

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister lub inny równorzędny	Magister <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Filozofia	Philosophy
1.3. Specjalność		

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Filozofii i Socjologii	Faculty of Philosophy and Sociology

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0223: Filozofia i etyka,	0223: Philosophy and ethics,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent: • ma zaawansowaną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury; • zna na zaawansowanym poziomie terminologię filozoficzną w wybranej subdyscyplinie filozoficznej; • ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania; • wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych; • wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych z wykorzystaniem profesjonalnych narzędzi wyszukiwawczych; • twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji; • samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów; • analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami; • ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych</p>	<p>The graduate: • has advanced knowledge and in-depth understanding of the role of philosophical reflection in shaping culture; • knows advanced philosophical terminology in the chosen philosophical subdiscipline; • has a broad knowledge of the norms constituting and regulating social structures and institutions, as well of the sources of these norms, their nature, changes and way of influencing human behavior; • comprehensively knows and thoroughly understands the chosen directions and positions of contemporary philosophy in the scope of one bloc of main philosophical subdisciplines; • can find, analyze, evaluate, select and use information from written and electronic sources using professional search tools; • can creatively use philosophical and methodological knowledge in formulating hypotheses and constructing critical arguments; • can independently interpret a philosophical text as well as compare and comment on theses coming from various sources; • can analyze complex philosophical arguments, identify the theses and assumptions that constitute them, and establish logical and argumentative relations between theses; • can identify defects and errors of oral and written</p>
-----------------------------	---	--

oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów; • pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii; • potrafi komunikować się na specjalistyczne tematy z różnymi grupami odbiorców; • potrafi pracować w zespole i zarządzać nim.

W administracji publicznej, w instytucjach edukacyjnych, organizacjach trzeciego sektora, firmach public relations, w mediach i instytucjach kultury, w redakcjach naukowych.

arguments, and determine their impact on the persuasiveness of arguments; • can write monographs on the basis of independently selected literature, applying original approaches and taking into account new achievements in the field of philosophy. • can communicate on specialist topics with various groups of recipients. • can work with others in a team and can manage the team's work.

In public administration, educational institutions, third sector organization, public relations firms, media, cultural institutions, and editorial offices of scientific journals.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna: akredytacja instytucjonalna Wydziału Filozofii i Socjologii w 2014 r. z wynikiem pozytywnym.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Positive institutional accreditation for the Faculty of Philosophy and Sociology by Polish Accreditation Committee in 2014.

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Uprawnienia do nauczania przedmiotów: etyka i filozofia we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek (po ukończeniu specjalizacji nauczycielskiej).

The right to teach ethics and philosophy in all types of schools and institutions (after completing the teaching specialization).

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

Realizacja specjalizacji nauczycielskiej dającej uprawnienia do nauczania przedmiotów: etyka i filozofia we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek. Program specjalizacji nauczycielskiej jest zgodny z MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Completion of the teaching specializations giving the right to teach ethics and philosophy in all types of schools and institutions. The curriculum of the teaching specialization is in line with the Regulation of the Ministry of Science and Higher Education of 17 January 2012 on standards of education preparing for the teaching profession.

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich i zdobycie kwalifikacji (stopnia doktora) na poziomie 8 PRK/ERK .

Possibility of continuing education at doctoral studies and obtaining a PQF/EQF level 8 qualification (PhD degree).

7.4. Pozostałe uwagi