

Syntetyczny opis kwalifikacji ze szkolnictwa wyższego

1. Nazwa kwalifikacji

1.1. Tytuł zawodowy	Magister lub inny równorzędny	Master of Arts <small>[sugerowany odpowiednik tytułu w języku angielskim]</small>
1.2. Kierunek studiów	Historia	History
1.3. Specjalność	- Nauczycielska - Zarządzanie współczesną dokumentacją regionalną	- Teacher training - Management of regional contemporary documentation

2. Instytucja nadająca kwalifikację

2.1. Uczelnia	Uniwersytet Opolski	University of Opole
2.2. Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk Społecznych [do 2016-08-31] Wydział Historyczno-Pedagogiczny]	Faculty of Social Sciences (Faculty of History and Pedagogy until 31 August, 2016)

3. Cechy kwalifikacji

3.1. Dziedzina ISCED	0222: Historia i archeologia,	0222: History and archaeology,
3.2. Państwo/region	Polska,	Poland,
3.3. Poziom ERK	7 (studia II stopnia lub jednolite magisterskie),	7 (master's degree or long-cycle studies),
3.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki,	Academical oriented,
3.5. Język	język polski,	Polish,
3.6. Nakład pracy (ECTS)	120	120

4. Opis kwalifikacji

4.1. Kompetencje absolwenta	<p>Absolwent kierunku Historia nabywa pogłębioną wiedzę dotyczącą historii i nauk pokrewnych. Kierunek Historia ma charakter studiów interdyscyplinarnych, dlatego jego Absolwent posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych, m.in. psychologii, pedagogiki, podstaw ekonomii, socjologii, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania. Ma pogłębioną wiedzę z takich choćby obszarów jak: historia Polski i powszechna, historia i teraźniejszość, historia wybranych państw i regionów, teorii i szkół naukowych zajmujących się badaniem dziejów człowieka i jego cywilizacji. Posiada także wiedzę i umiejętności interpretowania, korzystania z różnych źródeł informacji. Potrafi dokonać właściwej selekcji źródeł oraz oceny ich rzetelności i przydatności dla rozwiązania przedstawionego problemu badawczego. Absolwent tego kierunku nabywa tzw. twarde kompetencje i należą do nich: podstawy archeologii, biologii sądowej, socjologii, ekonomii, public relations. Absolwent posiada również umiejętności w zakresie wykorzystania technik badawczych przydatnych w pracy, sporządzania i opracowywania dokumentacji cyfrowej, konserwowania</p>	<p>Graduates acquire in-depth knowledge of the history and related sciences. The study programme is interdisciplinary in its character, thanks to it graduates have knowledge of social sciences, inter alia, of psychology, pedagogy, basic economics, sociology, allowing the understanding of the processes of development, socialization, education and teaching. They have in-depth knowledge of such areas as: Polish and general history, the history and the present, the history of selected countries and regions, theories and scientific schools dealing with the study of human history and civilization. They also have the knowledge and ability to interpret and different sources of information. They can make a proper selection of sources and assess their reliability and suitability for solving a given research problem. Graduates acquire hard skills which include: the basics of archeology, forensic biology, sociology, economics, and public relations. Graduates have also skills in the use of research techniques at work, preparation and development of digital documentation, preservation of monuments and their documentation in 3D. Graduates have also soft skills. These include the ability to participate and</p>
-----------------------------	---	---

4.2. Typowe miejsca/stanowiska pracy	<p>zabytków i ich dokumentacji w 3D. Absolwent posiada także kompetencje miękkie. Należą do nich choćby umiejętność uczestnictwa i prowadzenia dyskusji na tematy naukowe i nie tylko. Potrafi posługiwać się i komunikować w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent kierunku Historia jest przygotowany do podjęcia pracy w wielu sektorach administracji publicznej i instytucjach kulturalno-oświatowych. Absolwenci tego kierunku mogą pracować w szkołach, a także w archiwach, placówkach kulturalno-oświatowych (muzea, domy kultury), środkach masowego przekazu, w wydawnictwach, administracji samorządowej, organizacjach pozarządowych. Absolwent może podjąć pracę w sektorze prywatnym prowadzącym komercyjne badania archeologiczne i archiwizacje. Absolwent może podjąć własną działalność biznesową. Jest również przygotowany do prowadzenia pracy naukowej.</p>	<p>chair discussions on scientific issues and more. They can communicate in a foreign language at B2 level of the European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Graduates are prepared to work in many sectors of public administration and cultural and educational institutions. They can work in schools, and also in the archives, educational and cultural institutions (museums, culture centres), mass media, publishing houses, local government, non-governmental organizations. They can take a job in the private sector conducting commercial archaeological research and archiving. Graduates can run their own business. They are also prepared to conduct scientific work.</p>
4.3. Inne składowe opisu, specyficzne dla kwalifikacji	.	.

5. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości

5.1. Zewnętrzny organ ds. zapewniania jakości	Polska Komisja Akredytacyjna,	The Polish Accreditation Committee,
5.2. Podstawa prawna do nadawania kwalifikacji	Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,	Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Ustawa z dnia 5 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym,
5.3. Posiadane dodatkowe akredytacje		

6. Związek z zawodami lub sektorami zawodowymi

- 6.1. Uprawnienia zawodowe związane z uzyskaniem kwalifikacji**
- 6.2. Sposób, w jaki kwalifikacja ułatwia uzyskanie uprawnień zawodowych**
- 6.3. Związek efektów kształcenia/uczenia się zdefiniowanych dla kwalifikacji z efektami uczenia się określonymi w sektorowej ramie kwalifikacji**

7. Dodatkowe informacje na temat kwalifikacji

7.1. Informacje o szczególnych cechach programu studiów istotnych ze względu na kompetencje absolwenta	Na specjalności nauczycielskiej są obowiązkowe praktyki śródroczne i praktyki ciągłe: praktyka pedagogiczno-psychologiczna, praktyka z przedmiotu historia, praktyka ciągła z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, które odbywają się w szkole gimnazjalnej i/lub ponadgimnazjalnej.	Students of teacher training module have mandatory internships: - pedagogical and psychological internship - teaching internship in history and knowledge about society (60 h) held in the secondary school.
7.2. Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne,	Full-time,
7.3. Możliwość uzyskiwania kwalifikacji na wyższym poziomie	Absolwent ma możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 8 PRK/ERK.	Graduates can continue education and gain qualifications at EQF level 8.
7.4. Pozostałe uwagi	Student kierunku Historia ma możliwość	Students can take part in two student research

aktywności w Kole Archeologów oraz Kole Historyków, w którym funkcjonują specjalistyczne sekcje. Członkowie obu kół biorą udział w organizowaniu konferencji naukowych. Studenci uczestniczą również w wyjazdach naukowo-badawczych na Ukrainę, Sycylię i w inne regiony Europy. W programie są kursy umożliwiające pogłębienie umiejętności z zakresu języka obcego (kurs w języku nowożytnym oraz translatorium). Student kierunku Historia może uczestniczyć w programie MOST oraz Erasmus+.

groups of historians and archaeologists with specialized sections. Members of both groups are involved in organizing scientific conferences. Students also participate in scientific research trips to Ukraine, Sicily and other regions of Europe. The programme includes courses allowing to deepen skills in a foreign language (language course and translation classes). Students may participate in the MOST Erasmus+ Programmes.