

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister lub inny równorzędny	Magister <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Chemia	Chemistry
1.3. Specjalność		

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Warszawski	University of Warsaw
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Chemii	Faculty of Chemistry

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0531: Chemia,	0531: Chemistry,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent ma zaawansowaną wiedzę o miejscu chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz o jej znaczenia dla rozwoju ludzkości: • Zna i rozumie oraz potrafi samodzielnie wytłumaczyć matematyczny opis podstawowych zjawisk i procesów chemicznych; • Potrafi zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej, konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu; • Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie doświadczeń w ramach swojej specjalności chemicznej, a także przedyskutować niepewność pomiarów; • Posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności pozwalające na korzystanie z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji, oraz umiejętność oceny rzetelności pozyskanych informacji; • Potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci samodzielnie przygotowanego opracowania pisemnego (referatu, rozprawy) zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki, oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań; • Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i</p>	<p>The graduate has advanced knowledge of the place of chemistry in the system of exact sciences and its importance for the development of humanity. • Knows, understands and can explain the mathematical description of basic chemical phenomena and processes; • Can apply appropriate research methods, tools and techniques necessary to explain a problem within a given chemical specialty; • Is able to critically assess the results of self-conducted experiments within his/her chemical specialty, and discuss uncertainty of measurements; • Has advanced knowledge and skills to use professional literature, databases and other sources of information, as well as the ability to assess the reliability of information obtained; • Can present the results of own research in the form of a self-prepared written report (paper, dissertation) containing a description and justification of the purpose of the work, adopted methodology, and findings, and discuss their importance against other similar studies; • Has the ability to organize own work and group work as part of implementing common tasks and projects, and to critically assess its level of advancement, can manage the team's work; • Can formulate</p>
-----------------------------	---	---

zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania, potrafi zarządzać pracą zespołu; • Potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów, jak i niespecjalistów języku polskim oraz obcym.

opinions on professional matters and argue for them in specialist and non-specialist circles in both Polish and English.

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy

W instytucjach przemysłowych i badawczych z dziedziny chemii, biologii, farmacji i pokrewnych.

In industrial and research institutions in the field of chemistry, biology, pharmacy, and related fields.

4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

Polska Komisja Akredytacyjna,

The Polish Accreditation Committee,

5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Polska Komisja Akredytacyjna: akredytacja programowa na kierunku chemia w 2011 r. z oceną wyróżniającą.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Distinguishing curriculum accreditation by the Polish Accreditation Committee for the Chemistry Program in 2011.

5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji

Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek (po zaliczeniu praktyk pedagogicznych).

The right to practice as a teacher in all types of schools and institutions (after completing pedagogical training).

6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych

Realizacja dodatkowej ścieżki nauczycielskiej dającej uprawnienia do nauczania we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek. Program specjalizacji nauczycielskiej jest zgodny z MNiSW z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Completion of the additional teaching specialization, giving the right to practice as a teacher in all types of schools and institutions. The curriculum of the teaching specialization is in line with the Regulation of the Ministry of Science and Higher Education of 17 January 2012 on the standards of education preparing for the teaching profession.

6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta

7.2. Forma prowadzenia studiów

Studia stacjonarne,

Full-time,

7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie

Możliwość kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich i zdobycie kwalifikacji (stopnia doktora) na poziomie 8 PRK/ERK .

Possibility of continuing education at doctoral studies and obtaining a PQF/EQF level 8 qualification (PhD degree).

7.4. Pozostałe uwagi