates are also prepared to work in: • advertising agencies and interactive marketing and promotion departments • the administration of IT systems in small and medium-sized enterprises • industry and the industrial research base • schools and universities • publishing houses • photographic companies • the mass media • state and local administration • Public relations

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce

Decyzja MNiSW (wydana na podstawie opinii PKA), Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

Polska Komisja Akredytacyjna: pozytywna ocena instytucjonalna dla Wydziału Przyrodniczo-Technicznego z dnia 25.06.2015 r. (decyzja nr 1408);

Polish Accreditation Commission: positive institutional assessment for the Faculty of Natural Sciences and Technology dated 25.06.2015 (Decision No. 1408);

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

Obligatoryjna, czterotygodniowa praktyka organizowana przy współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, zakładami przemysłowymi oraz regionalnymi firmami prowadzącymi działalność w zakresie, fotografii użytkowej, grafiki komputerowej, poligrafii oraz kreatywnego zarządzania

An obligatory, four week professional internship organised in cooperation with central and local government bodies, industrial plants and regional companies active in the fields of functional photography, computer graphics, printing and creative project management.

7.2. Forma prowadzenia studiów	projektami. Studia stacjonarne,	Full-time,
7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie	Absolwent ma możliwość kontynuacji kształcenia i uzyskania kwalifikacji na poziomie 7 ERK (magister) na kierunkach: ochrona środowiska, inżynieria środowiska, odnawialne źródła energii, informatyka.	Graduates can continue education and obtain qualifications at level 7 EQF (MA) in the fields of environmental protection, environmental engineering, renewable sources, and IT.
7.4. Pozostałe uwagi	Studia zorientowane są na zagadnienia z dziedzin medialno-reklamowych, wydawniczo-poligraficznych, przemysłowo-gospodarczych oraz informatyczno-komunikacyjnych. Studenci mogą poszerzać wiedzę i umiejętności w studenckim kole naukowym Filmoznawców, w Kole Naukowym „Radio-Sygnaly”, w Kole Naukowym „Studencka”. Biorą aktywny udział w pracach naukowych, pomagając w organizacji konferencji naukowych. Studenci rozwijają swoje zainteresowania w ramach współpracy z ZPO Centrum Kształcenia Praktycznego.	The study programme is focused on media and advertising, publishing and printing, industry and economics, and ICT. Students have the opportunity to broaden knowledge and skills in the student research groups: Film Experts, Signals Radio Signals, and Student Gazette. They take an active part in scientific work, helping in the organization of scientific conferences. Students develop their interests in cooperation with the Practical Training Centre.