

# Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

## 1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Licencjat lub inny równorzędny	Licencjat <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Pedagogika małego dziecka	Early child education
1.3. Specjalność	- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego	- Pre-school and lower primary education - Pre-school, Elementary Education and Early English Learning

## 2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Pedagogiczny	Faculty of Education

## 3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0114: Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną,	0114: Teacher training with subject specialisation,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	6 (studia I stopnia),	6 (bachelor's degree),
3.4. Profil studiów	Praktyczny,	Professional oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	180	180

## 4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent zna podstawową terminologię z zakresu nauk pedagogicznych, psychologicznych i społecznych obejmującą wiedzę o dziecku w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego. Zna wybrane psychologiczne teorie rozwoju człowieka, w tym teorie dotyczące rozwoju poznawczego, społeczno-emocjonalnego i moralnego dziecka oraz teorie kształcenia, wychowania i socjalizacji. Posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną o dzieciach ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi oraz wiedzę na temat zróżnicowania środowisk ich życia, specyfiki procesów w nich zachodzących oraz konsekwencji edukacyjnych. Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi: opracowywanie wyników, formułowanie wniosków i opracowanie indywidualnych programów wspierania rozwoju dzieci w wieku od urodzenia do końca I etapu edukacyjnego w zależności od zróżnicowanych potrzeb i możliwości edukacyjnych. Projektuje zajęcia wychowawcze i edukacyjne, ocenia przydatność</p>	<p>Graduates know basic terminology of pedagogical, psychological and social sciences related to knowledge about a child from birth to the end of the first stage of education. They know selected theories of human development, including theories of child's cognitive, socio-emotional and moral development as well as theories of education, upbringing and socialisation. They have pedagogical and psychological knowledge about children with various educational needs and knowledge about the diversity of their environments, the specificity of the processes occurring in them, and their educational consequences. They have diagnostic skills to recognise the situation of child with diverse educational needs, to process results, formulate conclusions and develop specific programmes to support development of children with diverse educational needs and opportunities from birth to the end of the first stage of education. They can design educational classes, assess the usefulness of methods, resources, materials and good practices for carrying out educational, caring and teaching tasks. They can collaborate in a team and</p>
-----------------------------	---	---

metod, środków, materiałów i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych. Współpracuje w zespole, pełniąc w nim różne role. Potrafi przygotować różne prace pisemne i ustne w języku polskim i w języku obcym nowożytnym na poziomie B2.

perform various roles in them. They can prepare various written and oral works both in Polish and in a modern foreign language (at the CEFR B2 level).

#### 4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

Absolwent jest przygotowany do pracy w zawodzie nauczyciela na pierwszym etapie kształcenia, tj. klasy I – III szkoły podstawowej, zerówkach szkolnych, świetlicach szkolnych, przedszkolach, a także alternatywnych formach opieki przedszkolnej; do pracy jako doradca pedagogiczny w środowisku lokalnym w zakresie problematyki rodzin z małymi dziećmi oraz jako lider współpracy pomiędzy przedszkolem i szkołą.

Graduates are prepared to work as teachers in the first stage of education, i.e. grades 1-3 of primary schools, kindergartens, school common rooms and pre-schools as well as alternative forms of pre-school education. They are ready to work as pedagogical advisors in the local environment counselling families with young children and leading cooperation between pre-schools and schools.

#### 4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

## 5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

#### 5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

#### 5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,

#### 5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

## 6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

#### 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych na I etapie edukacyjnym (klasy I-III szkoły podstawowej).

The right to work as a teacher in kindergartens and primary schools at the first education level (grades 1-3).

#### 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

Realizacja programu kształcenia na kierunku Pedagogika małego dziecka. Program kształcenia jest zgodny z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Completion of studies in Early Child Education. The curriculum of the programme is aligned with the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 17 Jan. 2012 on the standards of education preparing for the teaching profession.

#### 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

## 7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

#### 7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

Studenci są zobowiązani do zrealizowania minimum 240 godzin praktyk pedagogicznych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.

Students are required to complete at least 240 hours of pedagogical internships in kindergartens and 1-3 grades of primary schools.

#### 7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

#### 7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK/ERK.

Possibility to continue education at second-cycle (master) studies and obtain a PQF/EQF level 7 qualification.

#### 7.4. Pozostałe uwagi