

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister inżynier lub inny równorzędny	Master of Science <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Ochrona środowiska	Environmental Protection
1.3. Specjalność		

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Wrocław University of Environmental and Life Sciences
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	The Faculty of Life Sciences and Technology

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0521: Ekologia i ochrona środowiska, 0712: Technologie związane z ochroną środowiska, 0811: Produkcja roślinna i zwierzęca, Polska,	0811: Crop and livestock production, 0712: Environmental protection technology, 0521: Environmental sciences, Poland,
3.2. Państwo/region		
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	90	90

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu statystyki matematycznej, dotyczącą wybranych elementów środowiska przyrodniczego, zagrożeń bioróżnorodności związanych z działalnością człowieka czy strategicznych problemów ochrony środowiska. W zaawansowanym stopniu potrafi ocenić skutki antropopresji w wybranych elementach środowiska i umie je ograniczać. Ma pogłębioną wiedzę o metodach zdobywania najnowszych informacji naukowych o środowisku przyrodniczym oraz o metodach klasyfikacji i waloryzacji elementów środowiska. W stopniu zaawansowanym zna prawne rozwiązania służące ograniczeniu skutków antropopresji i naprawie szkód w środowisku. Ma pogłębioną wiedzę o zasadach dotyczących ochrony własności intelektualnej, a także zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Opisuje i ocenia stan wybranych elementów środowiska na podstawie obserwacji i prac badawczych w terenie. Wykorzystuje uzyskane kompetencje do samodzielnej pracy oraz posiada umiejętności prezentacji problemów i wyników badań naukowych. Umie na poziomie</p>	<p>The graduates have broad knowledge of mathematical statistics, regarding selected elements of the natural environment, biodiversity threats related to human activity or strategic environmental problems. They are able to assess anthropopressure effects in selected elements of the environment extensively, and they are able to limit them. They are exceptionally competent in acquisition methods of the latest scientific information on the natural environment. They have in-depth classification and valorisation methods knowledge of environmental elements. They are advanced at legal solutions reducing the effects of anthropopressure, and repairing damage to the environment. They have broad knowledge on intellectual property protection rules, as well as occupational health, ergonomics and safety principles. They describe and evaluate the selected environmental elements state by observations and field research. They use the acquired competencies in independent work and they can present problems and results of scientific research. They can use research and analytical techniques at the specialist level. They observe ethics rules in professional life by</p>
-----------------------------	---	---

specjalistycznym wykorzystać techniki badawcze i analityczne. Przestrzega zasad etyki w działalności zawodowej; krytycznie ocenia wszelkie przejawy łamania prawa a także nieuczciwej rywalizacji i nierzetelnego opracowania wyników. Ma świadomość indywidualnej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska i jakość produkowanej żywności, umie przewidywać środowiskowe skutki podejmowanej działalności; potrafi wskazać działania służące ograniczeniu ryzyka.

criticizing all law violation manifestations, as well as unfair competition and untrustworthy results elaboration. They are aware of individual and social responsibility for the environment state and the produced food quality. They anticipate the environmental effects of undertaken activity, and they find solutions limiting the risk.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

- specjalistyczne instytucje zajmujące się analizą stanu i monitoringu środowiska
- instytuty naukowo-badawcze i badawczo-rozwojowe
- jednostki doradcze i upowszechnieniowe
- jednostki samorządu terytorialnego i przedsiębiorstwa
- praca w szkolnictwie (po uzyskaniu uprawnień nauczycielskich)

- specialized institutions relating to the environment analysis and monitoring
- scientific research institutes, and research and development institutes
- advisory and promotion units
- local government units and businesses
- jobs in education (after obtaining teaching qualifications)

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole doktorskiej i uzyskania kwalifikacji na poziomie 8 ERK.

The graduate is prepared to continue education at the doctoral school and obtaining a EQF level 8 qualification

7.4. Pozostałe uwagi